

**MASTER RECHERCHE DE PSYCHOLOGIE**

**SPECIALITE :**

**PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHANALYSE**

**Direction : Professeur Sylvie LE POULICHET**

**2012-2013**

**Parcours « Psychoses et états limites »**

**Directeur d'études : Professeur François RICHARD**

**Parcours « Sexualités et traumatismes »**

**Directrice d'études : Professeur Sylvie LE POULICHET**

**EQUIPE D'ACCUEIL dirigée par le Professeur Jacques ANDRE :**

**CENTRE D'ETUDES EN PSYCHOPATHOLOGIE**

**ET PSYCHANALYSE**

**26, rue de Paradis. 75480 Paris Cedex 10**

## **SOMMAIRE**

---

### **Présentation générale de la spécialité du Master**

#### **I. Présentation du parcours « Sexualités et traumatismes »**

##### **-Organisation des enseignements du parcours**

#### **II. Présentation du parcours « Psychoses et états limites »**

##### **-Organisation des enseignements du parcours**

#### **III. Enseignements communs aux deux parcours**

#### **IV. Composition de l'équipe enseignante de la spécialité pour les deux parcours**

#### **V. Validation des enseignements**

#### **VI. Les candidatures**

**UNIVERSITE PARIS 7 DENIS-DIDEROT**  
**MASTER RECHERCHE DE PSYCHOLOGIE**

**Spécialité :**

**Psychopathologie et psychanalyse**

Cette spécialité est reliée au Centre d'Etudes en Psychopathologie et Psychanalyse (CEPP) dirigé par Jacques André, et aux trois équipes internes de recherche existantes : « Le traitement psychique » (J. André), « Cliniques des situations extrêmes et des sexualités » (S. Le Poulichet), « Recherches sur l'adolescence » (F. Richard), ainsi qu'à l'équipe interne nouvellement créée : « Recherches cliniques sur la périnatalité et la famille » (C.Squirrès) .

La Spécialité de Master Recherche se prépare en un an, du fait du changement de maquette l'an prochain. L'étudiant doit s'inscrire dans l'un des deux parcours proposés.

L'obtention du Master Recherche donne la possibilité d'accéder à la préparation d'une thèse dans le cadre de l'équipe doctorale du CEPP. La préparation du Master Recherche est ouverte aux étudiants en psychologie (master 1 ou Master 2 professionnel) et à ceux d'autres cursus par dérogation.

Secrétariat du Master 2 recherche

Mme Virginie Conca

☎ 0157276370

[virginie.conca@univ-paris-diderot.fr](mailto:virginie.conca@univ-paris-diderot.fr)

UFR d'Etudes Psychanalytiques

26 rue de Paradis 75480 Paris Cedex 10

(Bureau 28)

## **PRESENTATION GENERALE DE LA SPECIALITE DE MASTER**

La psychopathologie et la psychanalyse ont partie liée depuis plus d'un siècle ; mais elles diffèrent par leurs visées et par leur statut. La première est un domaine de connaissances très variées concernant les troubles du comportement, de la vie psychique, du langage et des relations à autrui, ainsi que les affections psycho-somatiques, depuis les prémisses infantiles du développement jusqu'à la sénescence. La seconde est une méthode d'exploration et une pratique de langage dans une situation définie, ayant pour objet principal les processus inconscients et leurs incidences sur la vie des êtres qui se prêtent à l'expérience psychanalytique. Cependant la psychanalyse ayant édifié, en regard de son « traitement psychique », une théorie des effets de l'inconscient sur les formations de symptôme, elle est aussi un ensemble d'instruments conceptuels qu'utilisent largement les cliniciens. Cet usage s'est répandu, concurremment avec d'autres approches, dans les diverses contributions à une psychopathologie qui s'étend de nos jours bien au-delà des champs de la nosologie classique : névroses, psychoses, perversions. C'est ainsi que la psychanalyse s'est impliquée, directement ou non, dans l'interprétation des cas-limites, des troubles narcissiques, d'expériences traumatiques de toutes sortes ; dans le questionnement des états de type autistique, des addictions, des psychopathies, des comportements à risque et de l'agir en général ; dans la clinique des transformations et difficultés propres à l'adolescence et dans celle du devenir de l'adulte et de son vieillissement, ainsi que dans la reproblématisation des sexualités, des filiations et des identifications et dans l'interprétation des conflits tenant aux liens sociaux.

