

Nous débuterons
à 14h00.

Définir un cadre conceptuel sur la santé mentale des populations à l'intention de la santé publique

Téléconférence:
1-866-827-6872
Code: 5406670 #

Veuillez mettre
votre téléphone en
mode **discréption**
(*6)

le 12 juin 2014

Pascale Mantoura
Alima Alibhay

Centre de collaboration nationale
sur les politiques publiques et la santé



Centre de collaboration nationale
sur les politiques publiques et la santé
National Collaborating Centre
for Healthy Public Policy

Institut national
de santé publique
Québec

Pouvez-vous nous entendre?

Nous parlons en ce moment... Si vous ne pouvez pas nous entendre:

Nous utiliserons uniquement un système de conférence téléphonique pour la communication audio entre les participants et les présentateurs.

- Veuillez composer:

Le numéro de téléphone sans frais **1-866-827-6872**.

Entrez le code de conférence **5406670** suivi du #.

- Vous entendrez de la musique jusqu'à l'arrivée du modérateur.

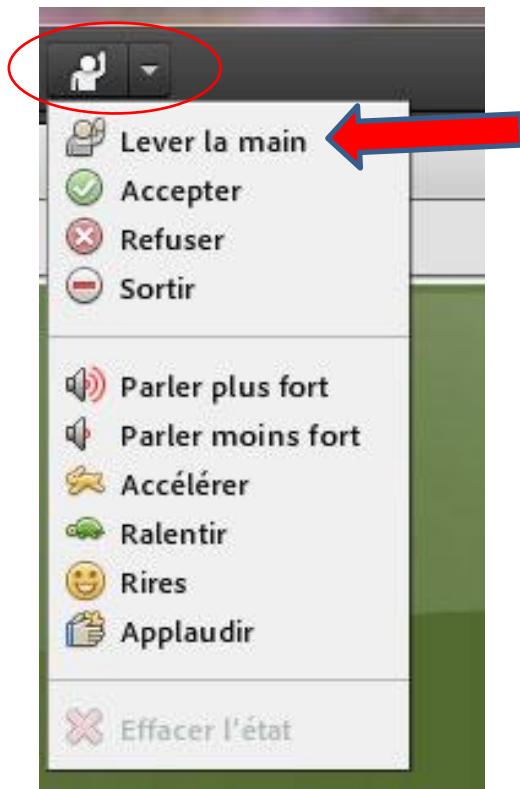
VEUILLEZ VOUS METTRE EN MODE DISCRÉTION EN COMPOSANT LE (*6)

Au plaisir de vous parler bientôt!



Pour poser des questions pendant la présentation

Vous pouvez « lever la main »



ou

utiliser la boîte de messagerie



Pour parler



Levez la main,

et lorsqu'on vous invitera à prendre la parole:

Désactivez le mode discréption de votre téléphone (#6) et,

posez votre question.



Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS)

Notre mandat

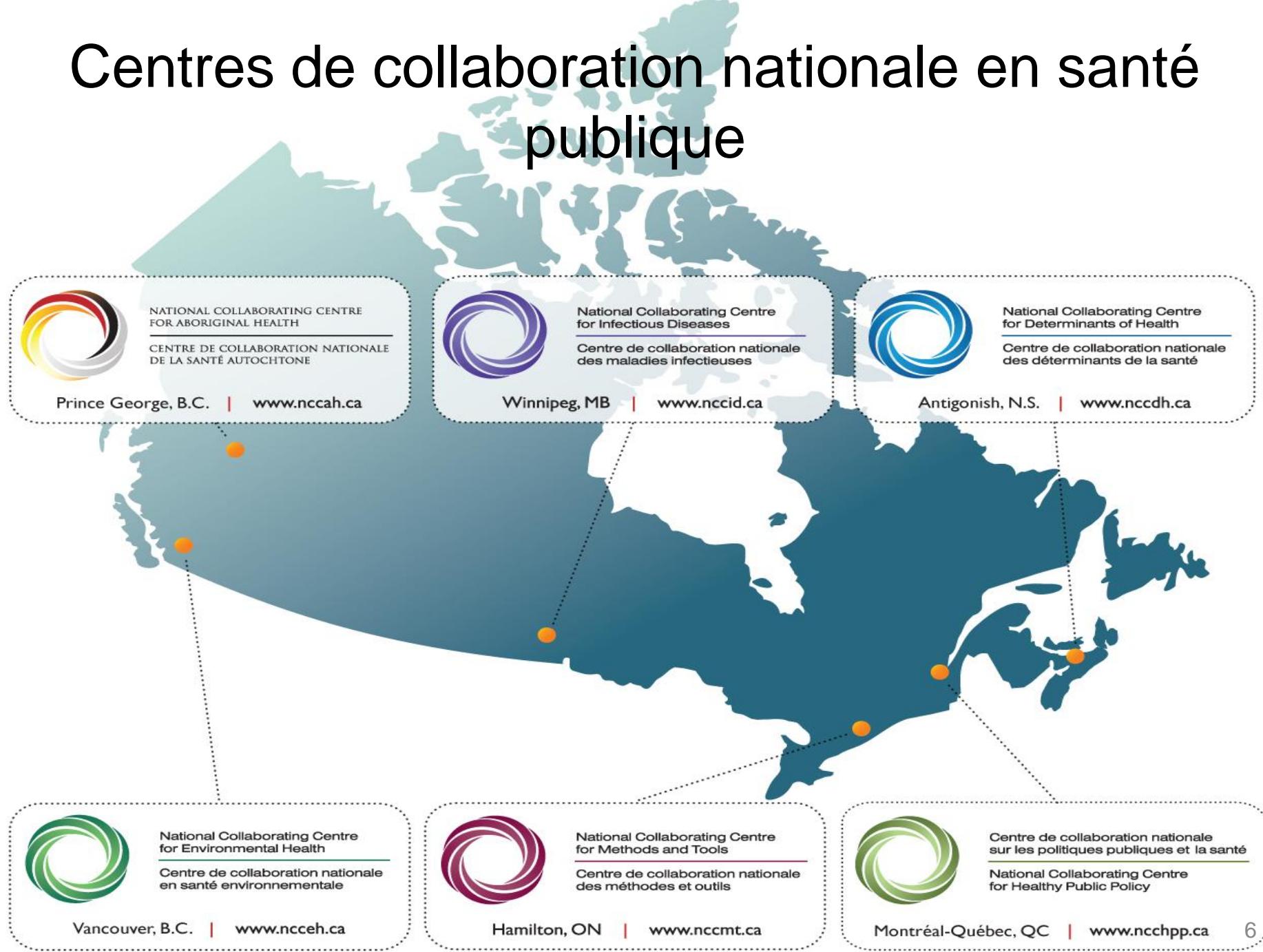
- Soutenir les acteurs de santé publique dans leurs efforts visant à promouvoir des politiques publiques favorables à la santé

