



Institut Français de Psychanalyse Appliquée

IFPA FRANCE - Résidence "Les Jardins Raspail" - 3 rue Velouterie - 84000 Avignon

L'**Institut Français de Psychanalyse Appliquée** est un établissement privé existant depuis 1991, agréé par la **Société Française de Psychanalyse Appliquée dont la direction est médicale (Présidente Docteur Laurence Pescay)**.

Cette société garantit, de par la spécificité professionnelle de ses **superviseurs**, le respect de l'**éthique** et de la qualité de la transmission des **sciences humaines** au sein de cet établissement. De plus, l'**Institut Français de Psychanalyse Appliquée est supervisé hebdomadairement par la Société Française de Psychanalyse Appliquée tant au niveau de ses cours, de ses ateliers, que de ses programmes**. Ainsi, l'I.F.P.A. a pour exigence d'être en lien constant avec la **S.F.P.A.**, société en place depuis 1998 (Journal Officiel - 211326) et qui compte, entre autres, parmi ses représentants, des médecins de spécialités différentes et complémentaires, des psychologues, des psychothérapeutes, des psychopédagogues, des enseignants et, bien sûr, des psychanalystes.

L'I.F.P.A. a été créé et est dirigé par **Chantal Calatayud, psychanalyste de formation philosophique et linguistique** ; elle est aussi **didacticienne, psychogénéalogiste et art-thérapeute**. **Chantal Calatayud** a créé également des revues : "**Psychanalyse Magazine**", "**Je Magazine**", "**Signes & sens magazine**" dont elle est **Directrice de publication**. Elle a pour désir de transmettre la psychanalyse avec la rigueur professionnelle propre à son fondateur, **Sigmund Freud**, mais aussi dans le respect de ses disciples, **Anna Freud, Otto Rank, Jung, Fliess, Ferenczi, Erikson, Klein...** et de ses successeurs, **Lacan, Dolto...** Une des caractéristiques de l'**Institut Français de Psychanalyse Appliquée** consiste en l'investigation et en l'apprentissage de tous les courants psychanalytiques, sans qu'une obéissance soit particulièrement privilégiée. Cet **enseignement pluriel** et cette ouverture permettent à l'élève-analyste de choisir, puis d'appliquer une **méthodologie précise** en fonction de sa sensibilité et de sa personnalité.

Que fait-on à l'Institut Français de Psychanalyse Appliquée ?

L'**Institut Français de Psychanalyse Appliquée** présente la particularité de proposer **des formations complètes, théoriques et pratiques, en psychanalyse, en psychothérapie (analytique), en art-thérapie**. **Les sciences humaines y sont déclinées à la lumière d'un enseignement pluraliste** : le courant freudien est prépondérant mais Carl Gustav Jung, Jacques Lacan, Françoise Dolto, Melanie Klein, Winnicott, Bettelheim, entre autres, et leurs apports respectifs interdisciplinaires, font l'objet d'une transmission rigoureuse. Le contexte sociologique se trouve largement représenté puisque, outre les fondements de la psychogenèse qui structurent **les cours du Tronc Commun, des ateliers** vivants reprennent et réactualisent les problèmes que peuvent rencontrer patients, analysants, psychothérapeutes, psychanalystes, médecins, enseignants, coachs, etc., dans le cadre de leur vie personnelle et/ou de leur exercice professionnel.

Complètent ce vaste programme, **des grands thèmes de société** analysés de façon didactique grâce à des rencontres d'élèves-analystes, animées par un enseignement de **philosophie analytique**. Par ailleurs, tous les cours du Tronc Commun sont ponctués de **travaux pratiques** qui peuvent utiliser des outils de médiation intéressants : **tests projectifs, télévision, revue de presse, musique, psychodrame, chant**, etc. **La linguistique** tient une place importante dans tous les axes qu'offre la formation de l'Institut Français de Psychanalyse Appliquée. Effectivement et comme l'a indiqué Sigmund Freud, **la psychanalyse est une écoute de l'inconscient**. Cette écoute singulière repose sur l'apprentissage et la mise en pratique d'une approche langagière qui détermine une **grille de lecture spécifique** qui, elle seule, peut donner et restituer la qualité de l'interprétation faite au patient.

L'Institut Français de Psychanalyse Appliquée permet aussi aux futurs psychanalystes ou aux futurs psychothérapeutes d'apprendre à conduire une cure analytique destinée aux adultes, aux couples, aux adolescents mais aussi aux enfants (y compris les nourrissons). Pour pouvoir prendre en charge, à l'avenir, la jeune population de patients de 2/12 ans, un programme d'apprentissage spécifique autour du **dessin** est mis en place, ainsi que des **tests psychologiques** très bien adaptés aux profils pré-adolescent ou adolescent, comme le **test du Rorschach**, par exemple.

Il est difficile d'énumérer de façon exhaustive l'ensemble du programme d'études de **L'Institut Français de Psychanalyse Appliquée** qui accorde aussi une place importante à **l'exégèse des rêves ou d'œuvres d'art**. À ce sujet, l'élève-analyste est libre de demander à tout moment de traiter, en groupe, un sujet théorique et pratique de son choix. **Ceci afin qu'une dynamique groupale se crée en tout équilibre et en bonne harmonie. À la façon où Jacques Lacan pouvait concevoir la portée de la psychanalyse, c'est-à-dire l'acquisition d'une pensée libre, l'élève-analyste apprend à " s'autoriser de lui-même et de quelques autres "...**

Formations psy

Liste de quelques **thèmes d'ateliers / formations psy** étudiés à **L'Institut Français de Psychanalyse Appliquée**, école privée existant sur **Avignon** depuis 1991 :

- Quel sens donner aux **tâches de naissance** ?
- En pédopsychanalyse, comment faire revenir **les images positives de l'enfance** refoulées par tierce personne interposée
- Étude des **angoisses archaïques** : de leurs causes à leur sublimation
- Comment mettre en place une **sécurité affective suffisante** chez l'adulte persécuté par **l'enfant maltraité intériorisé**
- Comment permettre à l'inconscient de **se détacher** du Je/Autre
- Comment travailler le transfert selon l'**ambivalence langagière** adaptée
- Analyse du poids des **significations imaginaires sociales**
- Étude des conséquences de la **conflictualité interne**
- Être **clown-thérapeute**
- Analyse de l'**élaboration** et de la **construction polyphonique** de l'identité et des liens intersubjectifs
- Du **mythe familial** à la sublimation
- **Régulation en entreprises** : analyser l'origine des résistances
- À l'instar de la foi pour le **croyant**, la psychanalyse constitue-t-elle une **protection** ?
- Si pour Donald Winnicott, « la tâche ultime de la mère est de **désillusionner progressivement son enfant** », comment y parvenir dans la cure psychanalytique quand la mère a échoué
- Analyse du syndrome de **stress post-traumatique**
- Prendre l'objet transitionnel, selon le **concept winnicottien**, comme médiation en **peinture-thérapie**
- Rôle des fantasmes dans la **construction psychique** du sujet
- Tout symptôme n'existe-t-il qu'à la faveur d'un compromis comme l'écrit Sigmund Freud dans « **Cinq leçons sur la psychanalyse** » ?
- L'analysant **impulsif**
- Être **psychodramatiste** (médiation : la Fable de Jean de la Fontaine « Le corbeau et le renard »)
- Lorsque l'analysant se dit dans l'**acceptation** alors qu'il ne l'est pas
- Analyser la **névrose de caractère** à l'aide du matériel onirique
- L'**automédication**, une dérive sociétale ?
- « Avant tout », écrit Sigmund Freud dans « Introduction à la psychanalyse », « le **sexuel** n'est-il pas l'**indécent**, ce dont il ne faut pas parler ? », ce à quoi la théorie lacanienne répond « **l'un-des-sens** » : analyse de deux guidances de cure à la fois différentes et pourtant si semblables
- Analyse du phénomène de bouc émissaire lié à la **rumeur en entreprise**
- Étude de la **caféinomanie** et de ses conséquences symptomatiques
- La **révolution passive** est-elle une manifestation génitale ? (Médiation : la toile de Pablo Picasso « **Guernica** »)
- Étude du **cas Dora**
- L'**absurdité** d'une **destinée** (Médiation : l'histoire de **Louis XVII**)

- L'art-thérapie **visuelle**
- De l'**infantilisme affectif** à la sublimation « inattendue » des pulsions orales
- Analyse des réactions explicites guidées par la **réalisation** d'un **graphisme** dans l'**espace/temps** qui sépare le *modus operandi*, (la production en train de se faire) et l'*opus operatum* (la production finie) et interprétation
- Les **SMS** sont-ils une dérive régressive orale linguistiquement parlant ?
- Le dessin d'enfant au service de la **créativité aliénée**
- Permettre à l'analysant de remplacer ses **objets infantiles**
- Analyse de la **polyphonie** du **miroir structurant**
- Étude de l'**aire de liaison** et de ses résistances inconscientes entre le sujet et l'objet du désir encore inappropriable
- La problématique du lien dans la **contamination**
- Étude de l'**alexithymie** en tant qu'incapacité à pouvoir exprimer ses émotions
- Comprendre les causes psychogènes de la **stérilité**
- Comment les **castrations symboliques** permettent l'accès à la génitalité
- Sublimier l'élaboration imparfaite chez l'analysant qui souffre de **dépressivité muette**
- Analyse de l'**énantiodromie**, ce concept d'Héraclite repris par Carl Gustav Jung en tant que nécessité protectrice de revisiter les **valeurs universelles** pour les transmettre de façon génitale
- Analyse des travaux de **Stärcke**
- Si pour Sigmund Freud, comme il l'écrit dans « **Introduction à la psychanalyse** », « chaque symptôme a un sens et se rattache étroitement à la **vie psychique du malade** », comment authentifier le sens de tout symptôme
- **Indé-sens, Dé-sens** : analyse de ces deux écritures néologiques de Jacques Lacan, suggérant le **lien entre le sexe et le sens**
- Comment parvenir, dans la cure psychanalytique, à l'émergence du **principe de constance**
- **Somatisations** but/somatisations sens : quelles différences ?
- Étude psychanalytique de la « **violence éducative ordinaire** » selon les travaux d'Alice Miller
- **Psychanalyse, spiritualité et religions** : « J'ai le cœur serré à cause de toi mon frère... » (II Samuel 1 : 28) : Analyse génitale pratique de ce **fragment biblique** pour que l'analysant dépasse les bénéfices inconscients du masochisme moral à type de jugement
- Ces **liens défensifs** qui cherchent et parviennent à devenir protections, malgré les **agressions verbales** et non verbales contaminantes
- Étude du syndrome d'Hutchinson-Gilford ou **Progéria**
- Étude de la répétition selon le concept pulsionnel jungien et l'induction de **Kierkegaard** : « Si Dieu Lui-même n'avait pas voulu la répétition, le monde n'aurait jamais existé »
- Analyse des conséquences de l'**enfance violée**
- Analyse des conséquences de la **scène primitive fantasmée** dans les manifestations hystériques
- **Redynamiser le désir** grâce à l'art-thérapie
- « Dans la rose », dit le proverbe, « on ne doit pas voir que les épines » : analyse de ce **comportement génital**
- Si, selon Sigmund Freud, « c'est de pouvoir dire ce qu'elle n'a jamais pu énoncer que l'hystérique guérit », comment en arriver à cette **libération** dans le travail de la cure psychanalytique
- Objectivation des **pactes névrotiques** pour en finir avec la répétition
- L'enfant peut-il inconsciemment **sublimier les humiliations** qu'il a subies ?
- En référence au livre de Job, Carl Gustav Jung rappelle que « l'homme pieux et fidèle est toutefois éprouvé par Dieu ». À l'identique, quels **liens libidinaux** établir dans la cure psychanalytique lorsque l'analysant crie à l'**injustice**
- **Étude pratique de la pulsion** en psychothérapie
- De l'alcoolisme à la maladie d'Alzheimer, analyse de ces angoisses liées au **manque** et à la **dépendance** non sublimés qui conduisent à la **régression fatale** et singulière de l'oubli
- Analyse de la **honte systémique**
- Étude de l'effet dit d'après-coup dans la **méthode des associations libres** freudiennes
- L'œuvre de **Françoise Dolto** : de la théorie à la pratique
- Analyse des **jeux d'écriture** pour accéder au **discours refoulé**
- La **sclérose en plaque** sur le « divan »
- Élaborer et construire une **séance psychanalytique**
- Comment la psychanalyse permet-elle à l'analysant une **intégration individuelle** de sa **responsabilité psychosomatique**