Parmi les nombreux objets psychopathologiques auprès desquels se voit renouvelée l'interrogation psychanalytique contemporaine, **cette spécialité du « Master Recherche » trace deux parcours distincts, correspondant à des lieux professionnels nécessitant une formation renforcée de psychologues cliniciens aptes à répondre aux besoins dans le secteur médico-psychologique et hospitalier :**

- 1. Sexualités et traumatismes.**
- 2. Psychoses et états-limites.**

L'étudiant choisit l'un des parcours. Les deux parcours organisent des enseignements théoriques et des séminaires de recherche où sont encadrés les mémoires de Master recherche. **Il s'agit à la fois de faire acquérir à l'étudiant des connaissances précises dans le domaine de la psychopathologie et de lui faire construire un objet de recherche au moyen d'outils méthodologiques et épistémologiques.** Les enseignements méthodologiques et épistémologiques sont communs aux deux parcours de la spécialité, ainsi qu'un enseignement fondamental au premier semestre. La présence est obligatoire dans un séminaire de recherche, après que l'enseignant a donné son accord à l'étudiant en fonction de l'avant-projet de recherche.

## I. PARCOURS : SEXUALITES ET TRAUMATISMES

### SEXUALITES ET PROCESSUS PSYCHIQUES : TRAUMAS, IDENTIFICATIONS, FILIATIONS

#### A. Présentation

---

C'est à la psychanalyse, et d'abord à la pratique freudienne, que l'on doit la découverte des liens entre le champ sexuel et les processus psychiques. Loin de se réduire à un ensemble disparate de comportements, le sexuel est ce qui fait irruption dans la vie psychique en y introduisant le conflit entre excitations pulsionnelles et refoulement. Le sexuel ainsi conçu n'est pas simplement impliqué dans les traumatismes de l'enfant et de l'adulte : il est par lui-même traumatique. Il impose de ce fait des transformations psychiques, à la fois défensives et inventives, dont témoigne notamment la diversité des sexualités à travers les bouleversements contemporains des rapports de sexe et l'évolution de la biologie de la reproduction.

A ce champ d'interpénétration entre les sexualités et les processus psychiques n'appartiennent pas seulement les traumatismes individuels, mais encore des formes de liens à autrui que commandent les rapports de sexe, d'alliance et de filiation. Ces liens sont précocement noués et intériorisés dans les identifications auxquelles certains modèles extérieurs offrent des traits variables au cours de la vie : parents, partenaires, objets perdus, personnages historiques et culturels, etc. Les identifications sont elles-mêmes tributaires de la différence des sexes, des statuts sociaux du masculin et du féminin ainsi que de leurs changements. L'interpénétration des sexualités et des processus psychiques se produit dès la petite enfance. On en retrouve l'incidence, sous différents angles, sur les questions intéressant les débuts de la vie : périnatalité, sensorialité, image du corps, perception de l'autre sexué, expériences de plaisir et de déplaisir entrant dans les matrices infantiles du devenir psychique.

#### B. Principaux axes de recherche, objectifs scientifiques et professionnels

---

Il s'agit de permettre un nouveau déploiement des recherches scientifiques dans les champs ici présentés, tout en favorisant de nouveaux débouchés professionnels pour les psychologues cliniciens s'inscrivant dans ce parcours de master : à la fois former de futurs enseignants-chercheurs au cours de leur parcours de thèse et renforcer la formation des psychologues cliniciens concernant les axes de recherche suivants :

##### 1- Traumatismes

Si le sexuel est par essence traumatique, ce n'est pas seulement en raison de la séduction

précoce et des effractions réelles produites chez l'enfant, mais plus profondément en raison de la conflictualité issue de l'excitation pulsionnelle elle-même qui surprend de l'intérieur et suscite des réactions somatiques et psychiques.

En outre, les défaillances de la constitution de l'image du corps et de la sensorialité, ainsi que les enjeux incestueux, conduisent à interroger les manifestations addictives, certains épisodes de dépersonnalisation, des actes transgressifs ou suicidaires et des maladies auto-immunes.

Il y a lieu de considérer également les rapports dynamiques qui s'instaurent entre traumas et créations.

## 2 – Sexualités

Ce champ d'investigation recouvre toutes les questions théoriques et cliniques générées par les nouvelles problématiques de la sexualité, qui intègrent les aspects historiques, politiques et culturels dans leurs incidences sur les paradigmes psychanalytiques de la différence des sexes, des catégories du masculin et du féminin, de la « féminité ».

- a) Il s'agit d'abord de faire le point sur les constructions psychanalytiques des rapports entre hystérie et sexualité, entre homosexualités et hétérosexualité, pour dégager la gangue psychanalytique des stéréotypes communs. Dans la même optique, les fortes spécificités culturelles des sexualités seront envisagées à partir de la clinique interculturelle.
- b) Le projet est aussi d'explorer sur cette base critique les processus psychiques des sexualités : sexualités infantiles, adolescentes, homosexuelles, bisexuelles et hétérosexuelles ; néo-sexualités, transsexualités, etc.... On ré-envisagera les formes psychopathologiques de la vie sexuelle, y compris dans leur saisie actuelle par le droit et leur « traitement » : fonctionnements addictifs du sexuel liés aux destins narcissiques et borderline, violences et abus sexuels, maltraitance. L'optique est de partir de l'expérience menée sur le terrain pour réinterroger, et quelquefois, dégager de nouveaux paradigmes psychanalytiques sur ces sujets sensibles.