Nos champs d'expertise

- L'impact des politiques sur la santé
- Méthodes pour analyser les politiques
- Acteurs et mécanismes de collaboration intersectorielle
- Stratégies pour influencer l'élaboration de politiques



Centres de collaboration nationale en santé publique



Objectifs d'apprentissage de l'atelier

- Préciser les liens entre la santé mentale et les troubles mentaux, au niveau individuel et populationnel.
- Identifier les composantes principales du cadre de la santé mentale des populations.
- Établir des liens entre les pratiques des acteurs de santé publique et la santé mentale des populations.



Pourquoi un cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique?



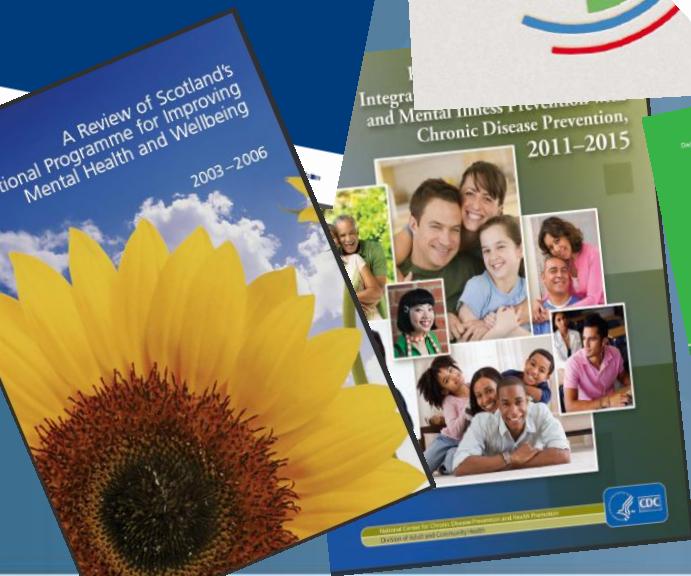
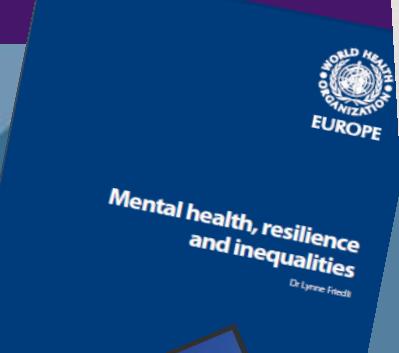
La santé mentale: une question de santé publique

- Fardeau lourd et inéquitable des problèmes de santé mentale et des troubles mentaux.
- Reconnaissance accrue de la santé mentale en tant que ressource pour la vie et pour la santé.
- Mise en évidence des liens indissociables entre santé physique et santé mentale : Prise en compte d'une conception holistique de la santé.

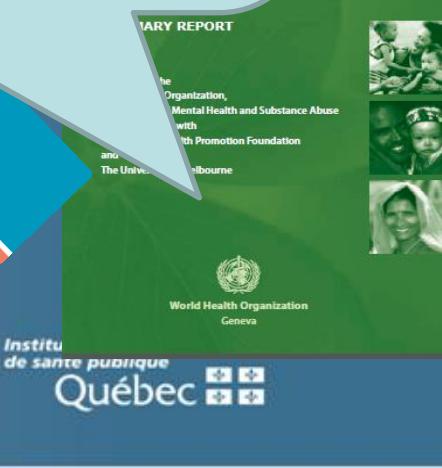
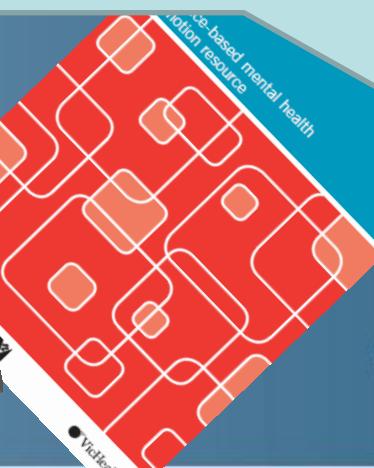


No health without
mental health

A cross-government mental health outcomes
strategy for people of all ages



« La santé mentale va au-delà de la simple absence de troubles mentaux et représente un état de bien-être dans lequel la personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et fructueux et contribuer à la vie de sa communauté . »



Met en valeur une approche renouvelée en vue de prévenir la maladie mentale et d'améliorer l'état de santé mentale de l'ensemble de la population.

