

Le Point du Jour

Les journées de l'E.C.F., avant, pendant, après

APÉRIODIQUE — 7 SEPTEMBRE 2012 — N°60

Les Journées de l'École
c'est maintenant !

« Voilà la donnée : chacun parle tout seul. Mais l'on est néanmoins bien forcé d'inventer une exception. L'autisme à deux, est-ce ce qu'il s'agit précisément de démentir s'il y a la psychanalyse... ? »

Jacques-Alain Miller, *L'orientation lacanienne*, 7 mars 2007



42^e JOURNÉES DE
L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE

AUTISME ET PSYCHANALYSE

6 et 7 octobre 2012

Compte à rebours : J - 29...

INSCRIPTION EN LIGNE

>> www.causefreudienne.net <<

Le Blog des 42^e Journées de l'ECF
est désormais présent sur le WEB
à l'adresse

<http://www.42journees-ECF.org>

Elizabeth Escayola Freixa
Écouter l'Autre - Dialogue

Voilà quatorze ans qu'une amie, qui travaillait avec des paralytiques cérébraux dans l'orientation cognitivo-comportementale, me dit : « Toi qui reçois des enfants autistes, pourquoi n'essayes-tu pas le *Langage Alternatif* ? » Je m'effrayai de cet Autre, étranger à moi. Je n'ai pas réfléchi et j'ai choisi : *non*. Mais je restais avec un questionnement caché. Par la suite, deux ans plus tard,

*Pour la psychanalyse,
l'enfant n'est pas un élève
mais un sujet*

je me suis dit : « pourquoi pas ? » Après réflexion, j'ai accepté. L'orthophoniste du Centre qui connaissait le langage des signes apprit, selon la méthode cognitivo-comportementale, ce *Système Alternatif au Langage*¹. Cette orthophoniste orientée par la psychanalyse me demanda après sa première séance avec un enfant autiste : « Comment je fais ? Est-ce que, comme dans les TCC, je lui

enseigne les mots pour nommer les aliments qui, selon sa mère, lui plaisent ? » « Non, lui dis-je. Lacan enseigne la différence entre prononcer des mots et parler. » Et ainsi, considérant que l'enfant n'est pas qu'un élève mais un sujet, elle lui transmet la langue des signes par le transfert. Plutôt que de *signer* un mot relatif à une friandise, elle *signa* ce qu'il avait choisi de faire à ce moment-là. Résultat : quand ils accèdent à la parole ils laissent tomber le signe. Hypothèse : le signe, marque dans le corps, fait écran au subjectif de la voix. Ensuite, et déjà sans crainte, ils osent.

Ils dialoguent d'abord avec des signes, ensuite avec des paroles. Cela vaut pour la plupart ; les autres accèdent, pour le moins, au choix de parler d'eux-mêmes.

Post-scriptum : le dialogue avec l'autre implique de se mettre en jeu. S'affronter à la jouissance. Prendre un risque. Ça, ce sont les autistes qui me l'ont appris et j'y ai accroché ce que Lacan enseigne.

¹ Systèmes de Communication augmentatifs et alternatifs (CAA)

Eric Zuliani *Kanner contre Kanner*

On connaît le texte de Kanner publié en 1943 dans la revue *Nervous Child*, acte de naissance de l'autisme, qui porte son nom. On connaît moins son texte de 1971 publié dans le *Journal of autism and Childhood Schizophrenia*. Vingt-huit ans après, il revient sur les onze cas publiés en 1943. C'est d'abord un Kanner déconcerté par les nouvelles de ces enfants « qui invitent à de sérieuses interrogations sur l'éventail des évolutions qui vont de la détérioration complète à une adaptation professionnelle associée à une adaptation sociale limitée, superficiellement bonne. »

L'importance déterminante de la rencontre

Le portrait est en effet contrasté et l'on devine, à la lecture du texte, que des rencontres de type non-autoritaires ont été déterminantes. Les parents de Donald ont eu par exemple l'idée de le placer dans une ferme où il a fait la rencontre d'un fermier bien inspiré de donner un but à chacune de ses obsessions. Ainsi a-t-il creusé un puits dont il pouvait à loisir mesurer la profondeur, fait un cimetière pour y déposer toute sorte d'animaux morts dont il s'était entiché. Il put même aller à l'école où « ses bizarreries étaient acceptées et où il progressait. »

Parmi les autres enfants certains n'ont jamais parlé mais ont pu développer à l'abri d'une institution des passions, pour la musique ou les langues. D'autres ont été le siège de comportements plus problématiques et ont été hospitalisés durablement.

Comment expliquer ces différences, se demande Kanner. Il choisit de ne pas répondre et, guidé par la recherche de l'origine de l'autisme, court-circuite les conséquences pourtant probantes des rencontres et de l'attention que l'on a portées à ces enfants dans leur destin. Et il conclut : « Il y a des raisons de penser que certaines des réponses à ces questions semblent toutes proches. Des explorations biochimiques (...) pourraient ouvrir de nouvelles perspectives sur la nature fondamentale du syndrome autistique. (...) Les investigations génétiques débutent tout juste, les expériences éthologiques peuvent déboucher sur des idées nouvelles. » On peut déplorer que Kanner n'ait pas pu prendre position contre lui-même.