- Étude du transfert en **pédopsychanalyse**
- Pour **Winnicott**, « le précurseur du miroir, c'est le visage de la mère » : pourquoi ? Comment ?
- Prise en charge psychanalytique du patient en **traitement cancérologique**
- Interprétation des **stratégies de l'écriture**
- Analyse des « **situèmes** » selon Jacques Lacan
- Quand « le **traumatisme de la naissance** » devient celui de la mère, guérir les conséquences
- **Nymphomanie** pour la femme, **satyriasis** chez l'homme, peut-on ici parler d'addiction au sexe ?
- **Analyse des somatisations** chez l'enfant
- Les **délires** du « sujet-supposé-savoir », une jouissance aux allures de désir
- Si l'Autre, selon Jacques Lacan, désigne le **tiers constitutif** de chaque sujet ou **acteur social** (langue, culture, œuvre, actions), comment trouve-t-il son paradigme dans le langage pour que seule la maturité pulsionnelle permette d'accéder au discours et d'en comprendre le **sens caché**
- L'**homoparentalité** en questions
- La **violence anti-sociale**
- Analyse du transfert en tant que souffrance impliquant un renoncement aux **représentations faussement sécurisantes**
- Le **cancer de la mâchoire** : ses significations inconscientes
- Si pour Françoise Dolto, « tout ce qui lui a été inculqué par ses parents, l'enfant doit le lâcher », quelle approche psychologique face au **parent possessif** en cure analytique
- Comment, envisagée d'un **point de vue épistémologique** (et non méthodologique), l'interprétation d'une scansion prend-elle appui sur une **double conception culturelle du corps de la lettre** ?
- Analyse des conséquences de la **vulnérabilité dépressive parentale**
- La **plainte** n'est-elle que **rationalisation** ?
- Prendre en compte le rôle et la fonction du contenant et du contenu pour créer un **équilibre génital** nécessaire à soi et aux autres
- L'**éducation** au risque de la psychanalyse
- La **sécurité psychologique** en psychothérapie analytique
- Dénouer les **liens d'attachement masochistes**
- La **personnalité végétarienne**
- Quel regard psychanalytique porter sur « **L'origine du monde** », le célèbre tableau de Julien Courbet acquis par Jacques Lacan ?
- Analyse et interprétation de la lettre, selon l'**apport sémitique** qui fait du **morphème** une **matérialité support du sens**
- **Amnésie ou refoulement** ? Une différence essentielle théorique et pratique
- Étude des **douleurs pré-cordiales**
- Si pour **Otto Rank**, « la connaissance est quelque chose qui n'a rien de commun avec le facteur de guérison », quelle interprétation et quelle application donner à l'explication de ce psychanalyste viennois quand il signifie que « tout ce que nous pouvons obtenir par la psychanalyse, c'est un changement d'attitude du Moi à l'égard de l'inconscient » ?
- Quels outils l'inconscient propose-t-il pour **panser le corps** ?
- Si pour Françoise Dolto, « **l'image du corps** est **langagière** alors que le **schéma corporel** est **expérimental** dans la réalité temporo-spatiale », comment faire la différence interprétative dans le **dessin d'enfant**
- Dans son ouvrage « **La technique psychanalytique** », Freud explique que « le contre-transfert s'établit chez le médecin par suite de l'influence qu'exerce le patient sur les sentiments inconscients de son analyste ». « Ainsi », ajoute-t-il, « nous sommes tout prêts d'exiger que le médecin reconnaisse et maîtrise en lui-même ce contre-transfert » : comment le psychanalyste parvient-il à cet état de neutralité ? (médiation : Associations libres et ambivalences langagières)
- « Si le **pardon** et la **promesse** dépendent des autres et de l'action d'autrui », comme l'écrit Eugénie Vegleris, docteur en philosophie, comment préparer l'analysant à accueillir cette future libération pour lui ?
- Comment se dissocier du **poids de l'histoire infantile** pour protéger sa descendance
- En **psychothérapie analytique**, **construction** d'une **situation de détresse** à partir d'un travail commun sur les **émotions positives**
- Peut-on attribuer une légitimité et un champ de validité à l'idée d'espace transitionnel, selon les travaux de Donald Woods Winnicott, dans le **psychodrame** ?

- Utilisation de la méthode de **simplification résolutive** dans les bilans linguistiques écrits
- Quand l'enfant se met en échec scolaire par **fidélité parentale...**
- Comprendre les **mécanismes** à l'œuvre chez le **sujet mélancolique**
- Étude de la **famille hémophile**
- Analyse linguistique du **symptôme** en tant que **métaphore**, selon les travaux de Jacques Lacan
- Si, dans les **thérapies comportementales**, le terme « cognition » considère autant le fonctionnement psychique que son contenu, comment la psychanalyse parvient-elle à distinguer le *moi* du *non-moi*
- Analyse de l'**imaginaire en art-thérapie**
- Symptôme et **œuvre d'art**
- Étude de ces sujets qui détruisent leurs **propres désirs**
- Analyse des **évitements** liés au **déplaisir**
- Être et rester **bienveillant** avec son enfant quels que soient son âge et son état
- Pourquoi et comment, contrairement aux apparences, dans le **cauchemar** l'**adualisme** est total
- **Rêve et autoanalyse**
- Dans la **cancérophobie**, comment l'angoisse parvient-elle à faire construire au sujet, encore malade imaginaire, des liens de cause à effet et comment les dénouer ?
- **Analyse linguistique des prénoms** et objectivation du sens
- Faire le **deuil** de l'enfant idéal
- Les **dramas** de l'existence sont-ils là pour humaniser l'individu ?
- Apprendre à faire des liens justes entre **alcoolisme familial** et névrose de guerre
- Étude de l'**acte manqué** en cure psychanalytique et dans le quotidien
- Les **trahisons** en sont-elles fondamentalement ?
- Comprendre le **rôle du corps** dans les troubles psychosomatiques, quelle que soit la manifestation
- Si pour Sigmund Freud, « le **processus de condensation** est particulièrement sensible quand il atteint les mots ou les maux », quelle fonction – dans la vie actuelle du sujet – occupe cette surdétermination à condenser ?
- **Interpréter** les actes manqués
- Quel devenir pour « la **règle fondamentale** » dans la société orale d'aujourd'hui ?
- Les **anti-dépresseurs**
- Qu'est-ce qu'un **génie** d'un point de vue psychanalytique ?
- **Autoanalyse** et art-thérapie
- Comprendre et analyser la **clinophobie**
- Étude des **réactions de l'analysant** selon le moment psychogénétique travaillé
- Comment liquider l'**état anxieux** de l'analysant pour que, comme le signifiait Morel, psychiatre français, en 1866, « le délire émotif » ne s'empare pas de la situation contre-transférentielle de la cure, confusion identitaire qui aboutirait à un axe de contamination/rétorsion pour le psychanalyste
- Le **complexe d'Electre** selon Carl-Gustav Jung
- Analyse de la névrose selon la **théorie adlérienne** : « Il s'agit », dit Alfred Adler, « d'une tentative d'éviter le plus grand mal et de sauvegarder sa **supériorité fictive** en excluant de payer le prix par un changement (d'orientation) »
- Les **langages de l'Être** : quand l'esprit parle au corps
- Analyse des conséquences pathologiques de la « vacance du cœur » selon **Pascal**, le **philosophe**
- Une relecture des travaux de **Pinel** : questions/réponses
- Si pour **Georg Groddeck** (1866-1934), « Dans la parole se cache la falsification de la vérité », comment analyser le « ça » groddeckien dans les enjeux essentiels du dialogue pour que le Moi ne soit plus victime
- Si l'idéal du Moi s'élabore à partir d'**injonctions parentales** (« Tu dois être comme... »), comment mettre en lien ces deux processus névrotiques pour que cède la névrose d'échec
- Analyse de l'**histrionisme** et de ses conséquences
- Analyse du profil du « **bébé chef de famille** »
- Étude des **conflits de loyauté** dans la vie affective et dans la vie sociale
- **Dyspareunie** : quel problème de couple ?
- Le parent « **sauveur** »
- Analyse du rôle et de la fonction du **symbolisme hermétique** dans le **rêve jungien**
- **Vaginisme** : quelles fixations ?
- Le **géniteur disqualifiant** est-il en réalité un « mauvais objet » ?

- Utiliser la « **Playtherapy** » dans la prise en charge analytique de l'enfant
- **Stendhal** avait-il résolu son **complexe d'Œdipe** ? (médiation exégétique : « Le rouge et le noir »)
- Maîtriser « les **bases pulsionnelles de la phonation** », selon les travaux du phonéticien **Fonagy**, pour dénouer les résistances psychiques de l'analysant
- Analyse de la **projection transférentielle négative** masquée par le rêve
- Étude du binôme **complexes/émotions**
- Choisir l'**art-thérapie** comme **profession**
- Étude des **rapports exégétiques** de la psychanalyse avec l'art (médiation : la **photographie**)
- Si « le manque est cause du désir », comme le suggère la **théorie lacanienne**, comment obtenir la sublimation des **pulsions orales** chez l'**analysant autodestructeur**
- Ces **pulsionnalités féminines** chez l'homme inintégrables en l'état
- La **dyscalculie** mise en miroir : comprendre la fonction des nombres et le sens des résistances qui leur sont liées
- Analyse des conséquences de ces **filiations** qui transmettent la **peur**
- La prise en charge pédopsychanalytique de l'**enfant énurétique**
- Les **crucifixions** dans l'œuvre du **peintre Francis Bacon**, un art de la sublimation du clivage psychisme/corps ?
- Analyse pratique de la **névrose de transfert**
- Faire le distinguo entre **identification** et **appropriation** pour que l'hystérie conséquente chute
- Étude du **psoriasis**
- Comment les **représentations infantiles** influencent-elles les réactions de l'adulte ? (médiation littéraire : la « **Gravida** » de W. Jensen)
- Comment permettre à l'analysant de faire passer le principe de réalité avant ses **impulsions**
- **Obésité, boulimie, anorexie** : du pourquoi au comment dénouer ces réflexes pathologiques oraux
- Le processus des **résistances nodales** selon les travaux de Jacques Lacan
- Existe-t-il un danger à « laisser la nature suivre son cours » – selon l'expression de **Carl Gustav Jung** – sans intervenir ?
- Si pour Freud, « l'amour est un état spécifique où le Moi, progressivement, s'appauvrit au profit de l'être aimé », comment quitter le **masochisme parental**
- **Guider** une **cure psychanalytique** pour que l'analysant réalise, à chaque séance, qu'il est « présent au monde », c'est-à-dire que quel que soit son état, il y a son rôle et sa fonction
- Analyse de la **période de latence**
- La **culpabilité** sur « le divan »
- Étude de l'hystérie (médiation : **le cas Dora**)
- Analyse des **alliances inconscientes** potentiellement sublimables
- Le don comme émergence de la **non-dette**
- La **vie émotionnelle du nourrisson** selon l'apport de Françoise Dolto
- L'**interprétation psychanalytique** en questions
- Étude des résistances à l'analyse du **parent « matériau »**
- Quand et comment « **scansionner** » ?
- Comment analyser le narcissisme de l'analysant pour que son **angoisse de dissociation** ne le détermine plus
- **Psychanalyser** aujourd'hui
- **Analyse du discours** pour que l'inconscient de l'analysant se libère des désirs de la mère (filial-affectif-social-œdipien)
- Faire acquérir « le **sentiment de soi** »
- L'**homosexualité féminine**
- L'œuvre picturale de **Lucian Freud**
- Étude de la **psychologie dynamique** en régulation d'entreprise : des conflits à la motivation professionnelle, la fonction du régulateur
- Les **processus synchrones**
- Le traitement de la **kleptomanie** en psychothérapie analytique
- Retrouver l'**identité positive** de sa filiation
- Étude des différences théoriques et pratiques entre **psychanalyse** et **psychothérapie**
- Naît-on **politique** ou le devient-on ?
- Et si le **discours réussi** était un acte manqué ?
- Analyse des différents types de **communication affective** chez le borderline
- Ni **victime**, ni **complice**, ni **bourreau...**