Changer les orientations, changer des vies :
Stratégie en matière de santé mentale pour le Canada



changer les orientations, changer des vies : stratégie en matière de santé mentale pour le Canada

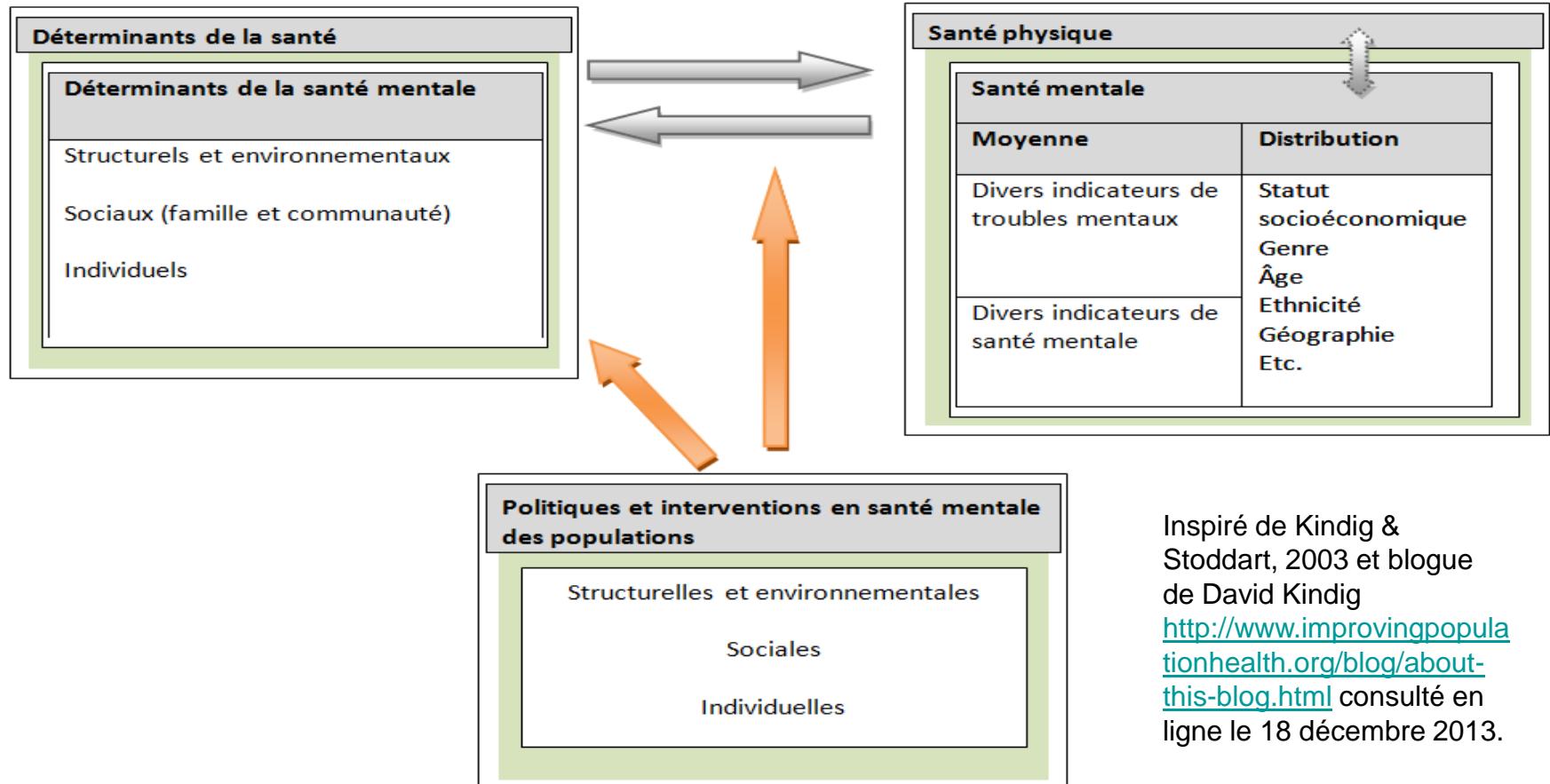
TOWARD
RECOVERY &
WELL-BEING

A Framework for a Mental Health Strategy for Canada

Mental Health Commission of Canada
November 2009



Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique



Inspiré de Kindig & Stoddart, 2003 et blogue de David Kindig
<http://www.improvingpopulationhealth.org/blog/about-this-blog.html> consulté en ligne le 18 décembre 2013.