¹ Consultable online : <http://www.resodys.org/IMG/pdf/kanner-scan.pdf>

² Même adresse online.



Les Journées de l'École, c'est maintenant !

Vos contributions au *Point du Jour* (2000 signes espaces inclus) sont attendues et doivent être adressées conjointement à :

Monique Amirault (*rédactrice en chef*), monique.amirault@wanadoo.fr et
Armelle Gaydon (*comité de rédaction*), Armelle.Gaydon@wanadoo.fr

ORGANISATION DES JOURNÉES DES 6 ET 7 OCTOBRE 2012

***Directrice des Journées* :** Agnès Aflalo

***Conseiller scientifique* :** Jacques-Alain Miller

***Comité scientifique* :** Christiane Alberti, Catherine Lazarus-Matet, François Ansermet, Guy Briole, Philippe La Sagna, Pierre Naveau, Daniel Roy et Yves-Claude Stavy

***Responsable des mentors* :** Lilia Mahjoub

COMITÉ BIBLIOGRAPHIE

Sous la responsabilité de Alexandre Stevens, ***il est composé de*** Judith Miller, Maryse Roy, Jean-Pierre Rouillon, Bruno de Halleux, Daniel Pasqualin, François Sauvagnat, Antonio Di Ciaccia, Miquel Bassols, Elisabeth Leclerc-Razavet, Armelle Gaydon, Jean-Claude Maleval, Christine De Georges, Kristell Jeannot, Georges Haberberg, Jean-Robert Rabanel et Hervé Castanet.

COMITÉ d'ORGANISATION du Palais des Congrès

***Responsable* :** Charles-Henri Crochet

***Conseiller pour le Directoire* :** Philippe Benichou

Le comité d'organisation est composé de Deborah Gutermann-Jacquet, Michèle Simon, Adela Bande-Alcantud, Angèle Terrier, Liliana Salazar-Redon, Bertrand Lahutte et Xavier Gommichon.

Le POINT du JOUR

***Rédactrice en chef* :** Monique Amirault

***Comité de rédaction* :** Armelle Gaydon

***Maquette* :** Jérémie Retière

***Édition* :** Chantal Bonneau, Valentine Dechambre, Luc Garcia, Chantal Guibert, Véronique Herlant, Anne-Claire Humeau, Gwénaëlle Le Pechoux, Anne-Marie Le Mercier, Liliane Mayault, Marie-Josée Raybaud, Michèle Rivoire, Thérèse Petitpierre et Marie-Christine Segalen.



SERVICE de PRESSE

Sous la responsabilité de Deborah Gutermann-Jacquet, *il est composé de* Benoît Delarue, Serena Guttadauro, Daphné Leimann, Edwige Shaki, François Bony, Pierre Ebtinger, Françoise Labridy, Catherine Lacaze-Paule, Marie Laurent, Dominique Pasco, Claire Piette, Laura Petrosino, Jean-Robert Rabanel, Patrick Roux, Pascale Simonet et Bertrand Lahutte.

SERVICE de PRESSE COMMISSION DIFFUSION (réseaux sociaux)

Responsable : Deborah Gutermann-Jacquet,
avec Cécile Favreau et Mariana Alba de Luna.

COMMISSION BLOG ET IMPRIMERIE

Responsable : Bertrand Lahutte,
avec Caroline Leduc, Giorgia Tiscini et Vanessa Wroblewski.

COMMISSION FESTIVITÉ

Responsable : Xavier Gommichon, *avec* Dalila Arpin.

COMMISSION LIBRAIRIE

Responsable : Michèle Simon,
avec Sissy Rapti, Christine Maugin et Agnès Viguie Camus.



BULLETIN D'INSCRIPTION



AUTISME ET PSYCHANALYSE

INSCRIPTION EN LIGNE www.causefreudienne.net

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom Prénom
Adresse
Code Postal Ville
Tél. E-mail

INSCRIPTION PERSONNELLE

115 €

Règlement par carte bancaire sécurisé sur le site de l'ECF : www.causefreudienne.net
ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF à ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris

- ☐ 50 € TARIF ÉTUDIANT
☐ 80 € TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI

Moins de 25 ans et demandeur d'emploi - Règlement uniquement par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF accompagné d'un justificatif à : ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris,
Tel (33) 01 45 49 02 68

INSCRIPTION AU TITRE D'UNE FORMATION

- ☐ Inscription au titre de la FORMATION MÉDICALE CONTINUE : 115 €
☐ Inscription au titre de la FORMATION PERMANENTE : 215 €

Chèque bancaire à l'ordre de l'UFORCA pour UPJL,
et dossier à transmettre avant le 15 septembre 2012 à :

UFORCA pour UPJL, Secrétariat général 15, Place Charles Gruet 33 000 Bordeaux

Fax : +33 (0) 5 56 51 16 25 - Email : uforca@wanadoo.fr

Nom de l'institution..... E-mail.....

Adresse :.....

Code Postal Ville

Tél. Fax :

Nom du responsable de la FORMATION PERMANENTE.....

42^e JOURNÉES DE L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE

**6 et 7 octobre
2012**

AU PALAIS DES CONGRÈS À PARIS