- Étude des points de fixation dans les **stérilités psychiques** masculine et féminine
- Les **jeux SM** à la lumière de la psychanalyse
- Liquidier le sentiment du « **mal fait** »
- Du fantasme aux **abus sexuels**
- Si selon Winnicot, « le **handling** est la manière correcte de toucher l'enfant », comment permettre à la mère de se déculpabiliser de ses propres limites faux-self dans la **personnalisation du nouveau-né**
- Le **déni de grossesse**
- D'**Auguste Comte** à **Claude Levi-Strauss**, comment utilise-t-on les **courants positivistes** en guidance de cure psychanalytique
- Art-thérapie : du langage du corps au **discours-danse**, comment interpréter
- Analyse du rôle des « **parents combinés** », selon la théorie de **Melanie Klein**, lorsque le symptôme particulièrement anxiogène résiste
- **Démence** et manque à être
- **Lou Andréas Salomé** sur le « divan »
- Ne pas confondre **régression** et sublimation
- Analyse du **rêve diurne**, voie royale de la levée de l'affect coincé
- Analyse du **mécanisme de réparation** selon Melanie Klein
- **Entretien préliminaire** : les erreurs à ne pas commettre
- Analyse de la non-résolution de l'Œdipe dans les **conduites addictives**
- La **perversion narcissique**
- Les **fugues précoces**
- Les **rationalisations**
- Analyse de la différence entre **jouissance** et **désir**
- Les **mathèmes** de Jacques Lacan
- Les **concepts bionniens**
- La **théorie de l'attachement**
- Les **thérapies cognitives**
- Le **modèle systémique**
- Le **constructivisme**
- La prise en charge de l'**enfant en art-thérapie**
- Analyse de la chaîne des signifiants pour qu'elle objective les **compulsions de destin** refoulées
- Quand **Être** et **Savoirs** se confondent, comment se réaliser
- La **durée des séances psychanalytiques** en questions
- Le sentiment de **honte**
- Faille narcissique et **maladie de l'apparence**
- Les **métaphores** utilisées comme **inductions**
- Comment la **psychanalyse** désétaye-t-elle progressivement l'**analysant** ?
- Si l'**ataraxie** est la quiétude absolue de l'âme, comment et pourquoi la psychanalyse - et son concept de génitalité – peut-elle prétendre réellement à cet état de détachement et de neutralité bienveillante ?
- **Psychopédagogie** et apprentissage de la lecture
- Pour Françoise Dolto, « Instruire un enfant qui ne demande rien, c'est le traumatiser » : quelle analyse de cette affirmation peut-on dégager au XXIème siècle alors que l'**échec scolaire** est abordé aujourd'hui comme l'axe majeur de la **délinquance précoce** ?
- Étude de l'**hypocondrie**
- L'**accouchement** a des choses à nous dire...
- Développer son **intuition** par l'autoanalyse
- Transmettre c'est **guérir**
- Rendre la **communication génitale**
- Étude de la **dynamique** d'une séance de psychanalyse
- Si pour **Emmanuel Lévinas**, « c'est à partir du visage de l'autre Homme que m'est signifié le commandement pour lequel **Dieu** me vient à l'idée », quelles **limites salvatrices** pose l'enfant à ses parents, à sa famille et à la société ?
- **Psychologie de l'enfance** : analyse du contexte déterminant des cinq premières années d'existence
- **Analyse jungienne** de nos fondements ontologiques : comment accéder au mystère de l'inconscient

- Pour la psychanalyse, « le réveil du cruel souvenir d'un **accident traumatique** est propre à rendre lui-même traumatique un événement actuel qui, objectivement, et pour un être normal et non sensibilisé, est censé n'avoir rien de grave, ou de si grave, du moins rien de blessant » : analyse de cette **mémoire inconsciente** pour liquider ce sentiment d'impuissance nommée **asécurité**
- **Jeûne et frustration** : quels liens, quel sens ?
- Peut-on choisir de pratiquer une **thérapie brève** sans stratégie ni but ?
- L'**euthanasie** a-t-elle un sens ?
- De l'illusion à la réalité psychique, comment mettre en place méthodologiquement l'axe de liquidation de la **part paranoïaque** chez l'analysant souffrant d'un **clivage du Moi**
- Psychanalyse et **religions** : faire la différence entre **croyances et foi**
- « **Parler vrai** » à l'enfant, selon les conseils de Françoise Dolto, ne signifie pas « tout dire » au petit d'Homme
- Rôle et fonction de l'**objet transitionnel** dans le devenir de l'être humain
- Analyse du **Moi oblatif**
- Comment analyser et interpréter la phrase de **Dali** : « **Le Corbusier** est l'inventeur de l'**architecture d'autopunition** » ?
- Communiquer sans **complexes inhibiteurs**
- L'**affect** de « mauvaise mère »
- Les « **oracles** » de l'enfance
- **Angoisses** : pour que l'inconscient accepte que « tout ce qui est inévitable est sans importance »
- **Conduites addictives** : une **compensation hallucinatoire** d'une mère idéalisée, à l'image et à la représentation surinvesties, que l'inconscient n'arrive ni à identifier, ni à retrouver dans la réalité
- Analyse et interprétation de la pensée de l'**école britannique de Bion** : « Un groupe (social ou familial) qui n'autorise pas la dépression à ses membres est un système qui favorise la destruction et la dégénérescence du lien »
- **Analyse de la mère** en tant que premier objet de désir pour pouvoir s'en détacher afin que se manifeste l'**inné**, vecteur d'équilibre
- **Prendre en charge psychanalytiquement** le patient atteint de sclérose en plaque
- Comment et pourquoi s'incarne tout individu à partir de ce qui fait la **difficulté d'élaboration psychique** pour chacun des membres de la filiation
- Comment redonner « la **capacité d'être seul** » à l'oral, telle que Winnicott l'a développée en 1958
- Qu'est-ce qui se joue, au XXIème siècle, en **psychanalyse familiale** ?
- **Condensation et déplacement** dans la vie onirique de l'enfant
- Le sujet et son héritage transgénérationnel : du symptôme au « **sinthome** » selon les travaux de **Jacques Lacan**
- Les **affects résilients** : fantasme ou réalité ?
- Contrôler ses **réponses émotionnelles**
- Comment liquider le contrôle de l'inhibiteur qui se construit sur la **réponse de « l'autre »**
- La **technique psychanalytique** : divan ou face-à-face ?
- Analyse de l'interprétation selon **Winnicott** – Médiation : « J'interprète pour indiquer au patient les limites de ma compréhension. L'interprétation pose une limitation à l'omniscience supposée de l'analyse » (Winnicott)
- La **fessée** en questions
- Lorsque l'analysant est victime de la **triade usurpation/plagiat/imposture**, comment guider l'inconscient lors de la période d'identification à la mère pour que cesse la **dépossession de soi**
- **Désidéaler** l'objet d'amour
- Le sens et l'issue des **conflits internes**
- L'**autoanalyse**, un devoir au quotidien pour tout psychanalyste
- La **sculpture-thérapie**
- Si pour **Sigmund Freud**, « les **symptômes morbides** sont liés à la **sexualité** », comment analyser le **patient suicidaire**
- Analyse de l'**altération du développement psychogénétique** de l'enfant qui transforme les complexes en symptômes, lorsque le **refoulement** est particulièrement pathogène
- **Conduites addictives** : que signifient-elles, que disent-elles, que transmettent-elles ?
- **Mai 68** : analyse des limites d'une **permissivité** qui s'étaye sur le **déni de l'altérité**

- Si, ontologiquement parlant, les choses s'écrivent pour nous, à notre place, qu'en est-il du **libre arbitre** chez l'humain ?
- Si pour **Albert Camus**, « le quotidien est un éternel recommencement absurde », tel le **mythe de Sisyphe**, comment sublimer – jusqu'à la réalisation – le symptôme existentiel
- Analyse du **syntôme transgénérationnel compulsif** que l'enfant perçoit et introjecte à travers les émotions, les mots et les gestes de ses objets d'amour
- Les conséquences de l'**analyse sauvage**
- Étude de la dyade mère/enfant lorsque l'**hystérie maternelle** « inter-faire » dans l'**éducation de la propreté**
- Choisir l'**art-thérapie** comme profession
- Comment « se crée » la **famille** sur ce qui est « tu » par la filiation
- Comprendre le mécanisme de l'**annulation rétroactive**, ses buts illusoire et ses conséquences
- Si, dans le **dénouement de la cure analytique**, l'analysant n'est plus dans la plainte (victimisation ou haine), ni dans l'attente que le psychanalyste idéalisé (« le grand Autre ») lui donne ce qui lui manque, ni dans la demande d'une réalisation/identification (faux-self), comment le conduire à ce point indispensable de désétayage
- Peut-on **exister** au travers de ce qui ne se fait pas ?
- Comment la psychanalyse envisage-t-elle ce que la société d'aujourd'hui appelle « les **fondamentaux éducatifs** » ?
- Les philosophes à la lumière de la psychanalyse
- **Étude** du travail de deuil
- L'**arithmomanie** : analyse d'une angoisse liée à une **phobie muette**
- Analyse des **différences** entre les cures freudienne, jungienne, lacanienne
- De l'**intention** à l'**action**, comprendre les résistances pour les dépasser
- La psychanalyse face à la **syncinésie** ou comment comprendre que tirer la langue de façon compulsive est un signifiant lié à une fidélité familiale « évidente cachée »
- Étude de la **vision prismatique** de l'Homme comme objectivation que le malheur n'existe pas
- Analyse de la différence entre **émotions, sentiments et affects**
- Que nous transmet **Jacques Lacan** quand il dit : « Le discours de l'inconscient est une émergence d'une **fonction du signifiant** » ?
- Le **patient affabulateur** résistant
- Analyse de « la **cuirasse caractérielle** », selon **Wilhelm Reich**, en tant que fondement du « s'autoriser de soi-même et de quelques autres » de Jacques Lacan
- Le **couple** en psychanalyse
- L'**analyse de l'âme** selon les concepts de Carl-Gustav Jung
- Étude pratique du **théâtre Play Back** (École de **Palo Alto**)
- Analyse de l'axe de sublimation dans la cure analytique par l'utilisation du principe philosophique d'**Aristote** selon lequel « ce qui rend l'existence désirable, c'est la conscience que l'Homme a de sa propre bonté »
- Pourquoi peut-on être **alcoolique** sans être dépressif, ou, inversement, dépressif sans être alcoolique : analyse de la complexité de ces deux mécanismes de défense contradictoires
- Comment utiliser la **pulsion de vie** pour ne plus créer et entretenir de situations conflictuelles
- Analyse de la célèbre affirmation de **Khalil Gibran** : « Nos enfants ne sont pas nos enfants »
- La foi, sans les actes, peut-elle **sauver** ?
- Analyse de la névrose d'échec de la **famille pré-résiliente**
- Pour Sigmund Freud, la psychanalyse doit amener **amour et travail** : comment ?
- La place de l'**enfant mort** dans la fratrie
- Si en **gestalt-thérapie**, on parle d'« **insight** » - ce moment étonnant où une idée, une image, un sentiment surgit, semblant tout à coup évident, lumineux pour le patient », quelle différence existe-t-il avec l'abréaction spécifique à la séance psychanalytique ?
- Comment liquider « le **tiers caché** » qui contrôle l'analysant depuis toujours dans sa vie quotidienne, et ensuite dans sa cure psychanalytique, au point de penser mettre le narcissisme du patient et la psychanalyse en échec
- Être psychanalyste reste une démarche et une **acceptation herméneutique**, c'est-à-dire que le psychanalyste ne doit en aucun cas imaginer les représentations qui émergent dans la séance : pourquoi, comment faire face aux **paniques**
- De l'**accident vasculaire cérébral** à la vision de l'être primordial, régression ou acceptation de sa propre finitude ?
- Analyse psychopathologique de la personnalité victime de **vitiligo**
- Analyse du **complexe de masculinité** chez la femme et de son axe de résolution