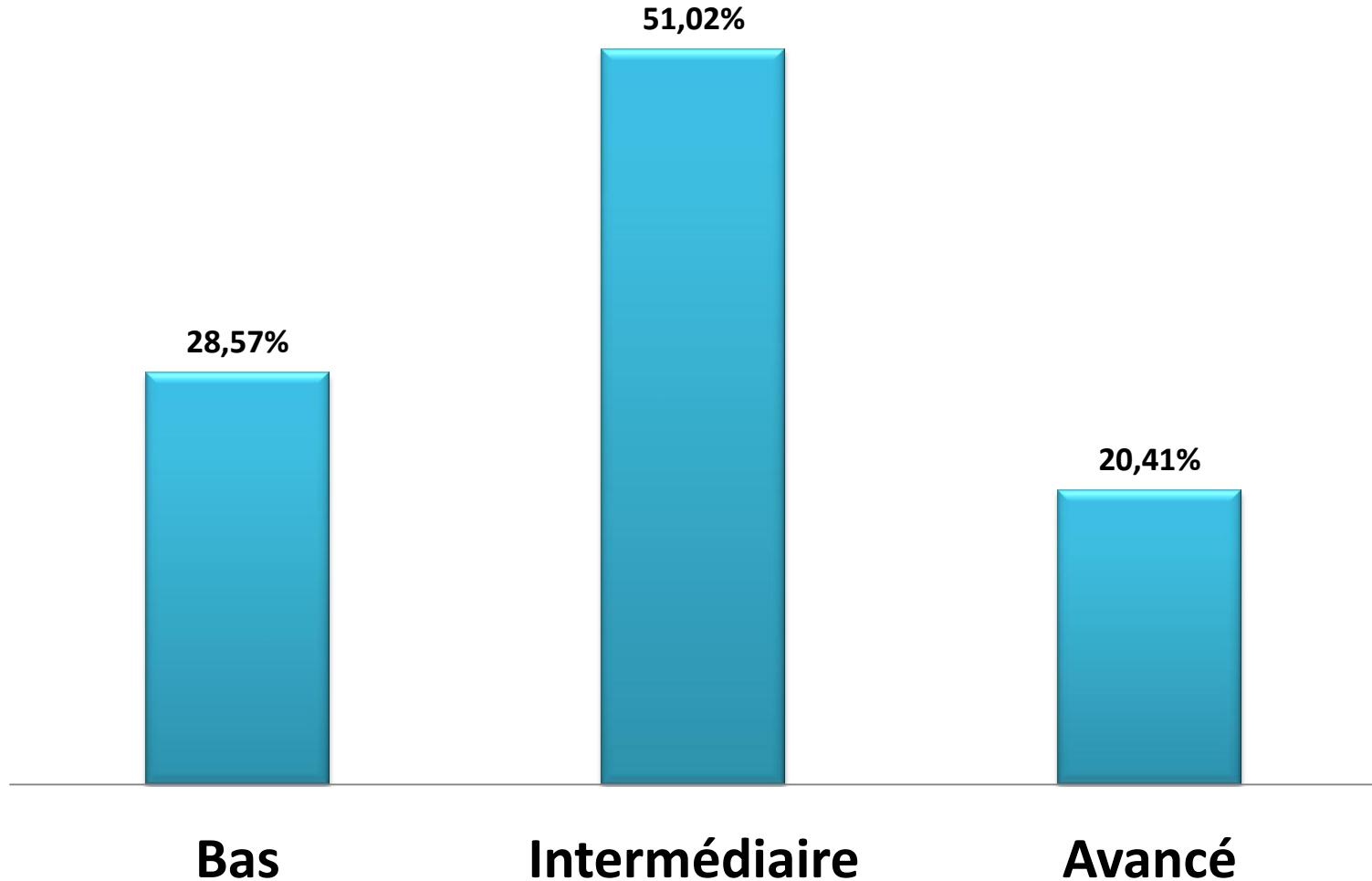


Avant d'entrer dans le vif
du sujet....

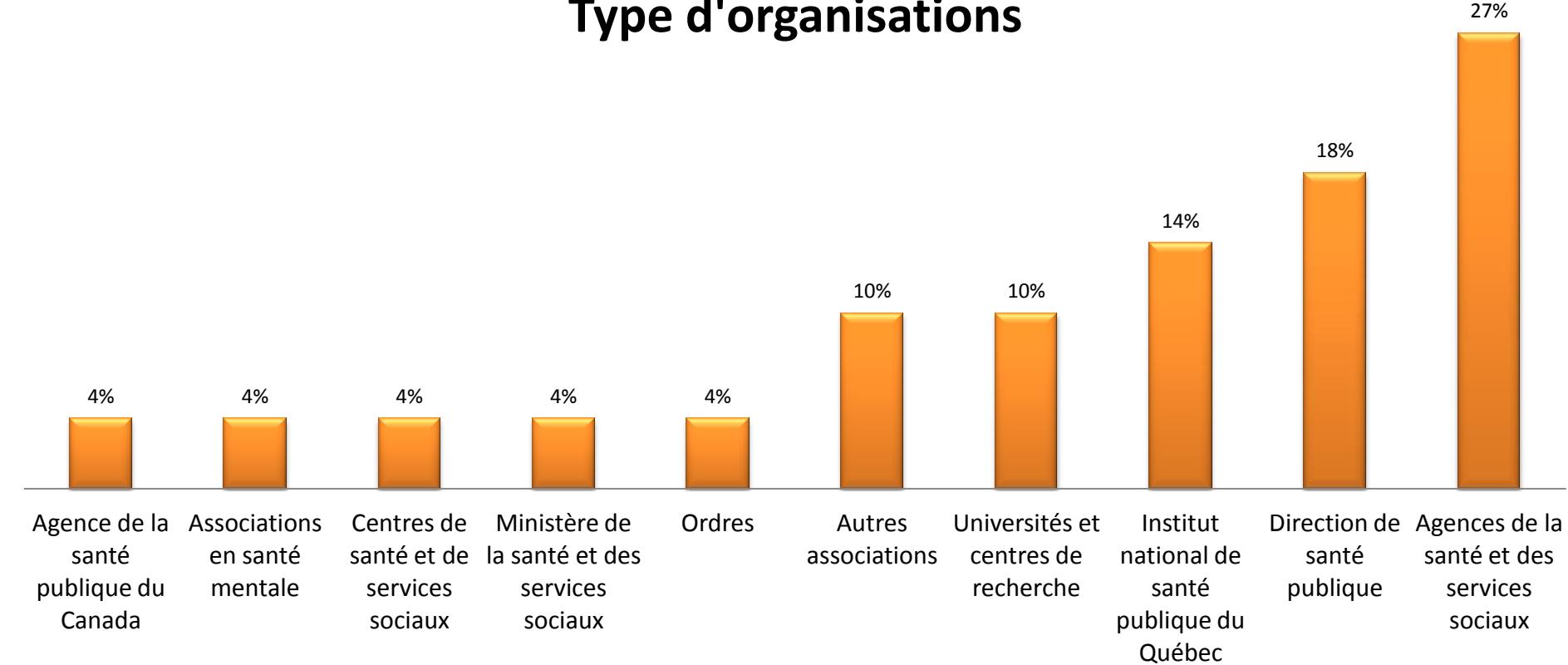
....quelques unes de vos
réponses...