## 3- Procréation et périnatalité

Autour du moment crucial de la naissance et des difficultés interactives précoces s'offre un champ d'investigation qui concerne directement un problème de santé publique. De plus, les nouveaux modes de procréation ont des conséquences psychiques et psychopathologiques qui intéressent la psychanalyse.

Les recherches sur la périnatalité examinent l'influence des dispositions affectives des parents sur l'établissement des premières relations avec l'enfant et, par voie de conséquence, sur la construction du psychisme de ce dernier. La connaissance moderne des compétences précoces de l'enfant au cours du premier semestre montre aussi sa vulnérabilité aux mouvements psychiques (affects, remémoration du passé, représentations inconscientes, comportements) de son premier environnement humain.

Les principales questions portent respectivement sur :

- Les troubles psychopathologiques maternels et paternels dans la période périnatale (troubles psychiques, troubles de conduites, addictions parentales, maltraitances et négligences).
- Les dysfonctionnements de l'enfant, notamment pendant le premier semestre (dysfonctionnements psychosomatiques, développement psycho-affectif précoce,

problématique de l'autisme précoce et des évolutions déficitaires).

- Les avancées récentes dans le domaine des techniques de reproduction humaine et dans les connaissances génétiques ouvrent des questions inédites telles que les conséquences psychiques et psychopathologiques des nouveaux modes de reproduction et des diagnostics anténataux des handicaps génétiques.

#### 4- Filiations et parentalité

Nouvelles recherches sur :

-Les problèmes liés à la reconnaissance des enfants par les parents et à la recherche des parents naturels par les enfants adoptés ou abandonnés

-Transmission intergénérationnelle des traits et des positions psychiques (par exemple : parents transmettant inconsciemment des relations infantiles à leurs propres parents). Secrets de famille encryptés et leurs incidences sur l'inconscient des enfants.

-Influence sur la filiation du métissage culturel et du déracinement par suite d'exil.

- Transformations sociales qui ont profondément modifié l'organisation familiale au fil des dernières décennies : la contractualisation de l'union de deux personnes du même sexe, les familles recomposées et les familles démembrées, les questions soulevées par l'adoption.

Une interrogation est nécessaire concernant les « invariants anthropologiques » et leur mise en cause dans les sociétés contemporaines. Il s'agit là d'un champ de recherche d'une richesse potentielle évidente, où toute une dimension interdisciplinaire (histoire, anthropologie, droit, ...) s'impose, qui correspond parfaitement aux perspectives épistémologiques de cette spécialité du Master Recherche.

### ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS DU PARCOURS

Les études comprennent un enseignement dit obligatoire au sein du parcours : des cours théoriques ainsi qu'un séminaire de recherche en lequel s'élabore le mémoire.

#### **Enseignement théorique du parcours**

---

Deux cours au premier semestre, puis deux autres au second semestre sont assurés par des enseignants chercheurs, articulant théories et cliniques de la recherche au sein du parcours.

##### Premier semestre

- Chantal Lheureux-Davidse : « Processus psychiques, sensorialité et image du corps » (mardi 10h-11h)

- Patrick Guyomard : « Le sexuel et la sexualité » (mardi 11h-12h)

##### Deuxième semestre

-H. Abdelouahed : « Le féminin sacrifié » (mardi 9h-10h)

-F. Dargent : « Corps, actes et dépendances » (mardi 10h-11h)

## Séminaires de recherche

---

Les séminaires sont organisés par les directeurs de recherches du parcours de la spécialité. Le choix de l'un de ces séminaires, au moins, est obligatoire. Les étudiants y sont accompagnés dans l'élaboration et dans l'écriture de leur mémoire, afin de constituer un objet de recherche original en lien avec le domaine psychopathologique. Le mémoire de recherche remis à la fin de l'année universitaire se présente comme un « article » d'une trentaine de pages, discutant une ou plusieurs hypothèses.

Les séminaires mentionnés ci-dessous peuvent accueillir, avec l'accord de l'enseignant, des thèmes de mémoire qui n'apparaissent pas explicitement dans les brefs résumés ici présentés de leurs grandes orientations.

### - Séminaire de Monique David-Ménard

« Pulsions et désirs. Institutions de la filiation et stratégies d'alliance »

- Spécificité du concept psychanalytique des destins pulsionnels, confronté à quelques philosophies des pulsions et des désirs
- Destins des pulsions, stratégies d'alliance, institutions de la filiation
- Théorie et clinique de la destructivité dans le champ des pulsions et des désirs : instinct de mort, pulsion de mort, destructivité. Pertinence ou impertinence de la notion de négativité en psychanalyse.