- Peut-on concevoir, en psychanalyse, que ce soit « la **bonne parole** » qui permette la manifestation de la guérison ?
- Comprendre la **règle fondamentale**
- Pourquoi est-on dépendant et comment en finir avec sa **dépendance** ?
- La **phénoménologie** (1907) selon **Edmund Husserl**, philosophe allemand (1859-1938), qui consiste à comprendre le patient plutôt que lui expliquer ses échecs et résistances, est-elle compatible avec l'interprétation psychanalytique ?
- Si selon **Bergson**, le philosophe, « dormir, c'est se désintéresser », comment accepter que tout problème ait une solution (en soi)
- L'œuvre de Freud en questions : de la « **judéo-dépression** » du maître de la psychanalyse à sa sublimation, un exemple de foi et d'amour inébranlables au service de la résurrection du **Moi sacrificiel**
- Analyse comportementale du personnage de **Bérénice** dans la tragédie de **Racine**
- Les **phobies sociales**
- De la **parole** au désir
- Comment accepter – et faire accepter – qu'un fantasme ne doit jamais être assouvi, sous peine de grande déception et de **perturbation psychique**
- Objectiver le « **mi-dit** », selon la théorie lacanienne, par l'analyse de la chaîne des signifiants et du discours
- **Œdipe** sur « le divan »
- Pourquoi et comment pour Sigmund Freud, « le sentiment de culpabilité repose sur des **réalités psychiques** et non sur des **réalités matérielles** »
- En psychanalyse, le **stade phallique** doit-il être travaillé comme une « position », une « phase » ou un « refoulement » ?
- Analyse du lien entre **abandonnisme** et alcoolisme
- Sortir de la **fatalité transitionnelle** qui s'étaye sur le souvenir indélébile de l'**élation prénatale**, vecteur de tous les échecs existentiels
- Si pour **Schopenhauer**, « l'histoire d'une vie est toujours l'histoire d'une souffrance », comment transformer de façon sidérale l'imprévisible en réalisation
- Analyse des **résistances** dites **asymptomatiques**
- La **prostitution** au XXIème siècle
- Du Moi-Tout prénatal au Stade du miroir, quitter le **mimétisme injonctif**, ou **homéomorphisme**, pour ne plus souffrir
- Les **surcharges émotionnelles**
- Si « le **grand Autre** » désigne l'ensemble des références intérieures et extérieures au sujet, successives ou simultanées qui l'influencent et le déterminent – c'est-à-dire sa famille et la **socio-culture** –, comment ne plus désirer à partir de l'Autre (ce qui revient à nourrir l'Autre) et ne plus se laisser déposséder de soi
- Apprendre à **écouter l'inconscient**
- L'**haptonomie** en questions
- Pour que le **social** ne rejoigne pas l'**infantile**
- Respecter l'**autonomie psychologique** de l'enfant dès la période pré-verbale
- Comment « **extravaguer méthodiquement** » en art-thérapie, selon l'idée du **philosophe anglais Francis Bacon** (XVIème siècle) pour interpréter une œuvre picturale
- **Induire** pour **déduire** en cure analytique
- Si selon **Jacques Lacan** « la cause du désir se dérobe (systématiquement) au sujet », comment permettre à l'inconscient d'accepter que cette dérobade est la voie royale de la levée des résistances qui privent l'individu de lui-même
- Les **conflits de conviction**
- Étude du rôle des **consonnes** et des **voyelles** dans l'inconscient individuel
- Peut-on envisager – au nom du Réel – la **prière** comme un acte de génitalité ?
- La **clinique** en psychothérapie
- **Autoportrait** et autoanalyse en peinture-thérapie
- Que signifie l'engouement pour les **jeux vidéo** dans l'histoire du sujet qui souffre de cette addiction ?
- Analyse des **familles prédatrices**
- Les **personnalités de défense** mises en miroir
- Analyse pratique de la « **non-intentionnalité** »
- Pourquoi selon **Sénèque**, « il y a plus de choses qui nous font peur que de choses qui nous font mal » et comment dénouer cette angoisse récurrente limitative

- Quand le psychanalyste assure des **supervisions** : étude du binôme devoirs/droits
- Analyse de la fonction des **chiffres** et des **nombres** dans l'inconscient collectif
- Du traitement psychologique à l'équilibre de la personnalité
- Si selon **Épictète**, « la philosophie consiste à vivre les principes et non à les réciter », qu'en est-il de la psychanalyse ?
- Analyse de la **colère**, en tant qu'elle sert à délimiter et à clarifier, pour ne pas la confondre avec la haine, confusion qui peut être à l'origine d'erreurs de guidance de cure, quelle que soit la médiation utilisée
- L'**obésité** sur le « divan » : quel étayage singulier pour ces **kilos « carapace »** ?
- Comprendre les **dynamiques cachées** qui handicapent l'existence
- Analyse des **fausses motivations**
- Étude psychothérapique de la **conflictualité désirante** nécessaire à la combativité moïque
- Analyse de la maturité pulsionnelle dans les **relations humaines**
- La **dette d'existence** en **psychogénéalogie**
- Étude du **développement affectif** en psychothérapie
- Liquider le « **roman familial** » avec l'exégèse linguistique patronymique
- Analyse du principe de la **calligraphie**
- L'**empathie** au service du lien social face à l'adolescent en difficulté
- Analyse de la **transmission de pensée** selon les travaux de Sigmund Freud
- Si pour **Épicure**, « vide est le discours du philosophe qui ne soigne aucune affection humaine », quels mécanismes méthodologiques la psychanalyse utilise-t-elle lorsque la souffrance engloutit l'analysant ?
- Analyse des **phobies** qui s'étayent sur « le traumatisme de la naissance »
- Le travail psychanalytique de la **petite enfance** à l'adolescence
- Analyse du concept de réparation selon **Melanie Klein**
- Si pour **Chateaubriand**, « les excès de la liberté mènent au despotisme », comment comprendre la systématisation du dépassement autodestructeur de ses limites
- Quand le **mythe** du « tout est possible » s'effondre, comment **reconsidérer** et **restructurer** les **croyanances**
- Analyse de l'**alcoolisme féminin post-maternité** en tant qu'impossible deuil de l'enfant à venir qui ne s'incorporera jamais
- Analyse du **cauchemar** en première phase œdipienne
- Analyse du rôle et de la fonction des **archétypes**, selon la théorie de Carl-Gustav Jung, en tant qu'ils sont des images et des symboles qui déforment les transmissions transgénérationnelles
- Comprendre l'apport jungien dans son concept de **psychologie analytique**
- L'**interprétation** en psychogénéalogie
- Stade du miroir et art-thérapie : étude de l'**image spéculaire**, soit du rôle fondamental du concept de différence restitué par l'œuvre d'art
- Analyse du **complexe paternel**
- Comprendre les processus de **somatisation** par l'analyse du concept du sujet, manifesté par un **corps psychique**
- Si pour Sigmund Freud, « l'amour passionnel est une **altération de la personnalité**, la passion est-elle indispensable à la génitalisation des pulsions ?
- Permettre à l'enfant d'élaborer et de construire ses **identifications positives**
- Analyse des symptômes névrotiques en tant que **satisfactions substitutives**
- Le test du **squiggle** comme induction en pédopsychanalyse
- Le **contre-transfert** est-il une aberration ?
- Étude de l'**objet transitionnel** envisagé comme induction en cure analytique
- Comment lever les **interdits**
- Mise en pratique de la **thérapie par le jeu en art-thérapie**
- Et si tout était positif ou comment identifier et authentifier la voie royale de la liquidation de la **culpabilité**
- Si l'inconscient, selon Jacques Lacan, est structuré comme un langage, quelle **ambivalence** utiliser pour **élaborer** une **abréaction génitale** ?
- Pourquoi la **douleur** est à concevoir psychanalytiquement comme une **souffrance** inconsciente irréductible et comment la transformer en **illusion symptomatique** ?
- Étude des **conséquences filiales** face à tous ces enfants qui ne viendront jamais au monde
- Étude et interprétation du **D10** de **Jean Lemen**
- Comment accueillir les régressions du patient, en toute neutralité bienveillante, pour qu'il se libère de l'**emprise maternelle réductrice**