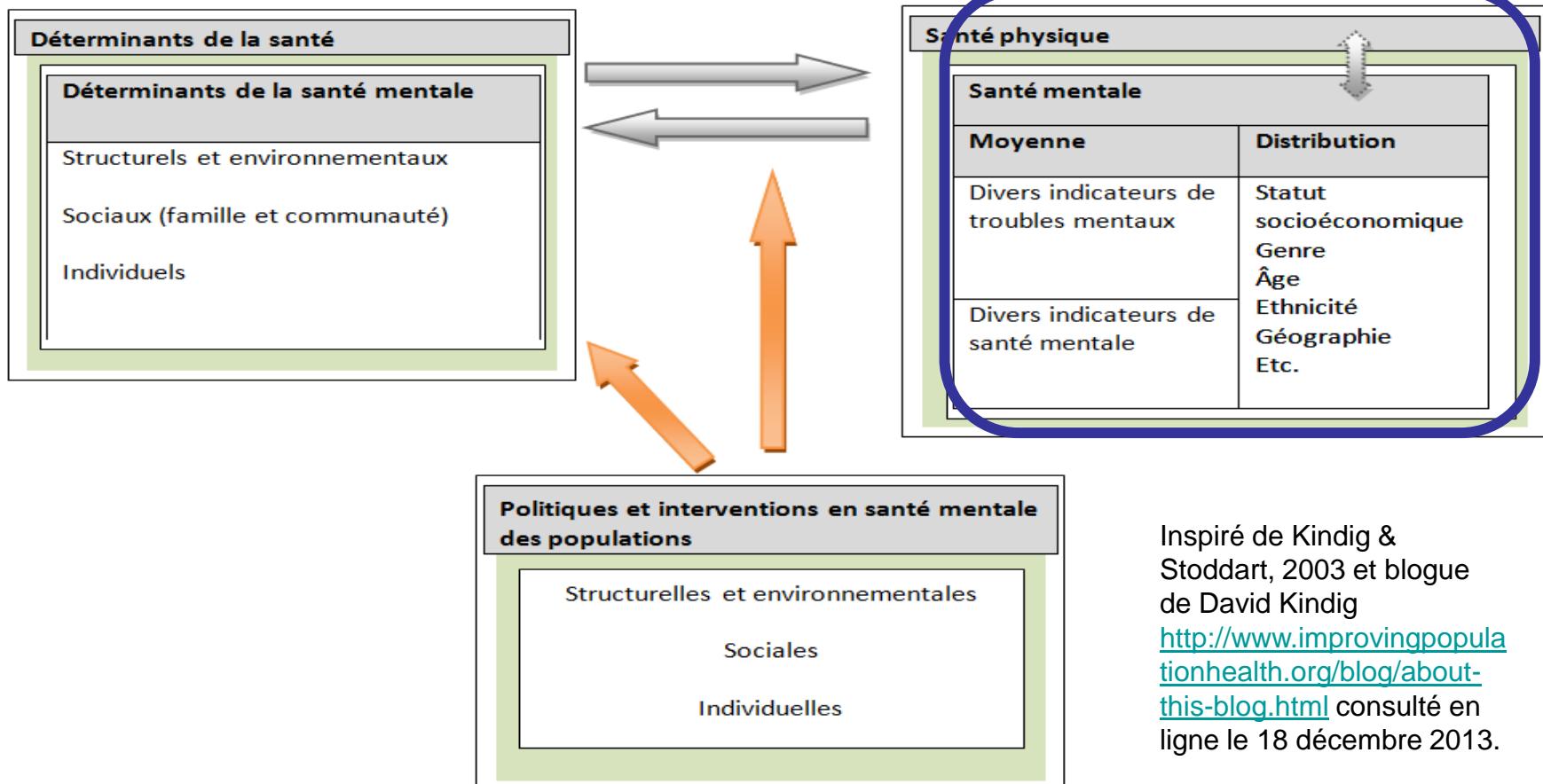
Niveau de connaissances



Type d'organisations



Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique

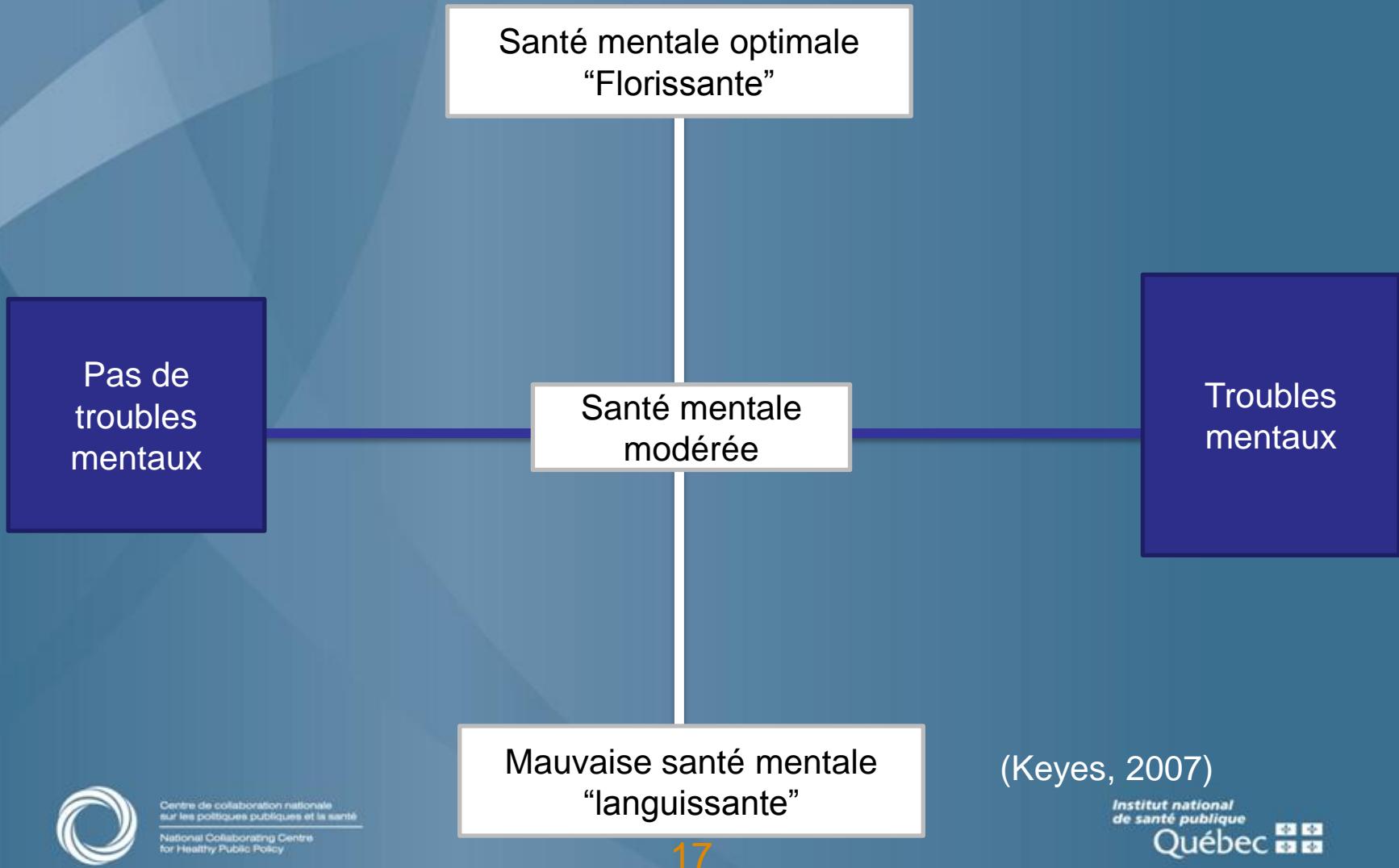


Inspiré de Kindig & Stoddart, 2003 et blogue de David Kindig
<http://www.improvingpopulationhealth.org/blog/about-this-blog.html> consulté en ligne le 18 décembre 2013.