Séminaire hebdomadaire le mardi de 16h à 18h.

### - Séminaire de Patrick Guyomard

« Différences des sexes et jouissances »

Séminaire hebdomadaire le mercredi de 14 à 15h30

### - Séminaire de Sylvie Le Poulichet

« Traumatismes, créations et chimères du corps »

Les effets de traumatismes se transmettant de génération en génération peuvent donner lieu à des compositions fantasmatiques inconscientes et susciter d'étonnantes formations corporelles, des addictions, mais aussi des créations. Toutes trois inventent des manières insolites de prendre corps. Il s'agit alors d'interroger la logique de ces formations et la façon dont les cures analytiques ou psychothérapeutiques peuvent recomposer les figures du corps et des origines, en créant de nouveaux liens identifiants et en suscitant la traversée de fantasmes.

Séminaire hebdomadaire le Mercredi de 14h à 16h.

### - Séminaire de Claire Squires :

« Recherches cliniques sur la périnatalité et la famille » Lundi 9h30-11h  
séminaire hebdomadaire



Les interventions psychothérapeutiques autour de la naissance prennent place à une période de bouleversements psychiques pour les parents à l'aube de la vie de l'enfant (rencontres prénatales, observation de bébés, thérapies conjointes...). Le thérapeute, par ses capacités contenant et son travail de métaphorisation, fournit son appareil psychique comme cadre de soins pour accueillir la conflictualité psychique des parents et faciliter la rencontre avec l'enfant. L'exposition de différentes modalités d'intervention lors de la période périnatale et leur élaboration théorique permettront de construire un objet de recherche.

Ce séminaire est associé :

1) au séminaire d'étude de cas en psychopathologie périnatale (Luis Alvarez, Monique Bydlowski, Francis Drossart, Annick Le Nestour, Ouriel Rosenblum, Claire Squires, etc). Il est réservé aux professionnels ayant une pratique clinique des problèmes concernant la périnatalité.

Lieu : Institut Mutualiste Monsouris, 42 boulevard Jourdan, 75014 Paris. S'inscrire auprès de Monique Bydlowski <[monique.bydlowski@wanadoo.fr](mailto:monique.bydlowski@wanadoo.fr)>

Fréquence : premier lundi de chaque mois, de 14h15 à 16h30.

Inscriptions : modalités d'inscription précisées à l'occasion de la première réunion.

2) au séminaire sur la psychologie du couple infertile par et pour les professionnels de l'assistance médicale à la procréation, médecins, biologistes, psychologues, séniors, internes en formation, praticiens du public et du privé. Les séances du séminaire sont conçues comme un lieu de discussion entre professionnels de l'AMP à propos d'un cas relaté par un psychologue et un médecin. Contact : Secrétariat du Pr Wolf [secretariat.wolf@cch.aphp.fr](mailto:secretariat.wolf@cch.aphp.fr)

### **Séminaires optionnels du parcours**

---

- Séminaire optionnel de Monique David-Ménard au Centre d'études du Vivant (Institut des Humanités de Paris) : « Circuits et objets d'échanges, circuits et objets de désir », en collaboration avec Horacio Amigorena (psychanalyste, Paris) et Olivia Custa (philosophe, Bard College, Etat de New York)

Site Paris-Rive-Gauche, Bâtiment Condorcet, salle 056.

Les mercredi 5, 12, 19 décembre 2012 ; 9, 16, 23 janvier 2013 ; 6, 13, 20 février 2013 ; 3, 10, 24 avril 2013.

Contact et renseignement : [ariane.brehier@univ-paris-diderot.fr](mailto:ariane.brehier@univ-paris-diderot.fr)

L'argument du Séminaire sera disponible fin octobre sur le site du Centre d'études du vivant : [www.centredetudeduvivant.net](http://www.centredetudeduvivant.net)

-Séminaire optionnel présenté par Simone Sausse et Régine Waintrater : « Traumatisme, handicap et créativité » (un mardi par mois de 19h30 à 21h30, à préciser)

- Séminaire de recherche optionnel : *Autisme et processus psychiques*, dirigé par Chantal Lheureux-Davidse

*Recherches sur les processus de pensée, sur la place de la sensorialité et de l'image du corps chez les enfants, adolescents et adultes présentant entre autres des troubles de type autistique.*

## II. PARCOURS : PSYCHOSES ET ETATS LIMITES

### A. Objectifs scientifiques

Les psychoses et les états-limites sont des affections psychopathologiques étudiées dans plusieurs champs de recherche: psychanalyse, psychiatrie, psychopharmacologie, génétique notamment. L'évolution récente des connaissances à cet égard rend nécessaire une approche interdisciplinaire qui permette une confrontation des modèles, des objets et des méthodes. Une telle approche permettrait de poser les bases d'un pluralisme psychopathologique et de resituer la place de la psychanalyse à cet égard.