- En **entretien préliminaire**, étude de la voie libidinale qui mène à l'inconscient
- Comment faire retrouver le sens de la réalité au **Moi pervers**
- **L'Homme et ses conflits** ou comment libérer l'inconscient de ce qui ne lui appartient pas
- Comment anticiper tout **état régressif**
- Rôle et méthode du pédopsychanalyste pour liquider le **co-sleeping** pathologique chez l'enfant abandonnique phallicisé par sa mère dès la naissance
- Interdits et **refoulement**
- Étude de la genèse du **complexe**
- Analyse de l'**arithmomanie obsessionnelle**
- Apprendre à **gérer** un conflit
- Étude de l'**angoisse de la naissance** en tant que miroir des angoisses ultérieures (enfance – adolescence – âge adulte)
- Pratiquer un **bilan linguistique**
- Exégèse d'une œuvre picturale à la recherche du **secret de famille**
- Quand le rêve se fait miroir de la **névrose de guerre**, quelle interprétation ?
- Camille, l'enfant qui cassait les bouteilles : étude d'un cas clinique entre **phobie** et déni
- Peut-on concevoir raisonnablement que la **névrose traumatique** « s'origine » dès la conception ?
- Comment traiter l'**onychophagie** en cure psychanalytique ?
- Étude de l'**écriture en miroir** chez l'enfant
- **Naît-on abandonnique** ou le devient-on ?
- Être **conseiller en ressources humaines**
- La **régulation en entreprise** : simulations, analyse et interprétation
- Interpréter la **technique du découpage** en pédopsychanalyse
- La **société française du XXIème siècle** et ses symptômes sur le « divan »
- **Viol**, conséquences, **pardon** et sublimation : l'éclairage psychanalytique
- Pratiquer le **métier de conseil en relations humaines**
- Développer le sentiment de **compétence** en psychothérapie
- Analyse de la différence entre **résilience** et sublimation
- Prendre en charge psychanalytiquement l'**enfant handicapé**
- Peut-on parler de **formation thérapeutique réactionnelle** chez le **sujet tatoué** ?
- L'**école de Jenny Aubry**
- **Cris et pleurs du bébé** : pourquoi et comment faire la **différence**
- Le rôle de la **nécrophagie** transgénérationnelle dans les **comportements cannibaliques** à type de **jalousie**
- Analyse du **noyau du délire**
- Étude du **mythe de Médée**
- Comment permettre à des malades **Alzheimer** de rester des sujets désirants
- Venir à bout de son **angoisse de séparation**
- Pour quelles **pathologies** et comment utilise-t-on le **mythe** en **cure psychanalytique** ?
- L'**art contemporain** : génie ou charlatanisme ?
- Étude des points de fixation responsables de la **stérilité psychique féminine et masculine**
- La **psychologie de l'enfant** étudiée grâce à l'**expression manuelle**
- Le test du **Rorschach** dans les **pathologies dysphasiques**
- Étude de la **formation réactionnelle en guidance de cure psychanalytique**
- Comment envisager, au XXIème siècle, le **néologisme lacanien** « linguisterie »
- Papier froissé, papier mâché : une technique art-thérapeutique au service de l'**enfant en difficulté de défusion** d'avec la mère
- Comprendre les **psychoses**
- Comment utiliser « la **névrose actuelle** » en psychogénéalogie pour lever les **interdits transgénérationnels**
- Déceler la **névrose traumatique** et ses conséquences grâce au rêve
- Étude de l'**incapacité à aimer** chez le **dépressif**
- Ne plus être acteur de sa vie, devenir **actant** de son **existence** et le rester
- L'utilisation des **aphorismes** sur l'amour de Jacques Lacan
- Analyse du **Moi mélancolique**
- Le **re-découpage** et le **collage** au service de la génitalisation des pulsions
- Transfert psychosexuel sublimé et **adaptation sociale**
- Si pour Gérard Pommier, « l'**interprétation** est le moment crucial de la **cure** », comment procéder à une **analyse linguistique** en toute « neutralité bienveillante »

- **Fente labio-palatine** : du pourquoi cette atteinte sévère du plaisir au comment prendre en charge psychanalytiquement les **parents** pour que les conséquences orales ne soient pas invalidantes mais axes de sublimation
- Rôle de l'**inconscient individuel, parental, filial, collectif**, dans toute rencontre
- Antigone a-t-elle désobéi à l'Homme ou à Dieu ? Analyse d'une **structure hystérique féminine** à type de résistance maternelle
- Analyse de la face cachée de Médée ou comment ne pas tomber dans le piège de la **victimisation séductrice** de la mère tueuse dans la vie, dans la famille et dans la cure psychanalytique
- Analyse des conséquences de la **négligence physique** dans l'**enfance**
- Analyse de la **gémellité** comme clivage pathologique
- De l'image inconsciente retenue de « mauvais père » à la sublimation de la loi dévastatrice, étude du **parcours libidinal** qui permet la levée progressive de toute résistance
- Comment « renouer » avec son corps pour le protéger des **somatisations faux-self**
- Où on m'a fait (du) **mal**, comment je fais (le) **bien**
- Quand les **preuves d'amour** cachent l'**épreuve d'amour**, la place du contre-transfert
- La **part maudite** chez le peintre **Francis Bacon** : pourquoi ? La réponse psychogénéalogique
- Si le **don Juan** jouit de la mauvaise réputation justifiée de séducteur sans scrupule, comment faire émerger le sens de cette **structure inconsciente démoniaque**
- Analyse de la **tyrannie** du « tout fait » et des liens démoniaques
- Comment l'**acceptation** de la **différence des sexes** structure l'amour de soi
- Découvrir son propre **type psychologique**, un autre manière de s'autoanalyser
- Le **chemin spirituel** de Thomas Merton lui a-t-il permis de passer de l'abandonnisme à l'individuation ?
- Humour et **mots d'esprit** : des contre-transferts possibles au service de l'oral qui contamine
- De la **parentification** de l'enfant à sa résilience
- Les **ateliers d'écriture** comme méthode d'induction
- Sortir de la souffrance fixée à la **négligence émotionnelle** des premières années de vie
- Des **abus verbaux** aux **abus physiques**, comment sublimer la confusion entre plaisir et besoin de l'analysant
- Étude pratique de l'**hystérie de conversion** et applications méthodologiques cliniques
- **Vulnérabilité génétique**, hérédité ou identification : comment sortir de la fatalité symptomatique
- Comment permettre à l'analysant de **s'affirmer**
- En **psychothérapie analytique**, comment lever la résistance qui barre le sujet de sa **réussite**
- Comment faire parler la **mémoire** de nos **aïeux**
- Quelle prise en charge pour Geoffroy, l'**enfant dysphasique** ?
- Comment la **peau**, en tant que limite extrême du Moi pour **Didier Anzieu**, nous parle-t-elle ?
- Analyse des **trois dimensions** de la **parole sublimée**
- Étude du **contenant** et du **contenu** pour analyser les raisons symptomatiques liées au **dysfonctionnement** de la **mémoire**, lié au pare-excitation
- Analyse du rôle du **symbole** dans le **rêve**
- Changer ses mauvais réflexes grâce à la **restructuration cognitive**
- Analyse des **six cas d'hystérie** selon Sigmund Freud
- Analyse d'un bilan linguistique et **communication** faite au **médecin**
- Comment permettre à l'analysant de **verbaliser** ce qu'il refoule
- Si l'**expectation** est l'attente de l'analysant concernant le psychanalyste ou la psychanalyse, comment utiliser le principe du **contre-investissement** dans la cure pour supprimer cet **étayage anal**
- Comprendre et liquider la **phobie sociale**, qui s'articule sur une **phobie affective infantile**, grâce à la **peinture-thérapie**
- Quand la **perte de réalité** fait « des-faux », que faire en guidance de cure psychanalytique ?
- **Comportements inhibés** ou **agressifs** : comment en sortir
- Analyse des différents types de **communication affective** chez le borderline
- **Gémellité** et clivage
- Que signifie une **rationalisation**, qu'en faire dans la cure et dans la vie ?
- Étude de l'**opposition transfert positif/transfert négatif**
- L'**école de Françoise Dolto** au service de l'**enfant abandonnique**
- Comment renoncer à l'**affect** de **culpabilité** pour qu'il se détache
- Analyse du rôle de **Thanatos** dans la **tragédie grecque**

- En quoi la **psychanalyse** peut-elle mettre en **miroir** la célèbre phrase de Saint-Exupéry : *Quand le corps se défait, l'essentiel se montre*
- Apprendre à faire la différence entre la **maladie psychique mentale** et la **maladie spirituelle**
- Analyse de la conséquence de la **perversion**
- Le **harcèlement moral** sur le " divan "
- Comment pratiquer l'**interprétation-coupure**, en cure analytique, selon le concept lacanien
- Quel **désir inconscient** manifeste le transfert négatif et comment faire émerger ce désir en séance analytique
- Étude du phénomène de **dépersonnalisation**
- Pour que le **sentiment de honte** ne soit plus invalidant
- Liquider la **cécité psychique** chez le bourreau
- **Mandala** et **psychologie analytique jungienne**
- Comment mettre en forme le symptôme pour qu'il quitte le **canal libidinal filial**
- **Exégèse**, et interprétation communiquée à l'analysant, d'une **œuvre picturale**
- Simulations scéniques de **théâtre Play-Back**, analyse et interprétation
- La **couvade**, au XXIème siècle, est-elle la manifestation d'une homosexualité refoulée ou le vecteur d'une sublimation, déjà réalisation pour sa propre descendance ?
- Quel **miracle** révèle le **discours** ?
- Là où était l'angoisse, la **réalisation** doit advenir
- Comment parvenir au **détachement génital**
- Permettre la sublimation des **failles latentes et résistantes** liées à un pare-excitation psychophysiologiquement insuffisamment protecteur
- Analyse de l'**instinct de conservation**
- Le **PACS** à la lumière de la psychanalyse
- **Relation d'aide** et formation à l'entretien
- Analyse du **déni de grossesse** et de ses conséquences
- Analyse des **vicissitudes apparentes** de Thanatos pour comprendre ce qui se « passe » en amont de la libération de l'affect coincé
- Analyse de la **théorie** de l'étayage et **mise en application**
- La « passe » selon Jacques Lacan
- **Scansions** : comprendre, utiliser, interpréter
- Apprendre à **écouter l'inconscient** dans le bilan linguistique
- Analyse du cas du « **Petit Hans** » et apport sociologique
- Le travail d'individuation selon Carl-Gustav Jung : entre **oubli** et **mémoire**, quel espace pour le psychanalyste ?
- L'**intelligence** selon **Bergson** s'oppose-t-elle au concept d'inconscient de Freud ?
- Si pour le **neurologue** américain Paul Mac Lean, le **cerveau reptilien** correspond à nos instincts et nos réflexes, le **cerveau mammalien** (ou cerveau limbique) à nos émotions et le **cerveau humain** ou néo-cortex à la base de l'intellect, comment faire de l'inconscient le mécanisme de protection par excellence
- Quand l'analysant n'arrive pas à mettre en **mots** son **désir...**
- Le mandala, selon les travaux jungiens, au service de l'induction, de l'**abréaction** et de la sublimation du symptôme
- Le cas Mélanie, adolescente abandonnique : étude du **traumatisme-catalyseur** postulé par **Germaine Guex**
- Comment liquider le besoin inconscient de **retour** au sein maternel dans les pathologies orales
- Le **matronyme** sur le "divan" : regard préventif sur la société moderne occidentale
- Pour que l'**angoisse du temps** ne génère plus le maintien de l'**échec**
- **Descartes** et l'**estime de soi** : l'approche psychanalytique
- **Aimer** pour résoudre l'énigmatique monde des résistances
- Naît-on malgré **soi** ?
- L'engagement du **Moi** du psychanalyste dans le transfert
- Les **modalités** de la **supervision**
- Psychologie de la petite enfance : les **conduites précocement dévastatrices**
- Analyse de l'**exhibition** dans l'œuvre d'art
- Étude de l'œuvre de **Melanie Klein** et **analyse sociologique** du jeu d'enfant
- Analyse de la célèbre phrase de **Jacques Lacan** : « Aimer c'est donner ce que l'on n'a pas à quelqu'un qui n'en veut pas »
- **Ressources humaines et relations humaines** : des besoins adaptés à la famille et au travail
- Étude des mécanismes de **rétorsion latente**

