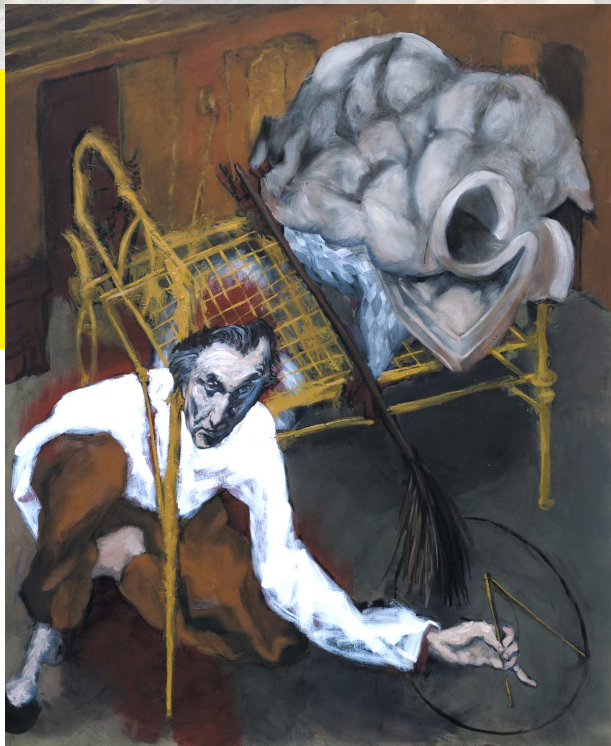


« Voilà la donnée : chacun parle tout seul. Mais l'on est néanmoins bien forcé d'inventer une exception. L'autisme à deux, est-ce ce qu'il s'agit précisément de démentir s'il y a la psychanalyse... ? »  
Jacques-Alain Miller, *L'orientation lacanienne*, 7 mars 2007



42<sup>e</sup> JOURNÉES DE  
L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE

## AUTISME ET PSYCHANALYSE

6 et 7 octobre 2012

*Compte à rebours : J - 38...*

INSCRIPTION EN LIGNE

>> [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net) <<

Le Blog des 42<sup>e</sup> Journées de l'ECF  
est désormais présent sur le WEB  
à l'adresse

<http://www.42journées-ECF.org>

### Valentine Dechambre *Instaurer le dialogue*

Lors de la présentation de son livre *L'autiste et sa voix*<sup>1</sup> à Clermont-Ferrand, Jean-Claude Maleval soulignait : « Je crois qu'on devrait soutenir l'idée, étant donné les débats actuels, surtout avec des interlocuteurs hors de notre champ, que l'autisme est un mode de fonctionnement spécifique. Puisqu'il est également admis par des spécialistes cognitivistes de l'autisme, ce point de vue devrait nous faciliter le dialogue avec eux. C'est une question de dénomination mais pas une question de fond »<sup>2</sup>.

#### *La ligne de fond du dernier enseignement de Lacan*

Jean-Claude Maleval se saisit de ce signifiant inscrit par le législateur dans le registre du handicap pour transmettre l'éthique d'une clinique spécifique avec les sujets autistes et ouvrir à la possibilité d'un dialogue avec ceux qui voudraient en finir avec la psychanalyse. Son livre est riche de références de chercheurs et de cliniciens qui ont pris parti pour une « quatrième structure » à partir de témoignages écrits d'autistes dits de « haut niveau » dont Jean-Claude Maleval reprend la lecture à la lumière des outils conceptuels que nous a transmis Jacques Lacan.

Le refus de « céder la jouissance vocale » est une thèse centrale de l'auteur pour définir une approche structurale de l'autisme. Les publications de textes d'autistes rendent compte d'un maniement particulier de la langue coupée de la voix : « une langue des signes désaffectivée » à l'abri de la morsure du langage.

Jean-Claude Maleval met l'accent sur leurs inventions, les « îlots de compétences », appareillages de jouissance que ces sujets se forgent pour se défendre du réel, se loger dans le monde et faire lien social. La question de fond – l'éthique lacanienne du sujet – s'articule ainsi, au fil des pages, à ce souci politique de dénomination.

Dans la conversation de Clermont-Ferrand, Jean-Robert Rabanel prenait appui sur Jacques-Alain Miller pour situer l'autisme comme « statut natif du sujet », ce « qui nous

amène à poser la question d'une sortie de l'autisme précisément pour instaurer le dialogue ».