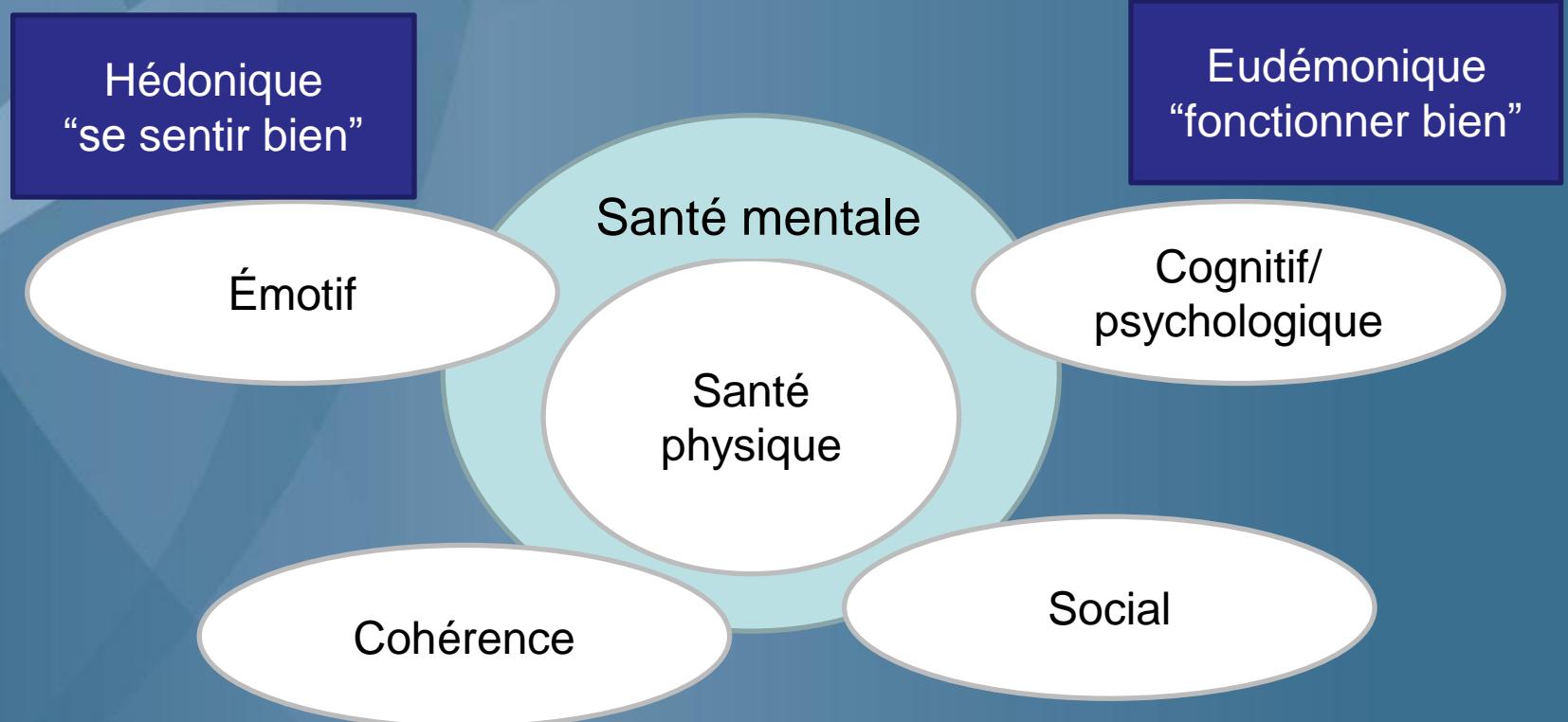


Santé mentale/ troubles mentaux

Liens



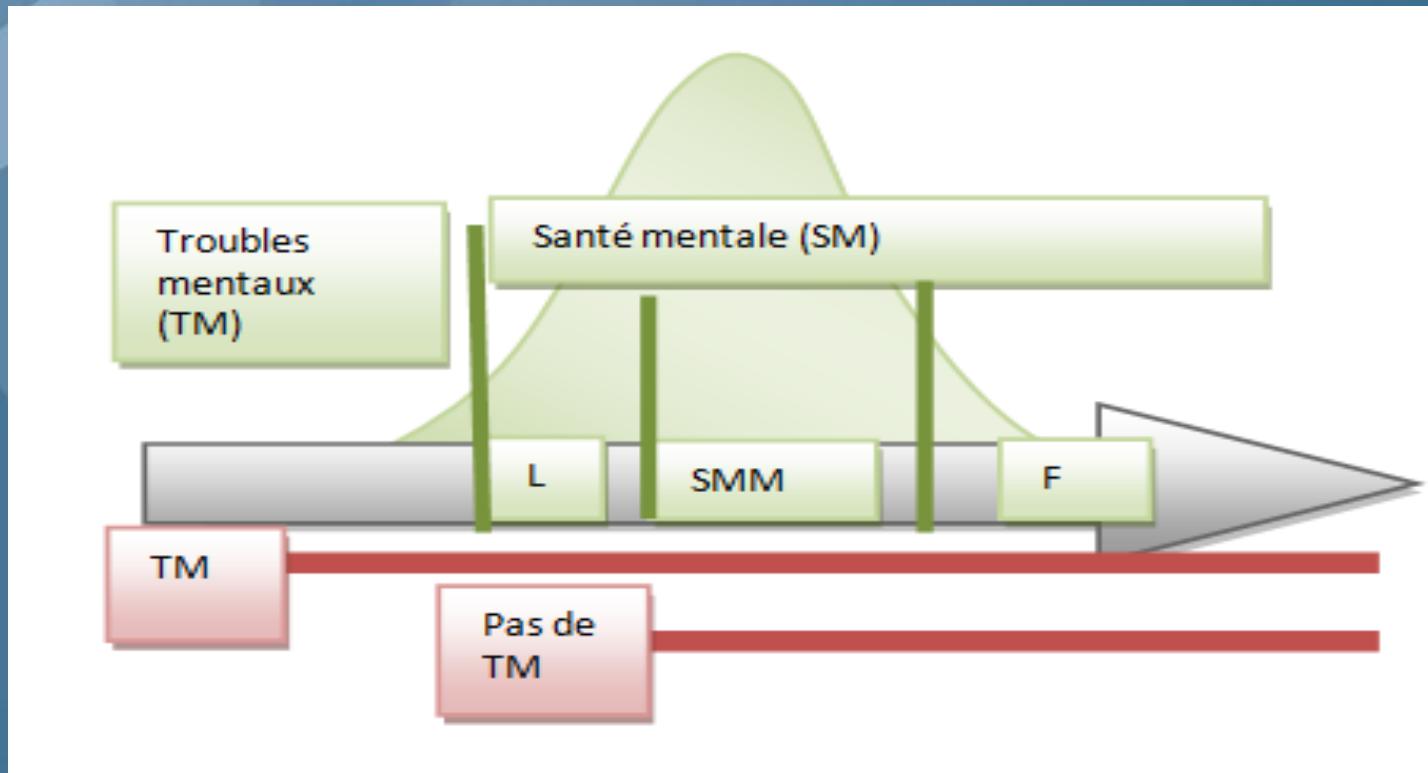