- Dessin d'enfant et « **Scène de séduction** »
- **Dates anniversaires** : objectivation de leur **énergie spéculative** pour que le symptôme se détache
- Étude du « **symptôme mnésique** » ou « Trou de mémoire » comme manifestation du principe d'inconscient visionnaire selon Sigmund Freud
- Le test du bonhomme au service de la linguistique dans l'**autisme**
- **Place, rôle et fonction** de la linguistique dans le **discours**, le langage et le rêve
- Qu'entendait Jacques Lacan par « **Linguisterie** » ?
- Analyse du caractère défensif de l'**Œdipe négatif** lors des crises existentielles
- Le **dialogue** de l'enfant en lien avec le **monologue** de l'adulte
- Analyse du rêve en tant que **dialecte primitif** de l'inconscient
- **Étude** du « mot d'esprit »
- Quel **destin tragique** traduit l'oubli qui s'infiltré dans l'acte manqué ?
- Analyse de l'**Œdipe complet**
- Analyse de la « névrose actuelle »
- Si le « **Witz** » désigne une histoire courte avec une chute qui porte à rire – donc un « mot d'esprit », comment se protéger de l'agent de la castration lorsque ses **projections sidérales** portent à pleurer
- Faire le **deuil** du secret de famille pour ne plus répéter le symptôme
- Étude psychothérapique de la **conflictualité** désirante nécessaire à la **combativité** moïque
- Analyse du « **for-da** » selon le postulat de Sigmund Freud
- La **mort subite du nourrisson**
- L'étude du **transfert en psychogénéalogie**
- Les **bandes dessinées** : une grille de lecture spécifique
- Quelle guidance de cure spécifique dans le cas des **vomissements incoercibles** de la **grossesse** ?
- Quelle place aujourd'hui pour la **logothérapie** ou analyse existentielle, quelle méthode, quelles méthodologies, quelles applications ?
- Analyse et applications de « l'**objet a** » selon Jacques Lacan
- Ces **thérapies virtuelles** qui utilisent les jeux vidéo comme médiation : charlatanisme ou véritable induction ?
- La **danse-thérapie**
- Si pour Saint Augustin, « on perd moins à se perdre dans sa passion qu'à perdre sa passion », comment vivre sa **passion** ?
- Étude du Complexe de **Ganymède** dans la **potomanie** et de ses conséquences
- Mettre un « terme » à la **dépendance affective**
- Utiliser la scansion de la **séance psychanalytique** précédente comme induction
- Étude et mise en place du processus de **sublimation** en cure analytique
- Le **supposé-savoir** : ses dérives, ses dangers
- En quoi, selon **Jacques Lacan**, l'angoisse est-elle le signe du **réel** et que signale-t-elle ?
- Jeûne et **frustration** : quels liens, quel sens ?
- Qu'est-ce qu'une **régression** ?
- Étude du rôle de **Thanatos** dans le **transfert négatif**
- Étude de l'**anima** et de l'**animus** selon **Carl-Gustav Jung**
- Psychanalyse d'un criminel **pervers** : Jack l'éventreur
- Qu'est-ce que l'**écoute psychothérapeutique** ?
- Sur quoi repose ce que l'être humain nomme **épreuve** et **comment liquider cette illusion** ?
- Comment utiliser la **méthode d'induction** en cure analytique ?
- Étude de la **névrose de guerre** en **psychogénéalogie**
- Accompagner, en guidance de cure psychanalytique, les parents d'un **enfant différent**
- **Dédoublé de personnalité** et prise en charge psychanalytique
- **Jules Verne** et le voyage en **psychopathologie** au centre de la mère
- Pourquoi de l'« émoi » à « et moi » se situe tout le registre de la trahison résistante et **comment génitaliser ce qui a fait mal**
- **Suicide** et **régression** : comment agir en guidance de cure psychanalytique
- Étude d'un cas de **kleptomanie** résistante
- Pourquoi et comment peut-on utiliser les **archétypes** en **cure analytique jungienne**
- Comment ne pas se laisser contrôler par l'**oral** qui pose un déni sur le **principe même de la rétorsion**
- Étude de la **névrose de destinée**

- **Psychose puerpérale** et prise en charge psychanalytique
- **L'imago féminine**, une connotation algébrique qui a fonction salvatrice dont on a le devoir de se servir
- Étude de **l'asexualisme**
- **Psychanalyse et don d'organes** : quelle attitude et quelle guidance de cure face à l'analysant en questionnement ?
- **Le test de Rorschach** au service de la **pathologie de deuil**
- Comprendre **le mécanisme d'identification à l'agresseur** et ses conséquences
- Analyse de **la névrose d'abandon** dans **le rêve**
- Comment et pourquoi de **la mémoire du goût sucré** découle une plus ou moins grande capacité à décider
- Accéder à **la théorie lacanienne** pour rendre omniprésente **la génitalisation des pulsions** du psychanalyste
- Étude des **formations de compromis** en guidance de cure analytique et de leur possible **sublimation**
- Comment se défaire du **regard réducteur de l'autre**
- Ne plus être une **cible oblatrice**
- Objectiver **les comportements compulsifs** pour comprendre **l'élection du symptôme familial**
- **L'acte manqué** en guidance de cure psychanalytique
- Étude de **la problématique du lien**
- Pourquoi **la prévention** repose-t-elle sur le juste **équilibre distance/différence** et comment y parvenir
- Quand **le rêve met en miroir la névrose d'échec**
- **Scansion et interprétation**
- Comment **établir et interpréter une psychogénéalogie**
- Analyser **les rétorsions** dans le cas de **somatisation**
- **L'inconscient** ne connaissant ni **le temps** ni **l'espace**, comment ne plus choisir d'échouer et **décider de réussir**
- Étude des conséquences d'une **mauvaise identification maternelle et paternelle**
- Comment analyser **une œuvre d'art** pour établir **un canal libidinal abréactionnel**
- Sublimier **l'asocialité**
- Apprendre à **interpréter ses rêves**
- Ne pas faire de **l'interprétation** un moment crucial de **la séance psychanalytique**
- Libérer "**l'affect coincé**" en psychanalyse
- Pourquoi **le lâcher prise** consiste-t-il à liquider **le mythe laïque de la culpabilité** et comment y parvenir
- Pourquoi, selon **Gérard Pommier**, " La psychanalyse propose un envers de la psychothérapie dans la mesure où elle n'a pas besoin de crédulité "
- Étude et interprétation des **ensembles phonétiques** que peuvent dégager **les scansions**
- Le métier de **psychogénéalogiste**
- Pour que la cause du **désir** ne soit plus vecteur d'exclusion
- **Déconstruire le moi** pour **reconstruire l'identité**
- De l'illusion d'exister à l'existence relative, **la vacuité génitale** de tous les possibles
- **La psychologie de l'enfant**
- **L'échec scolaire** sur le divan
- **Guérir** de ce qui n'est pas (à) **moi**
- Étude de **la méthode d'induction** selon **Carl-Gustav Jung**
- Qu'est-ce que **la réalité psychique** pour **Sigmund Freud**
- Ce qu'il y a à voir derrière **la compulsion de répétition**
- Étude du **souvenir écran**
- **Lou Andréas Salomé**, une **forclusion** de la souffrance ?
- Étude du **traumatisme de la naissance** selon **Otto Rank**
- Comment **les maux** se transmettent-ils par **les mots** ?
- Analyse du **secret de famille**
- Étude du **concept de résilience**
- Comment écouter **Thanatos** dans **les maladies orphelines**
- Étude du **sadomasochisme**
- Le **dénouement** de la cure analytique
- **Approche du moi** en psychothérapie
- **L'incompréhension imaginaire** au service de **la réalisation**

- Stopper **toute recherche de conflit**
- Les **régulations** de groupe
- La lettre dans **l'anorexie** : une lecture du jeûne
- Liquider toute source d'**angoisse**
- Prendre en charge l'enfant dans **la période préverbale**
- Pourquoi et comment **la fonction paternelle** saisit-elle l'Homme dès sa naissance en son rapport premier au sein
- Les **conduites hystériques**
- Viol ou **scène de séduction** : comment faire la différence
- Pratiquer une **autoanalyse**
- Quand **le fantasme** se fait **persécuteur**
- Simulations de guidance de **séances de psychothérapie**
- Étude des **pulsions d'autoconservation**
- Étude de **la névrose de caractère dans le rêve** et comment **l'analyser**
- **L'inconscient** parle en permanence : comment l'écouter **au nom du sens**
- “ Donner ce qui déborde de la coupe ” : l'expression totale de **la génitalité**
- Simulations de guidance de cure pour liquider **l'hallucination** de la trahison
- Que cherche-t-on à **identifier** et à **authentifier, transgénérationnellement**, en s'expatriant ?
- Pour **Françoise Dolto**, “ **la mauvaise éducation** ” peut faire partie de la **réussite** : pourquoi, comment ?
- Comment **libérer la fratrie fantasmatique** de toute **autodestruction**
- Nous sommes ce que **nous fantasmons**
- Dans le “ **roman familial** ”, comment rompre le cercle infernal
- Décider de **pardonner**, le premier pas génital vers **le principe de guérison**
- Quand **l'IVG** fait Loi en réaction à **l'inceste transgénérationnel** non abrégé
- Comment **liquider les enjeux destructeurs de la parentalité**, réactualisés dans **la séance psychanalytique**
- **Symbolique** et **symptôme**
- Comment utiliser **le principe du coaching** parental en entreprise
- Pourquoi et comment, pour **Jacques Lacan**, “ on ne peut poser la question que là où on a la réponse ”
- “ Étude du **rêve prémonitoire** selon Carl-Gustav Jung
- **Sexualité** : quitter **ces croyances familiales** qui font que le symptôme résiste
- Si selon **Emmanuel Lévinas**, “ nous sommes libres pour servir ”, comment “ servir ” pour être **individué**
- **Se protéger** et non plus se défendre
- **L'échec scolaire** (analyse)
- Le choix de **l'ambivalence langagière** dans la séance analytique
- Qu'entend-on par **volonté** en psychanalyse ?
- **Les troubles du sommeil** chez **le nouveau-né**
- Étude du **rêve compensateur** selon Car-Gustav Jung
- Comment **analyser ses propres rêves**
- **Faux liens : les dangers** en pratique psychanalytique
- Qu'entend-on par **dette transgénérationnelle** ?
- Analyse de la plainte de celui que **Anna Freud** nomme “ agresseur ”
- Le rôle salvateur de **la linguistique** dans la mémoire ivre
- **Entretien préliminaire** et **anamnèse**
- **La peinture-thérapie** au service du **vrai-self**
- En **musicothérapie**, une interprétation singulière
- L'affect de mauvaise mère selon **Melanie Klein**
- Du **langage** identifié comme incorporisant au **discours** authentifié comme incorporisé
- Comprendre **l'hystérie**
- **Le syndrome du “ bébé secoué ”**
- Que cache **le symptôme** particulièrement **résistant** et comment le génitaliser
- **Scansions** : pourquoi et comment ça marche ?
- **La problématique suicidaire**
- **Comment guider une cure psychanalytique** en utilisant l'ambivalence langagière appropriée
- Étude de **la préparation à la naissance** en psychanalyse
- Pour que **le roman familial** ne fasse plus **écran** à la guérison