De même, la mise en perspective historique du devenir des notions de la nosographie et des modifications, tant de l'approche clinique que des prises en charge psychothérapeutiques, peut permettre une réflexion féconde sur les débats actuels sur la psychanalyse, la psychiatrie et les psychothérapies, concernant tout particulièrement les processus de soin relatifs aux psychoses et aux états-limites.

L'étude théorico-clinique de ces notions doit ouvrir sur une réflexion plus générale (statut du symptôme, transformations des affections psychopathologiques, fonction de la parole, traitement psychique, guérison, etc...) et sur un questionnement auquel l'évolution actuelle nous confronte (action du médicament, imagerie médicale, prises en charge multifocales, génétique clinique/champ psychothérapeutique, etc...).

Enfin, les recherches sur les psychoses et les états-limites sont susceptibles d'éclairer les perturbations actuelles du lien social : de nombreux sujets en situation de déshérence et de crise sociale (adolescents violents, adultes menacés par l'exclusion sociale, sujets traumatisés par des désorganisations familiales, des migrations et des conflits socio-politiques) traduisent en effet, par une symptomatologie cas-limite et psychotique (délinquance, psychopathie, toxicomanie, alcoolisme, états dépressifs graves, recours à l'agir et au délire) leur propre déliaison psychique. Une meilleure connaissance de ces phénomènes et mécanismes peut contribuer aux nécessaires prises en charge, bien sûr médico-psychologiques, mais aussi sociétales.

Nous nous proposons de reproblématiser l'ensemble de la réflexion psychanalytique sur le diagnostic en psychopathologie à partir d'une prise en considération de la spécificité des processus d'adolescence ainsi qu'à partir d'une mise en perspective du modèle de la mélancolie. A partir de l'apport des théories classiques sur la psychose et les états-limites (S. Freud, S. Ferenczi, M. Klein, D. W. Winnicott, J. Lacan, D. Anzieu, P. Aulagnier, A. Green, J.-B. Pontalis, P.-C. Racamier), il s'agit d'envisager des problématiques plus précises : autisme et dysharmonies d'évolution de l'enfance, états dépressifs, pathologies de l'agir et perversions, distinction entre fonctionnements limites dans la névrose et cas limites

comme organisations stabilisées, distinction entre structure psychotique et mouvements ou moments psychotiques.

## **B. Objectifs pédagogiques**

---

Le parcours vise l'approfondissement des connaissances concernant les psychoses et les états-limites dans un contexte de pluralisme (psychanalyse, psychiatrie, psychopharmacologie, génétique, anthropologie clinique et sciences humaines) où l'adolescence constitue un exemple symptomatologique à côté de la poursuite des recherches sur les ressorts de l'efficacité du traitement psychique de l'adulte.

Les étudiants seront invités de même, notamment au niveau du choix de leur sujet de mémoire, à inclure dans leur réflexion la prise en compte de la spécificité de l'actuel « malaise dans la culture » ainsi que les apports de la littérature, de l'art et de l'anthropologie, comme supports d'analyse à côté des cas cliniques. Ils auront à faire la preuve de leur capacité à établir un dialogue entre théorie et clinique, à définir la problématique d'une présentation, à maîtriser l'écriture du cas et à débattre sur le plan théorique en incluant la dimension historique.

## **ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS DU PARCOURS**

### **Enseignements théoriques obligatoires**

---

Les thèmes abordés feront appel aux approches théoriques énoncées dans les «objectifs scientifiques» et à la différenciation de ces approches relativement à la psychopathologie, allant du jeune enfant à l'adolescent, à de l'adulte et à l'adulte âgé.

- Module théorique « Psychoses et états-limites de l'adulte ». 1 heure par semaine sur les deux semestres sous la responsabilité du Professeur Jacques André. Le mardi de 11h à 12h.
- Module théorique « Psychoses et états-limites de l'enfant et de l'adolescent ». 1 heure par semaine sur les deux semestres sous la responsabilité du Professeur François Richard. Le mardi de 10h à 11h

### **Séminaires de recherche**

---

Le séminaire de recherches du directeur de mémoire, 2 heures par semaine sur les deux semestres. Ce séminaire constitue à la fois l'enseignement spécialisé du Directeur, le lieu d'élaboration du mémoire et la formation méthodologique propre à l'écriture de celui-

ci. Les étudiants sont invités à participer au séminaire d'un autre directeur de mémoire et aux groupes de recherches rattachés à l'une des équipes encadrante de la spécialité.

Il existe trois séminaires :

-« Conflit oedipien et fonctionnements limites » F. Richard. Le lundi 12h30-14h (message à adresser : richard-franc@wanadoo.fr)

-« Analyse du ça, analyse du moi » J. André. Le mercredi 14h-15h30.