De quoi se compose la santé mentale?



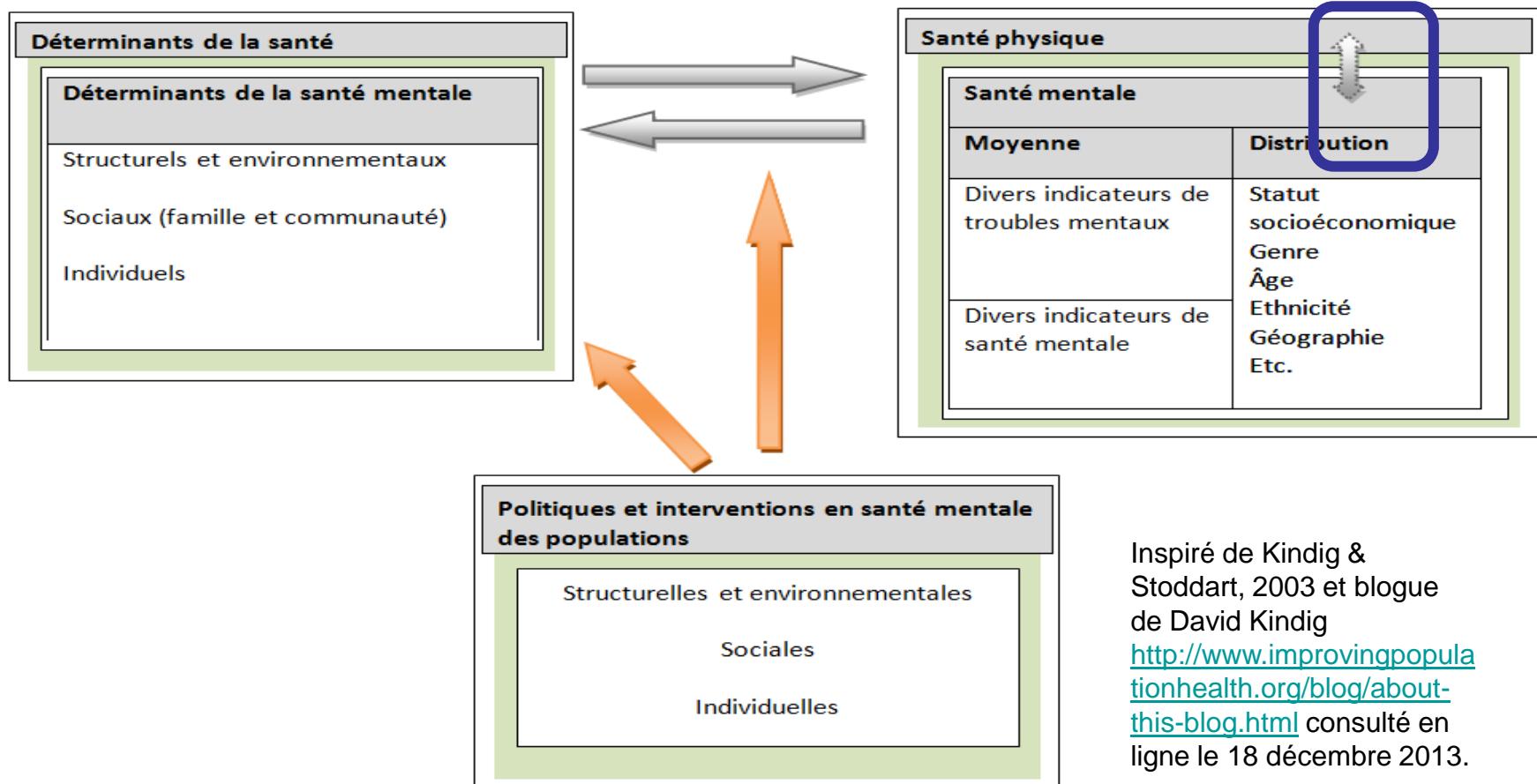
(Barry, 2009; Diener et al., 2009).