- Si, pour **Alice Miller**, la **fessée** fait partie de la “ **violence éducative** ”, comment poser les limites en tant que **le corporel** est – à la façon de **Didier Anzieu** – “ **la limite extrême du moi** ”
- L'utilisation du **symbolique** en **psychanalyse appliquée**
- Étude du **concept de parentalité**
- La psychanalyse peut-elle raisonnablement accepter l'affirmation d'**Alfred Cortat** : “ Ce qui compte n'est pas ce qu'on est, c'est ce qu'on fait, c'est ce qu'on laisse ” ?
- Identifier en psychanalyse les “ **faux souvenirs** ”
- Les **confusions identitaires**
- Étude de la “ **neutralité bienveillante** ”
- **L'enfant** est-il réellement **le miroir des parents** ?
- Étude de **l'harmonisation des pulsions totales** lors du passage en génitalité
- La **télé-réalité** est-elle la psychanalyse de demain ?
- **Euthanasie** : quelles conséquences sur la filiation ?
- Comment s'élabore et se construit une **rétorsion**
- **Job** ou l'art de sublimer selon les principes de **Carl-Gustav Jung**
- Quand **l'art-thérapie** se fait **induction**
- **La pratique du psychothérapeute** : les limites à ne pas dépasser
- Le **langage** et ses mystères
- Le **stade du miroir** selon **Jacques Lacan**
- Des **formations idéales** de la conscience à la **dramatisation** des événements de l'existence, la place de la réussite
- Quelles méthode et méthodologie en pédopsychanalyse pour **traiter l'énurésie** ?
- Étude du **syndrome de La Peyronie**
- Utiliser la **technique de décentration**
- Les enjeux importants des **difficultés d'apprentissage de la lecture**
- **Résistances** : pourquoi et comment nos **actes manqués** nous parlent
- Ne pas réduire la **psychanalyse** à la **psychopathologie**
- Qu'est-ce que la **santé psychique** ou comment ne plus laisser le **regard social** entretenir nos angoisses et nos somatisations
- Résonance entre **corps et psyché** : comment interpréter psychanalytiquement les traces qui s'inscrivent sur et dans le corps ?
- **Psychanalyser un enfant**
- Si la psychanalyse est mieux adaptée aux croyants du fait de la dimension génitale, comment guider **l'analysant athée ou agnostique** ?
- Comment et en quoi la psychanalyse peut-elle libérer **l'énigme du secret génital du Christ** ?
- Comment **faire naître l'espoir en psychothérapie** ?
- Comment **élaborer et construire une psychogénéalogie** en prenant les liens prégénitaux comme miroir de l'interprétation
- **La réaction thérapeutique négative** à la cure, bastion imprenable du noyau pathogène ?
- **La neuro-théologie** : est-ce le cerveau qui crée Dieu ou Dieu a-t-il créé le cerveau ?
- **L'haptonomie** en questions
- Étude des **limites de l'acceptation**
- **Le Iyng** : entre psychanalyse et Vedanta, le regard d'un swami sur les pulsions
- Étude des **tics** en tant que **mécanisme de défense** contre le phénomène de bouc émissaire
- **Bénévolat** : comment être **ni masochiste, ni projectif**
- La **régulation** en entreprise
- **Linguistique et contre-transfert** : du pourquoi au comment
- Étude des conséquences des **conflits de loyauté**
- Place et rôle de **l'autoanalyse en didactique individuelle**
- Si d'évidence, dans le **décès prématuré d'un (ou des) parent(s)**, l'enfant est la victime oubliée, quelle prise en charge pour que l'analysant ne s'approprie pas le **symptôme autodestructeur**
- **La méthode d'induction de Carl-Gustav Jung** : étude, analyse et simulations de guidance de cure
- Apprendre à **scansionner**
- Analyse du traitement au long cours de **l'enfant œdipien**
- **Violences conjugales** : comment poser la **parole juste**
- **Turner** : la mise en lumière du **stade du miroir** ou que cache le **génie de la peinture** ?
- Technique d'**analyse d'une œuvre d'art**

- Dans l'approche thérapeutique, doit-on déjà envisager l'**embryon** sous l'angle d'**une destinée** ?
- Pourquoi et comment **génitaliser toute parole**
- Le **rôle imagoïque** du psychanalyste au service du **transfert négatif résistant**
- Si le **rêve** est un compromis entre **désir et réalité**, comment en trouver le **sens** et l'**interpréter**
- Apprendre à **interpréter le dessin d'enfant**
- Analyse du processus de **souvenir écran**
- Mise en pratique et en application de la **technique d'imagination active de Carl-Gustav Jung** et de sa **méthode d'amplification**
- **Symbolique, étayage social et pouvoir** : un trinôme invalidant qu'il convient de **sublimier**
- La **pédagogie Freinet** peut-elle être mise en lien avec les concepts psychanalytiques?
- Étude des névroses de guerre en **psychogénéalogie**
- Comment procéder, en **psychanalyse**, à la levée des tabous qui cherchent à maintenir l'**inconscient** en échec ?
- Quel rôle et quelle fonction pour le **symbole** en **psychothérapie analytique** ?
- **Étude du Moi** et de sa grille de lecture spécifique
- En quoi tout **lapsus calami** cache la Connaissance et la révèle ?
- Pourquoi, selon **Sigmund Freud**, " une analyse n'est chère qu'en apparence " ?
- La guidance de **cure analytique** en questions
- Permettre, en guidance de cure analytique, le **retour de refoulé**
- Pourquoi et comment, quand le seuil de tolérance surmoïque est dépassé, le **principe de guérison** est impossible pour l'agresseur
- Quelle **méthodologie sur la séance freudienne** de 55 minutes ?
- L'arbitraire du signe selon François de **Saussure** comme miroir de l'apport lacanien
- **Le métier de psychogénéalogiste**
- Simulations de **guidance de cure** pour objectiver ces tabous qui résistent et les " liquider "
- Que faire lorsque l'**inconscient de l'analysant** choisit une position d'indifférence ?
- Étude du rêve prémonitoire selon **Carl-Gustav Jung**
- Objectivation génitale du **postulat freudien** : " Tout sadique est toujours et en même temps un masochiste "
- Comment faire travailler le patient en **art-thérapie**
- Peut-on parler raisonnablement de **réincarnation** en psychanalyse ?
- Comprendre et utiliser le **concept d'articulation lacanien en psychanalyse**
- **Être psychanalyste** : un devoir d'autoanalyse au quotidien
- La rétorsion : étude d'un **acte manqué** qui laisse encore au sujet un possible choix génital
- Étude du processus de **somatisation**
- **La dyslexie** : ce que ce langage singulier a à nous dire
- **Autoanalyse** : quand, comment, pourquoi
- **Tchaïkowski** : analyse d'une mort annoncée
- **La psychospiritualité** : analyse d'une guidance de cure qui révèle le contenu inné de l'analysant
- Quel axe psychanalytique utiliser pour que l'analysant fasse le deuil de l'**enfant idéal** ?
- En **art-thérapie**, comment la médiation artistique restitue-t-elle la mémoire du trauma infantile
- Pourquoi et comment peut-on faire confiance aux **rêves**
- Comment faire travailler l'inconscient de l'analysant pour qu'il sorte de la sanction et accepte la "**scansion** "
- **L'art-thérapie** au service des zones érogènes névrotiques
- Quand le **lapsus calami** se met au service de la **réalisation**
- Quand les neuro-sciences se mettent en **miroir de la psychanalyse**
- L'Acceptation au service de l'essoufflement d'un symptôme singulier appelé communément **souffrance**
- Le signe n'est jamais insignifiant, il est un **signifiant**
- **Comment utiliser les couleurs** pour constituer un acte de résilience
- Pour en finir avec ces **formations de compromis** masochistes qui génèrent échec et injustice
- Comment faire travailler le patient en **musicothérapie**
- Étude de l'axe identification-authentification dans l'**autoanalyse** génitale
- Pourquoi **empathie et neutralité bienveillante** ne suffisent pas, en guidance de cure psychanalytique et psychothérapeutique, pour générer une **abréaction** juste
- Étude du **phénomène de déplacement**

- Étude de la **paranoïa**
- L'expression maintenant consacrée - " Tu as choisi de naître " - que l'on attribue à **Françoise Dolto**, peut-elle trouver sa place dans le champ freudien ?
- Étude de la névrose de transfert en **psychogénéalogie**
- Comment authentifier " le retournement de **la pulsion** en son contraire "
- Une relecture didactique de l'ouvrage de **Pierre Rey** : " **Une saison chez Lacan** "
- Objectivation de ce qui " ne colle pas ", en **peinture-thérapie**, comme point de départ de **l'interprétation**
- Pourquoi l'immatunité pulsionnelle peut-elle résister en **guidance de cure analytique** et comment mettre en phase son corollaire inversé
- Pour une **connaissance analytique** des énigmes génitales de l'inconscient
- **Le rêve : de la théorie à la pratique**
- Quand la trahison utilise a posteriori, pour tout canal libidinal, **Thanatos ou la pulsion de mort**
- La destinée de Saint Jean de la Croix met-elle **la génétique** en échec ?
- **Enfants, ados, adultes** en régression : comment le sport peut-il être utilisé comme **médiation art-thérapeutique** selon le **concept de Psychanalyse Appliquée de Freud**
- Pourquoi et comment travailler le **stade du miroir** dans la prise en charge du patient atteint du **sida**
- Comment sublimer la nostalgie fusionnelle en **guidance de cure psychanalytique**
- **L'angoisse de castration**, une chance de plus pour que tout homme, en devenant de père, de permette symboliquement à la mère de **se détacher de son enfant**
- Qui était véritablement **Wilhelm Reich** : simple démon ou génie précurseur ?
- **Comment guider l'inconscient** pour qu'il désidéalisait l'objet qui le conduit à l'échec
- Étude du " **retournement de la pulsion sur la personne propre** " dans la triangulation névrotique
- Comment faire travailler le groupe en **chant-thérapie**
- La **guidance de cure psychothérapeutique** au service du **lâcher-prise**
- **Étude d'une séance de psychanalyse**
- Pulsions de vie ou pulsions de mort : comment choisir de ne pas fortifier l'immatunité pulsionnelle selon le principe qu'être adulte consiste à **voir la vie en positif**
- **La psychanalyse : une méthode et une méthodologie qui nécessitent ordre et loi**
- **Utiliser le processus de frustration en art-thérapie** pour laisser émerger le désir
- La **gynécologie psychosomatique**
- Étude du **voyeurisme**
- Étude du **fétichisme**
- La prise en charge psychanalytique du **sujet toxicomane**
- La prise en charge psychanalytique du **sujet alcoolomane**
- **Qu'est-ce qu'une conduite addictive ?**
- Étude de la **kleptomanie**
- La prise en charge psychanalytique du sujet en lutte avec la **boulimie**
- La prise en charge psychanalytique du sujet en lutte avec **l'anorexie**
- **La préparation psychanalytique à la naissance**
- Pour **une naissance sans violence**
- Étude de **la psychose maniaco-dépressive**
- **L'automutilation** : étude d'un processus schizoïde qui coupe de la réalité
- **Qu'est-ce que le fantasme ?**
- Différences entre **névrose et psychose**
- Quand **l'hystérie de séduction** sert de masque à la névrose phobique
- Étude de **l'agoraphobie**
- Étude de la **claustrophobie**
- **Les angoisses nocturnes chez le tout-petit** : comment guider une séance en **pédopsychanalyse**
- **Que se passe-t-il en entretien préliminaire en psychanalyse**
- **Devenir régulateur en institution**
- Le métier de **didacticien**
- Observation d'une **supervision**
- Faire un **bilan linguistique**
- Mise en pratique analytique de **tests projectifs**
- La théorie de la relativité d'**Albert Einstein** à la lumière de la psychanalyse