La clinique avec les autistes nous l'apprend : c'est à partir de l'Un tout seul, l'Un-corps, que se fraie pour chacun un lien à l'Autre, avant même toute intervention de cet Autre. N'est-elle pas là la ligne de fond, celle du dernier enseignement de Lacan, sur laquelle nous ne devons en aucun cas céder et qui est précisément la ligne de partage avec les tenants d'un ordre normatif, forclos à tout dialogue ?

<sup>1</sup> Jean-Claude Maleval, *L'autiste et sa voix*, Paris, Seuil, 2009.

<sup>2</sup> Jean-Claude Maleval, Jean-Pierre Rouillon, Jean-Robert Rabanel & alii, « La conversation de Clermont-Ferrand : enjeux d'un débat », *La cause freudienne*, n° 78, 2011, pp. 109-114.

## Vilma Cocoz

### « *Ecoutez les autistes* »

**P**ublié sous le titre « Ecoutez les autistes ! »<sup>1</sup>, ce texte de Jean-Claude Maleval est un véritable manifeste : il oriente dans ce tumulte qui traverse la France depuis que l'autisme a été déclaré « Grande cause nationale 2012 ».

Grand spécialiste des témoignages écrits par les autistes eux-mêmes, Jean-Claude Maleval se fait avant tout le porte-parole de ces auteurs et de leur appel à être considérés comme des êtres intelligents, réclamant le respect que méritent leurs inventions, péniblement élaborées pour contenir l'angoisse. Cette demande est accueillie dans la *Déclaration des droits des personnes autistes* en tant que « Droit de ne pas être exposés à l'angoisse, aux menaces de traitements abusifs ».

**« *L'autiste, vous ne pouvez dire qu'il ne parle pas* » (Lacan)**

Il est pour le moins étonnant que l'opinion actuellement la plus répandue considère comme une priorité des stratégies d'apprentissages évaluables, soit une solution universelle, valable *pour tous* les autistes. Ce postulat dérive d'une référence à l'apprentissage de « l'homme normal », dont l'étalon de mesure renvoie les « obsessions » du sujet autiste à des anomalies indésirables à supprimer au plus vite. Jean-Claude Maleval proclame que la littérature dite « scientifique » qui abonde dans ce sens ignore les nombreuses monographies cliniques et les récits « *auti*-biographiques », comme les a appelés Donna Williams.

« La méthode ABA est une méthode d'apprentissage, elle n'est pas un mode de connaissance

de l'autisme », affirme Jean-Claude Maleval avec force. La méthode TEACCH a pour objectif de construire une réalité partagée, un système de communication basé sur des pictogrammes, mais elle se désintéresse de la vie affective et du travail de protection contre l'angoisse.

L'orientation psychanalytique, centrée sur la particularité subjective, ne néglige aucun des champs où se déploie le fonctionnement de l'être humain. Toutes les méthodes ont leurs réussites et leurs échecs ; toutes n'ont pas la même position éthique. À nouveau, Jean-Claude Maleval invoque le savoir des autistes, qui ont eux-mêmes inventé des méthodes très originales pour rendre leur fonctionnement autistique compatible avec le lien social.

Ce précieux savoir qu'ils transmettent est la meilleure boussole pour tenter d'alléger le travail des autres, leur éviter une défaillance quand le monde entier s'oppose à leurs défenses. Le psychanalyste en est le destinataire discret qui sciemment se tait, averti que toute parole – même positive et valorisante – peut être reçue comme une demande forçant le sujet autiste à rester captif du “non”. Son “oui” dépend de ce qu'il a été écouté. Écouter fait partie de la parole.

*(Traduction de Anne Goalabré)*

<sup>1</sup> Jean-Claude Maleval, *Ecoutez les autistes !*, Paris, Navarin Editeur, mars 2012

### ***Les Journées de l'École, c'est maintenant !***

**Vos contributions au *Point du Jour* (2000 signes espaces inclus) sont attendues et doivent être adressées conjointement à :**

Monique Amirault (*rédactrice en chef*), [monique.amirault@wanadoo.fr](mailto:monique.amirault@wanadoo.fr) et  
Armelle Gaydon (*comité de rédaction*), [Armelle.Gaydon@wanadoo.fr](mailto:Armelle.Gaydon@wanadoo.fr)

## ORGANISATION DES JOURNÉES DES 6 ET 7 OCTOBRE 2012

**Directrice des Journées** : Agnès Aflalo

**Conseiller scientifique** : Jacques-Alain Miller

**Comité scientifique** : Christiane Alberti, Catherine Lazarus-Matet, François Ansermet, Guy Briole, Philippe La Sagna, Pierre Naveau, Daniel Roy et Yves-Claude Stavy