-« Le corps sensible de l'expérience humaine. Les frontières de l'intériorité » C. Cyssau. Le lundi de 12h à 14h: cyscat@wanadoo.fr)

### **Enseignement optionnel du parcours**

---

Nous proposons en particulier :

- les conférences ouvertes aux étudiants à l'hôpital de la Salpêtrière (DIUD) sur les psychoses « approche pluridisciplinaire », organisatrice : Mme Maryse Siksou. Ces conférences ont comme objectif d'ouvrir la discussion sur des options théoriques et des registres d'intervention différents. Sont ainsi abordées et discutées des questions propres à la sémiologie comme aux théories tendant à décrire ou comprendre si ce n'est expliqué des symptômes sur le plan dynamique/cognitif ou neuropharmacologie (les hallucinations, les aspects déficitaires).
- Les conférences « Psychanalyse et sciences cognitives » de l'Unité INSERM 669 « Adolescence » (Pr. Bruno Falissart) à la Maison des adolescents de Paris, co-organisé par le Laboratoire de psychopathologie clinique de l'Université Paris-5 et le CEPP de l'Université Paris-7.
- Les conférences « Psychopathologie des troubles des conduites alimentaires » du département de psychiatrie de l'adolescent de l'Institut Mutualiste Montsouris (Dr M Corcos, Laboratoire de psychopathologie clinique de l'Université Paris-5).

## **III. ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX DEUX PARCOURS**

### **Enseignement fondamental commun de la spécialité**

---

Cours théorique présenté par Sylvie Le Poulichet : « Processus limites et devenir des événements traumatiques ». Le mardi de 12h à 13h au premier semestre.

### **Enseignements méthodologiques et épistémologiques communs à la spécialité**

---

Deux cours d'une heure chacun au premier semestre, puis deux autres au second semestre sont assurés par des enseignants chercheurs de la spécialité. A partir de recherches engagées, ces enseignants présentent les méthodes utilisées, depuis la définition d'une problématique jusqu'aux expériences cliniques qui donnent forme aux recherches théoriques.

- Premier semestre

-Régine Waintrater : « Violence psychique, violence sociale », mardi 13h30-14h30

-Catherine Cyssau : « Les théories en mouvement et les ressources métapsychologiques de la clinique », mardi 14h30-15h30.

- Deuxième semestre

- Mi Kyung Yi : « Epistémologie et construction de l'objet de la recherche », mardi 12h30-13h30.

- Isée Bernateau : « Processus et destructivité », mardi 13h30-14h30

## **Langues et traduction**

---

Cet enseignement est dispensé au second semestre par l'U.F.R. de langues de l'Université Paris-7. Il comporte une dimension de spécialisation dans le champ de la psychopathologie (vocabulaire, textes de psychopathologie en langues étrangères).

Pour les M2R, L'UE obligatoire de langue est au second semestre et les inscriptions commencent à la mi-janvier.

Si les étudiants sont nouveaux à l'université Paris 7 ils doivent passer un test de niveau en ligne à cette adresse: <https://auth-portfeuille.eila.univ-paris-diderot.fr/>

Les M2R qui ont déjà validé l'UE de langue de M2PRO à Paris 7 n'ont pas à repasser l'UE: c'est la même.

Les étudiants qui pensent pouvoir obtenir une validation d'acquis (V.A.) en langue étrangère au titre d'un diplôme acquis dans un pays étranger, doivent adresser avant novembre leur demande au directeur du département LANSAD: Monsieur Christian Camou, par l'intermédiaire de la scolarité LANSAD. Lui seul peut délivrer cette V.A. La demande est à faire avant le 30 novembre.

Les étudiants ont le choix entre "anglais pour psychologues" et les autres langues affichées sur le site LANSAD, à l'adresse: <http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/enseignement/lansad/index>

En anglais pour psychologues, les cours sont réservés aux Masters d'Etudes Psychanalytiques (textes en anglais de psychanalyse et de psychopathologie).

Les inscriptions: elles se font en ligne. Si l'étudiant a déjà validé une UE de la même langue à Paris 7, ou a déjà passé le test de placement (s'il est nouveau à P7 ou s'il change de langue par rapport aux années précédentes), le logiciel connaît son niveau et lui propose les

horaires disponibles pour son niveau dans la langue qu'il a choisie. Il fait sa sélection d'horaire, il valide son choix, une confirmation d'inscription imprimable s'affiche.

Ce mode d'inscription est valide pour les TD ET pour la dispense de TD. Pour cette dernière, l'étudiant doit également faire parvenir un justificatif de dispense, pour l'anglais pour psychologues, scanné par e-mail à : [marie.maldague@eila.univ-paris-diderot.fr](mailto:marie.maldague@eila.univ-paris-diderot.fr), pour les autres langues, à la scolarité LANSAD.

