8. Matrices

Départ
6–8 ans : Exemples A à C, puis Item 4
9–11 ans : Exemples A à C, puis Item 7
12–16 ans : Exemples A à C, puis Item 11

Retour
6–16 ans : Si note **0** à *un des deux* premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.

Arrêt
Après **4** notes 0 consécutives *ou* **4** notes 0 à *cinq* items consécutifs.

Cotation
Noter **0** ou **1** point. Les réponses correctes sont en couleur.

	Item	Réponse						Note
6–16	A.	1	2	3	4	5	NSP	
	B.	1	2	3	4	5	NSP	
	C.	1	2	3	4	5	NSP	
	1.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	2.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	3.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
6–8	4.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	5.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	6.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
9–11	7.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	8.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	9.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
	10.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
12–16	11.	1	2	3	4	5	NSP	0 1

Item	Réponse						Note
12.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
13.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
14.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
15.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
16.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
17.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
18.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
19.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
20.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
21.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
22.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
23.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
24.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
25.	1	2	3	4	5	NSP	0 1

Item	Réponse						Note
26.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
27.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
28.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
29.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
30.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
31.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
32.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
33.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
34.	1	2	3	4	5	NSP	0 1
35.	1	2	3	4	5	NSP	0 1

Note brute totale
(Maximum = 35)

9. Compréhension

Départ
6–8 ans : Item 1
9–11 ans : Item 3
12–16 ans : Item 5

Retour
9–16 ans : Si note **0** ou **1** à *un des deux* premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.

Arrêt
Après **4** notes 0 consécutives.

Cotation
Noter **0, 1,** ou **2** points.
Voir les Exemples de réponses dans le *Manuel d'administration et de cotation.*

	Item	Réponse	Note
6–8	✢1. Dents		0 1 2
	2. Portefeuille		0 1 2
9–11	3. Légumes		0 1 2
	*4. Fumée		0 1 2
12–16	5. Ceinture		0 1 2
	6. Bouteilles vides		0 1 2

✢ Si l'enfant ne donne pas une réponse à 2 points, lui donner la réponse indiquée dans le *Manuel d'administration et de cotation.*
* Si l'enfant ne donne qu'une seule idée générale, demander une seconde réponse, comme indiqué dans le *Manuel d'administration et de cotation.*

Suite