**Responsable des mentors** : Lilia Mahjoub

### COMITÉ BIBLIOGRAPHIE

**Sous la responsabilité de** Alexandre Stevens, **il est composé de** Judith Miller, Maryse Roy, Jean-Pierre Rouillon, Bruno de Halleux, Daniel Pasqualin, François Sauvagnat, Antonio Di Ciaccia, Miquel Bassols, Elisabeth Leclerc-Razavet, Armelle Gaydon, Jean-Claude Maleval, Christine De Georges, Kristell Jeannot, Georges Haberberg, Jean-Robert Rabanel et Hervé Castanet.

### COMITÉ d'ORGANISATION du Palais des Congrès

**Responsable** : Charles-Henri Crochet

**Conseiller pour le Directoire** : Philippe Benichou

**Le comité d'organisation est composé de** Deborah Gutermann-Jacquet, Michèle Simon, Adela Bande-Alcantud, Angèle Terrier, Liliana Salazar-Redon, Bertrand Lahutte et Xavier Gommichon.

### Le POINT du JOUR

**Rédactrice en chef** : Monique Amirault

**Comité de rédaction** : Armelle Gaydon

**Maquette** : Jérémie Retière

**Édition** : Chantal Bonneau, Valentine Dechambre, Luc Garcia, Chantal Guibert, Véronique Herlant, Anne-Claire Humeau, Gwénaëlle Le Pechoux, Anne-Marie Le Mercier, Liliane Mayault, Marie-Josée Raybaud, Michèle Rivoire, Thérèse Petitpierre et Marie-Christine Segalen.



## SERVICE de PRESSE

*Sous la responsabilité de* Deborah Gutermann-Jacquet, *il est composé de* Benoît Delarue, Serena Guttadauro, Daphné Leimann, Edwige Shaki, François Bony, Pierre Ebtinger, Françoise Labridy, Catherine Lacaze-Paule, Marie Laurent, Dominique Pasco, Claire Piette, Laura Petrosino, Jean-Robert Rabanel, Patrick Roux, Pascale Simonet et Bertrand Lahutte.

## SERVICE de PRESSE COMMISSION DIFFUSION (réseaux sociaux)

*Responsable :* Deborah Gutermann-Jacquet,  
*avec* Cécile Favreau et Mariana Alba de Luna.

## COMMISSION BLOG ET IMPRIMERIE

*Responsable :* Bertrand Lahutte,  
*avec* Caroline Leduc, Giorgia Tiscini et Vanessa Wroblewski.

## COMMISSION FESTIVITÉ

*Responsable :* Xavier Gommichon, *avec* Dalila Arpin.

## COMMISSION LIBRAIRIE

*Responsable :* Michèle Simon,  
*avec* Sissy Rapti, Christine Maugin et Agnès Viguie Camus.



## BULLETIN D'INSCRIPTION



# AUTISME ET PSYCHANALYSE

INSCRIPTION EN LIGNE [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net)

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom ..... Prénom .....  
Adresse .....  
Code Postal ..... Ville .....  
Tél. .... E-mail .....

### INSCRIPTION PERSONNELLE

115 €

Règlement par carte bancaire sécurisé sur le site de l'ECF : [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net)  
ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF à ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris

- 50 € TARIF ÉTUDIANT  
 80 € TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI

Moins de 25 ans et demandeur d'emploi - Règlement uniquement par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF accompagné d'un justificatif à : ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris,  
Tel (33) 01 45 49 02 68

### INSCRIPTION AU TITRE D'UNE FORMATION

- Inscription au titre de la FORMATION MÉDICALE CONTINUE : 115 €  
 Inscription au titre de la FORMATION PERMANENTE : 215 €

Chèque bancaire à l'ordre de l'UFORCA pour UPJL,  
et dossier à transmettre avant le 15 septembre 2012 à :  
UFORCA pour UPJL, Secrétariat général 15, Place Charles Gruet 33 000 Bordeaux  
Fax : +33 (0) 5 56 51 16 25 - Email : [uforca@wanadoo.fr](mailto:uforca@wanadoo.fr)

Nom de l'institution..... E-mail.....  
Adresse :.....  
Code Postal ..... Ville .....  
Tél. .... Fax : .....  
Nom du responsable de la FORMATION PERMANENTE.....

**42<sup>e</sup> JOURNÉES DE L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE**

**6 et 7 octobre  
2012**

**AU PALAIS DES CONGRÈS À PARIS**