Horaires des TD en anglais pour psychologues au second semestre (à confirmer) : lundi matin 8h30 - 10h30 OU 10h30-12h30 OU mercredi matin 8h30 - 10h30 OU mercredi 12h-14h.

Horaires des TD dans les autres langues: le choix s'affichera quand les étudiants procéderont à leur inscription par internet.

### **Supervision et stage**

---

Il s'agit d'offrir aux étudiants qui ne disposent pas d'un M2 Pro et qui désirent obtenir le titre de psychologue (avec un L3 et M1 de psychologie) un stage obligatoire de 500 heures. Une supervision de stage obligatoire est assurée par Ana Bedouelle le mercredi de 17h à 18h30.

Cette supervision est également ouverte aux autres étudiants qui peuvent profiter de leur inscription en M2 R pour effectuer un stage (avec convention) afin d'enrichir leur expérience clinique.

### **Enseignements optionnels**

---

Une liste de ces enseignements sera proposée en début d'année. Il s'agit des séminaires des autres directeurs de mémoire auxquels l'étudiant est appelé à participer, en plus de celui qu'il a choisi pour diriger son mémoire, mais aussi de conférences, des journées scientifiques et des colloques en relation avec les thèmes de la spécialité. Ce sera notamment l'occasion de concrétiser le développement de notre coopération scientifique avec le Laboratoire de psychopathologie et psychologie clinique (LPCP) de Paris 5 dans la perspective du PRES.

#### **IV. COMPOSITION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE DE LA SPECIALITE POUR LES DEUX PARCOURS**

##### **DIRECTEURS DE RECHERCHES**

---

- Jacques ANDRÉ (Professeur), 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- Catherine CYSSAU (MC HDR), 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- Monique DAVID-MÉNARD (Prof. de chaire Sup, HDR), 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- Patrick GUYOMARD (Professeur), 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- Sylvie LE POULICHET (Professeur), 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- François RICHARD (Professeur) 16<sup>ème</sup> section, CEPP
- Claire SQUIRRES (MC HDR), 16<sup>ème</sup> section, CEPP

##### **ENSEIGNANTS CHERCHEURS STATUTAIRES DE LA SPECIALITE (rattachés aux équipes de recherche)**

---

Certains de ces enseignants chercheurs proposent un groupe de recherche et peuvent être « tuteurs » du mémoire.

- Mme H. ABDELOUAHED (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mme I. BERNATEAU (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mr. P. GIVRE (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mme C. LHEUREUX-DAVIDSE (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mme F. DARGENT (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mme R. WAINTRATER (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)
- Mme M.-K. YI (Maître de Conférences à l'Université Paris VII)

##### **CONFERENCIERS INVITES PERMANENTS DU LABORATOIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE DE L'UNIVERSITE PARIS-5**

---

- Pr. Catherine CHABERT
- Pr. Michèle EMMANUELLI
- Pr. François MARTY
- Dr. Maurice CORCOS

##### **ENSEIGNANTS CHERCHEURS EXTERIEURS ET PERSONNALITES RATTACHEES A LA SPECIALITE DU MASTER**

---

Etrangers :

- Pr. A. BILBAO (Université Valparaiso)
- Pr. E. CHAMORRO (Université de Madrid, Espagne)
- Pr. A. DEUBER MANKOWSY (Université de la Ruhr à Bochum, Allemagne)

- Pr. M. FERNANDEZ (Université de Medellin, Colombie)
- Pr. G. GUTTIEREZ (Université de Madrid , Espagne)
- Pr. E. LACLAU (Northwestern University, Chicago/Evanston)
- Pr. F.LADAME (Université de Genève , Suisse)
- Pr. M.PEREIRA (Université de Campinas ,UNICAMP/ Brésil)
- Pr. V. SAFATLE (Université de Sao Paulo (USP), Brésil)
- Pr. S. TEDESCO (Université Fulminense, Rio de Janeiro, Brésil)
- Dr JM. RODRIGUEZ (Université Pontificale de Mexico)
- Mme E. TROJE (Institut Sigmund Freud/Francfort)

▲ Environnement recherche (y compris pour la finalité professionnelle)

- École doctorale Recherches en psychanalyse et psychopathologie
- Équipe d'accueil : Centre d'étude en psychopathologie et psychanalyse (CEPP)
- Les autres spécialités du Master Recherche

## V. VALIDATION DES ENSEIGNEMENTS

1. La validation des enseignements méthodologiques et théoriques est semestrielle. Elle comporte au premier et au deuxième semestre deux examens de 3 heures chacun, l'un portant sur la « méthodologie de la recherche » et l'autre sur l'enseignement théorique d'un parcours. De plus, au premier semestre, un examen de 3 heures valide le cours théorique commun de la spécialité.