- Étude de la névrose de caractère en **psychogénéalogie**
- **Comment analyser** ce qui ne se dit pas
- **Le silence** en psychanalyse
- Qu'est-ce qu'une **ambivalence langagière** pour la psychanalyse
- Ne pas confondre **conscient et inconscient**
- **Étude du réel, du symbolique, de l'imaginaire, selon Jacques Lacan (ou RSI)**
- Peut-on sublimer le **processus de pare-excitations** ?
- **Étude de la logique de l'inconscient** pour que transfert et abréaction soient complémentaires
- **Apprendre à écouter l'inconscient** grâce aux implicites
- Quand **le rêve** se fait symptôme, quelle guidance de cure ?
- Pourquoi et comment les trois zones érogènes corporelles donnent-elles en temps réel le **miroir** de tous les possibles
- Comment, psychophysiologiquement, se déclenche **l'imaginaire**
- Comment guider l'analysant invalidé par des **troubles obsessionnels compulsifs ou T.O.C.**
- Identifier la névrose traumatique en **guidance de cure psychanalytique**
- **La féminité** est-elle le symptôme de l'homme
- Étude de la névrose familiale en **psychogénéalogie**
- La limite extrême du **Moi** en **psychothérapie**
- **Hystérie de conversion et rétorsion** : un couple inexorable pour le bourreau impénitent
- **Simulations de guidance de cure psychanalytique** pour que l'analysant ne confonde plus plaisir et besoin
- **De l'écoute linguistique à la séance analytique**, tout un univers discursif à prendre en compte
- Pourquoi et comment, avant d'être mise à l'épreuve, **la réalité** doit-elle être pensée
- De la déception à la honte, comment "**la neutralité bienveillante**" permet-elle une levée de la jouissance
- Qu'est-ce qui fait lien entre le bleu d'Yves Klein, sa vie, son œuvre, et "**le traumatisme de la naissance**" postulé par Otto Rank ?
- Mises en situation du rôle théorique décisif de la **linguistique** structurale
- Étude de la névrose de guerre en **psychogénéalogie**
- Quand la métaphore s'impose comme **induction**
- Étude du **postulat freudien** d' " annulation rétroactive "
- Permettre, en guidance de **cure psychanalytique**, l'émergence du " désir-devenir " du self
- La limite de la prise en charge du **patient borderline**
- Étude des **résistances inconscientes** de l'analysant face au processus de rétorsion objectif
- Comment et pourquoi **les voyages de Freud en Italie** ont-ils eu une place et un rôle prospectifs dans son oeuvre
- Différences et **prise en charge en psychanalyse de la mère** de l'enfant contaminé par le symptôme transgénérationnel devenu handicap
- Psychanalyse et **science du langage**
- Analyse de **la névrose de destinée dans le rêve**
- Si l'hystérique tient tant à son insatisfaction, quelle **méthodologie analytique** utiliser pour faire céder cette jouissance compulsive ?
- Comment, entre **fantasme et fiction**, les potentialités génitales peuvent-elles s'imposer?
- **Étude de " la passe " selon Jacques Lacan.**
- **Haptonomie** et psychanalyse sont-elles compatibles ?
- Si pour **Jean-David Nasio** " hystériser, c'est faire naître dans le corps de l'autre un foyer ardent de libido ", **comment guider** - en psychanalyse - le patient souffrant d'un sadisme oral
- **La névrose d'abandon dans l'exégèse de rêve**
- **Méthode et méthodologie** au service du non-dit
- **L'œuvre de Mirô** reflète-telle un don ou la sublimation d'un état schizophrénique ?
- **Comment mettre fin au sentiment d'exclusion de l'analysant**
- Étude de cas d'**hystérie** nécessitant l'aide de la psychiatrie
- **Le test du bonhomme en pédopsychanalyse**
- Étude des **conséquences du Moi** lorsqu'il se complait dans l'omnipotence infantile
- Comment croire au **hasard** consiste à créer des coïncidences malheureuses
- Analyse didactique de **l'ouvrage de Freud " Psychopathologie de la vie quotidienne "**
- Si **l'angoisse** vient du latin angustia, qui signifie " resserrement ", en quoi la libération de toute angoisse s'analyse-t-elle comme le signe d'un progrès ?
- Si selon **Freud**, "**le Moi** représente ce qu'on appelle la raison et la sagesse ", comment identifier, en psychanalyse, **le désir de l'analysant**

- **Comment pratiquer son autoanalyse** pour débloquer les résistances en lien avec Thanatos
- **Place et rôle du psychanalyste en médiation sociale**
- Freud aurait-il " inter-dit " les travaux de **Gaston Bachelard** sur la psychanalyse du feu?
- Comment déssexualiser le transfert pour que l'immaturation pulsionnelle cède la place au **principe de réalité**
- Du sentiment d'insuffisance au sentiment de perte, rôle, **place et fonction de la psychanalyse** face à l'analysant qui jouit des blessures de l'autre
- Si selon Michel Serres, " Je me relie donc je suis ", quel axe libidinal emprunter, en psychanalyse, pour mettre un terme à toute possibilité de **chantage affectif**
- **Apprendre à identifier les articulations dans le discours de l'analysant**
- Étude de la **mélancolie**
- Prise en charge, en psychanalyse, du patient **suicidaire**
- **Ne plus permettre l'humiliation**
- **Comment interroger, en psychanalyse**, le pouvoir de la norme chez l'analysant fixé en analité
- **Étude de la chaîne des signifiants** selon les travaux linguistiques de **Jacques Lacan**
- Ouvrir une brèche dans l'invisible pour que **le raisonnement par l'absurde**, cher à **Jacques Lacan**, impose la reconnaissance légitime de soi
- Quelles différences théoriques et pratiques en **psychanalyse** et en **psychothérapie**
- Étude des **formations de compromis** quand l'analysant donne l'illusion d'avoir accepté l'interprétation
- De dealer à leader, étude d'un axe de sublimation, en psychanalyse, qui objective que **la guérison, c'est possible**
- Il n'existe d'interprétation juste de la " **scansion** " qu'au regard du lien objectif et génital qui s'impose symboliquement en tant que tel
- Dédramatiser l'autodestruction pour en **guérir**
- **Le psychothérapeute face à l'échec scolaire**
- Tout entendre du **sens des mots** pour que l'analysant ne participe plus à l'illusion d'un danger
- **Jacques Lacan, Salvador Dali** et le papier collé : étude psychanalytique d'une première rencontre surréaliste au service du **stade du miroir**
- Sublimier l'**ambivalence de la mère** pour bénéficier de l'efficacité d'une libido génitalisée
- **Le mensonge par omission** est-il une perversion ?
- À l'instar de la médecine, la **psychanalyse** a-t-elle besoin de la protection de tous les Saints ?
- **Se libérer des contrôles intemporels de l'agresseur**
- **Anna Freud** et ses travaux sur l'identification à l'agresseur : **analyse didactique**
- Quand la perlaboration fabrique de la viscosité libidinale, **comment dénouer la résistance**
- La psychanalyse est-elle la mère du **coaching** ?
- **La cure analytique lacanienne**
- **Ne plus se laisser contrôler** par la haine et l'échec de l'autre
- Étude du **sympôme** noué de façon borroméenne
- Comment et pourquoi l'**Amour** génital liquide-t-il le symptôme transgénérationnel
- **Pour que l'échec soit manifestement le vecteur de la réussite**
- **Comment faire travailler, en psychanalyse**, le lien pervers mère/enfant chez l'enfant " placé " en institution
- **Étude des parents fantasmatiques**
- **Ne pas devenir bouc émissaire de l'entourage**
- Une relecture didactique de l'ouvrage de Freud " **La technique analytique** "
- Une relecture didactique de l'ouvrage de Freud " **Introduction à la psychanalyse** "
- Une relecture didactique de l'ouvrage de Freud " **Symptôme, angoisse et inhibition** "
- Étude du concept d' " **affect coïncé** " selon le **postulat de Freud**
- **Le dessin d'enfant** ou l'expression réelle d'un inconscient visionnaire
- Qu'est-ce qu'un **enfant surdoué** pour la psychanalyse ?
- En **musicothérapie**, à quel moment doit-on interpréter ?
- **L'intelligence, c'est la capacité à faire du lien**
- **Simulations de guidance de cure** objectivant les tentatives inconscientes de régression possibles chez l'analysant oral
- **Pourquoi et comment " une chose n'est impure que pour celui qui la croit impure "**
- **Liquider la culpabilité** du survivant
- **Ne pas confondre l'amour et la mort**
- Quand l'analysant cherche à réparer en mettant en place un **axe d'identification** trop tardif

- Étude du lien dans **l'engagement religieux** du vœu de chasteté
- Trois leçons génitales essentielles de **Jacques Lacan**
- En psychanalyse, comment faire faire le deuil du corps idéal à l'analysant en **névrose d'échec**
- **La psychanalyse** est-elle une expression de Dieu ?
- **Psychopathologie** de l'ambivalence quotidienne selon une mise en miroir de l'œuvre de **Nietzsche**
- L'aperture étant l'ouverture plus ou moins grande du canal buccal dans **l'articulation** d'un phonème, en quoi la rivalité utilise-t-elle ce mécanisme et comment s'en protéger
- Grâce au fait que l'inconscient ne vieillit pas, comment nous permet-il de poser tout **processus de guérison**
- Si l'anomie, selon le sociologue français **Émile Durkheim**, signifie " sans normes ", comment cette déviance structurale est-elle utilisée, en psychanalyse, pour que l'inconscient accepte d'accéder à une **véritable autonomie**
- Étude du processus de **mussitation**
- Psychanalyse et prise en charge de l'analysant **aphasique**
- Toute difficulté d'élocution s'étaye-t-elle sur une **problématique filiale alcoolique** ?
- Ne pas confondre " **idéal du Moi** " et " **Moi idéal** "
- **L'art-thérapie** au service de la liquidation du masochisme
- Étude de la **procrastination**
- Prise en charge psychanalytique de la **stérilité psychique masculine et féminine**
- Quand la mère a induit la parole manquante, **comment** - en psychanalyse - **sortir l'analysant de la souffrance** liée à la trahison inhérente à la parole manquée du père
- Étude du **clivage psychisme/corps**
- Étude du processus anaclitique dans la **dépression** du même type
- **Conduire un entretien préliminaire en psychothérapie**
- **Guidance de cure psychanalytique : de l'hystérisation à l'abréaction**
- **La prise en charge du sujet bègue** : étude du bégaiement tonique et du bégaiement clonique
- **Étude du sacrifice du Moi** et de ses conséquences
- **Différences fondamentales entre psychanalyse et psychologie**
- Étude de la **surdité**
- Si pour la médecine, **les gauchers** auraient un problème de testostérone, pour la psychanalyse, de quoi s'agit-il ?
- Quand **l'art-thérapie** utilise le vêtement au service du patient érotomane
- **Le test du village d'Artus** au service de l'adolescent suicidaire
- **Pour que l'analysant ne confonde plus sensualité et sexualité**
- Psychanalyse et généralisation des **pulsions partielles**
- **Comment liquider l'angoisse du temps**
- **Apprendre à écouter** ce qui ne se fait pas
- **Le symptôme** est cet objet virtuel que la psychanalyse doit rendre réel
- Analyse didactique de la célèbre affirmation de **Jacques Lacan** : " Le réel c'est l'impossible "
- Étude des pièges inhérents à la **conduite d'une séance de psychothérapie**
- **Comment ne pas se laisser contrôler par les recherches de conflits**
- " **Rien ne se crée, rien ne se perd, tout se transforme** " : ainsi pourrait se résumer une **cure psychanalytique**
- Jalousie et auto-érotisme
- Qu'est-ce que la **mégalomanie** ?
- Étude du **délire de persécution**
- **La peinture-thérapie** au service de l'autisme
- Qu'est-ce que le **complexe de toute-puissance**
- **Psychanalyse** et processus hallucinatoire
- Étude du **processus de refoulement**
- **Comment et pourquoi l'interprétation du psychanalyste permet à l'analysant une réorganisation de ses forces psychiques**
- Étude des postulats de Sigmund Freud sur les topiques (1ères et 2èmes)