

TEST COPELAND ADULTES - TDAH

Test de Copeland modifié pour TDA des jeunes adultes et des adultes.

A compléter à la fois par la personne susceptible d'avoir un TDA et par une autre personne proche.

Indiquez à quel degré (de 0 à 3) le comportement décrit s'applique à vous ou à la personne que vous évaluez.

Ce matériel éducatif est rendu disponible grâce à la courtoisie de Darryl Peterson et d'un organisme à but non lucratif qui a son siège social à Tacoma dans l'État de Washington et dont l'objectif est d'aider les personnes déficientes attentionnelles à réaliser leur plein potentiel.

Source: www.addresources.org

	de 0 à 3	%
I. Inattention/ Distractibilité		
1. Concentration limitée dans le temps, surtout pour des activités de routine		
2. Difficultés à compléter les tâches entreprises		
3. Rêve ou rêveuse les yeux ouverts		
4. Facilement distrait		
5. Surnommé «lunatique» ou «rêveur»		
6. Beaucoup de projets entrepris, aucun complété		
7. Très enthousiasmé au départ mais vite déçu ou fatigué		
» » » Total » » »		/21 = %
II. Impulsivité		
1. Excitabilité		
2. Faible taux de tolérance à la frustration		
3. Ne réfléchit pas avant d'agir		
4. Désorganisé		
5. Piètre capacité de planification		
6. Passe constamment d'une activité à une autre		
7. Dysfonctionnel en groupe (où il faut être patient et attendre son tour)		
8. Besoin d'être supervisé		
9. Constamment réprimandé pour avoir oublié ou mal fait		
10. Interrompt fréquemment les conversations; parle quand ce n'est pas son tour		
» » » Total » » »		/30 = %

III. Niveaux d'activité		
A. Suractivité/Hyperactivité		
1. Agité, la «bougeotte» perpétuelle		
2. Besoin de peu de sommeil		
3. Volubile à l'excès		
4. Piètre qualité d'écoute		
5. Agitation motrice durant le sommeil; draps éparpillés, mouvements perpétuels		
6. N'aime pas les situations où il faut être à l'écoute et se tenir tranquille (église, conférence, etc.)		
		/18
» » » Total » » »		= %
B. Sous-activité		
1. Léthargique		
2. Rêveur éveillé, lunatique		
3. N'arrive pas à compléter ses tâches		
4. Inattention, distraction		
5. Manque de leadership, peu débrouillard		
6. Difficulté à remplir ses obligations		
		/18
» » » Total » » »		= %
IV. Sous-réalisation/ désorganisation/ troubles d'apprentissage		
1. Piètres réalisations en regard de ses capacités		
2. Fréquents changements d'emploi		
3. Objets égarés: clés, porte-feuille, listes (d'épicerie), effets personnels		
4. Problèmes de mémoire auditive (difficultés à retenir les noms)		
5. Troubles d'apprentissage		
6. Écriture manuscrite illisible		
7. Travail et appartement désordonnés		
8. Obligations professionnelles souvent accomplies à la hâte et de façon insatisfaisante		
9. Travail précipité		
10. Travaille trop lentement		
11. Procrastination: factures ou impôts impayés, ou remis à la dernière minute		
		/33
» » » Total » » »		= %

1. Le pointage se fait de la façon suivante:

- Pas du tout = 0; un peu = 1; passablement = 2; beaucoup = 3.

2. Calculer le pourcentage dans chacune des 4 catégories.

3. Interprétation:

- un pourcentage compris entre 39% et 45% suggère des difficultés de légères à modérées;
- un pourcentage compris entre 50% et 69% suggère des difficultés de modérées à sévères;
- un pourcentage de plus de 70% suggère une dysfonction sévère.