2. La validation du Séminaire est annuelle. Elle donne lieu à l'écriture d'un mémoire qui sera soutenu, soit lors de la première session au mois de mai, soit lors de la deuxième session en juin. La présence au séminaire de référence choisi est obligatoire.

Le mémoire doit constituer un travail original qui témoigne des capacités de l'étudiant à s'engager dans la recherche.

### 3. Répartition des ECTS et des coefficients

Spécialité Master Recherche : Psychopathologie et psychanalyse . Parcours : Sexualités et traumatismes, Parcours : Psychoses et états limites.



**RECAPITULATION DES ENSEIGNEMENTS**

**Master Recherche. 1<sup>er</sup> semestre**

Unités d'enseignements	Modules	Heures/ Étudiants/	ECTS	Coefficient
U1 Enseignement fondamental  <i>commun de la spécialité</i>	- 1 Cours théorique Sylvie Le Poulichet	12	3	1
U2 Enseignements méthodologique et épistémologique commun de la spécialité	-1 Cours méthodologique et épistémologique Catherine Cyssau  -1 Cours méthodologique et épistémologique Régine Waintrater	24	6	2
U3 Enseignements théoriques du parcours	Enseignement théorique 1 Parcours psychoses et états limite : -1 cours de François Richard - 1 cours de Jacques André ou Parcours Sexualités et traumatismes : -1cours de Patrick Guyomard -1 cours de Chantal Lheureux	24	6	2
U4 Séminaires de recherches et mémoire du parcours	- Un séminaire obligatoire parmi les séminaires proposés dans le parcours - Mémoire de recherche	24	15	5
<b>Total semestriel</b>		<b>84</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

**Master Recherche. 2<sup>ème</sup> semestre**

Unités d'enseignements	Modules	Heures/ étudiants	ECTS	Coefficient
U1 Enseignement méthodologique et épistémologique de la spécialité	-1 Cours méthodologique et épistémologique Mi-Kyung Yi  -1 Cours méthodologique et épistémologique Isée Bernateau	24	6	2

<b>U2 Enseignements théoriques du parcours</b>	Enseignement théorique 2 : Parcours Psychoses et états limites -1 cours de François Richard - 1 cours de Jacques André ou Parcours Sexualités et traumatismes -1cours de Houria Abdelouahed -1 cours de Fanny Dargent	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>U3 Séminaires de recherches et mémoire du parcours</b>	- Un séminaire obligatoire du parcours - Mémoire de recherche	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>U4 Langue et traduction</b>	- Cf. UFR des langues	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Total semestriel</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Total annuel</b>		<b>174</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

***Stage de 500h obligatoire pour les étudiants qui ne disposent pas de Master 2 Pro , avec supervision obligatoire organisée par la spécialités.***

## VI. LES CANDIDATURES

Les candidatures au Master recherche sont soumises à une commission d'admission, présidée par le responsable du Master.

• **Les diplômes requis sont les suivants :**

- Les étudiants titulaires d'un M 1 de psychologie (orientation psychopathologie) et, de préférence, d'un Master 2 professionnel de psychologie (D.E.S.S.).
- Par dérogation exceptionnelle, les étudiants provenant d'autres cursus, ayant au moins le niveau Master 2.

• **La procédure est la suivante :**

1. Le candidat doit d'abord renseigner un dossier informatique sur le site de l'université Paris 7, à partir de l'application intitulée « Sésame ».
2. Il doit disposer d'une adresse mail, par laquelle il reçoit, dans un second temps, l'autorisation de télécharger un dossier papier à remplir.
3. Le dossier papier doit contenir :
  - Une lettre de candidature adressée au responsable du Master Recherche, indiquant les principales raisons pour lesquelles le candidat souhaite s'inscrire,

- Un curriculum vitæ + une photo d'identité ;
- La photocopie du diplôme exigé (ainsi que d'autres s'il y a lieu),
- Les travaux antérieurs et les publications éventuelles du candidat (le mémoire de maîtrise pour les étudiants en psychologie, articles, etc.)
  
- Un avant-projet de recherche, exposant les intérêts et les perspectives de recherches du candidat (4 à 5 pages environ), accompagné d'une bibliographie ;
- Une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat.

4. L'ensemble doit être adressé avec la mention « candidature », au Responsable de la spécialité de Master Recherche « Psychopathologie et psychanalyse », en spécifiant dans quel parcours le candidat souhaite être admis : « Psychoses et états limites » ou « Sexualités et traumatismes », en précisant éventuellement avec quel directeur de recherche il souhaite élaborer son mémoire.

UFR d'Etudes Psychanalytiques  
Université Paris 7 - Denis Diderot  
26, rue de Paradis  
B.P 120  
75480 Paris Cedex 10