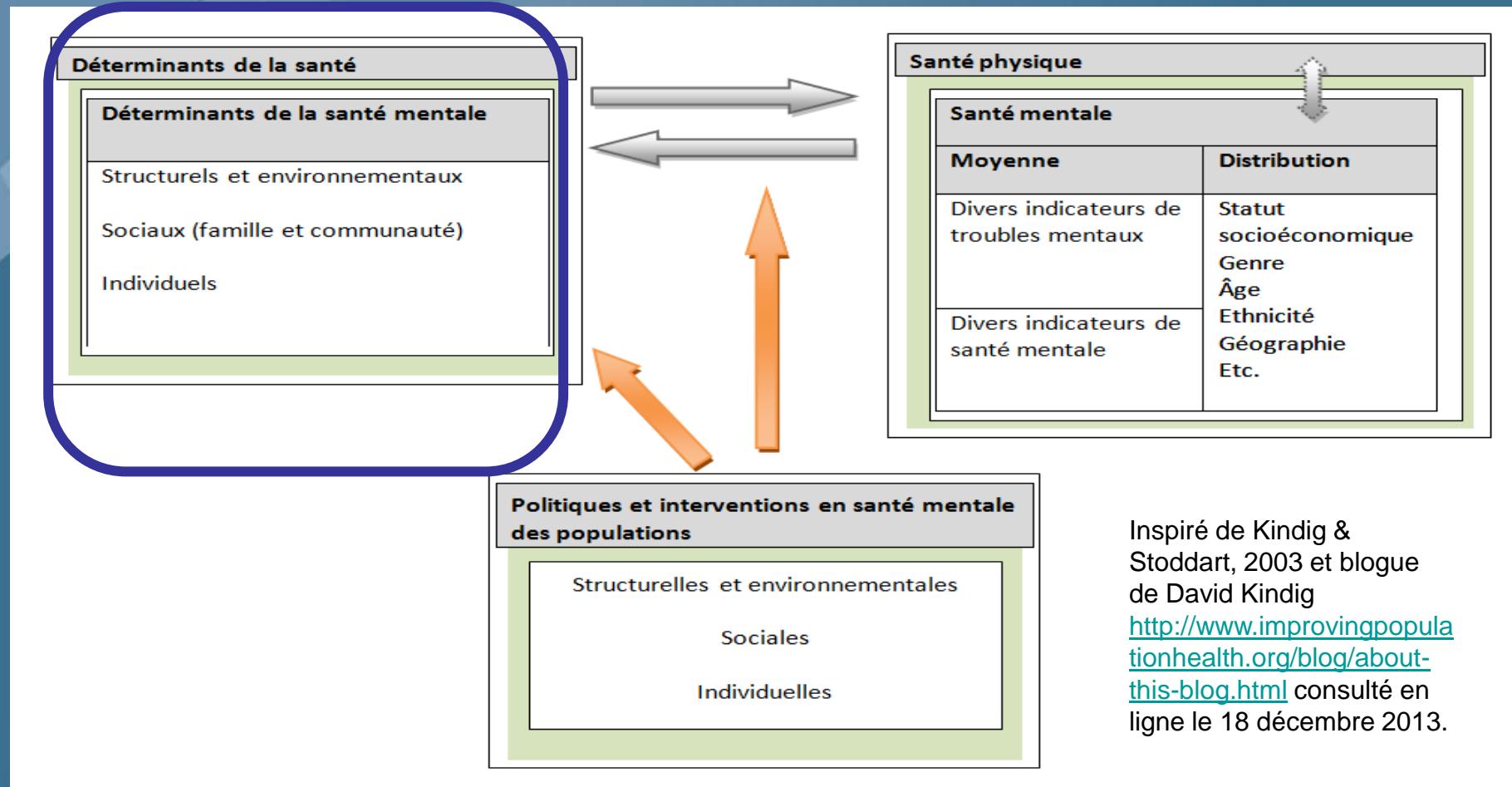
Distribution populationnelle de santé mentale et des troubles mentaux (inspirée de Huppert, 2005; 2009)

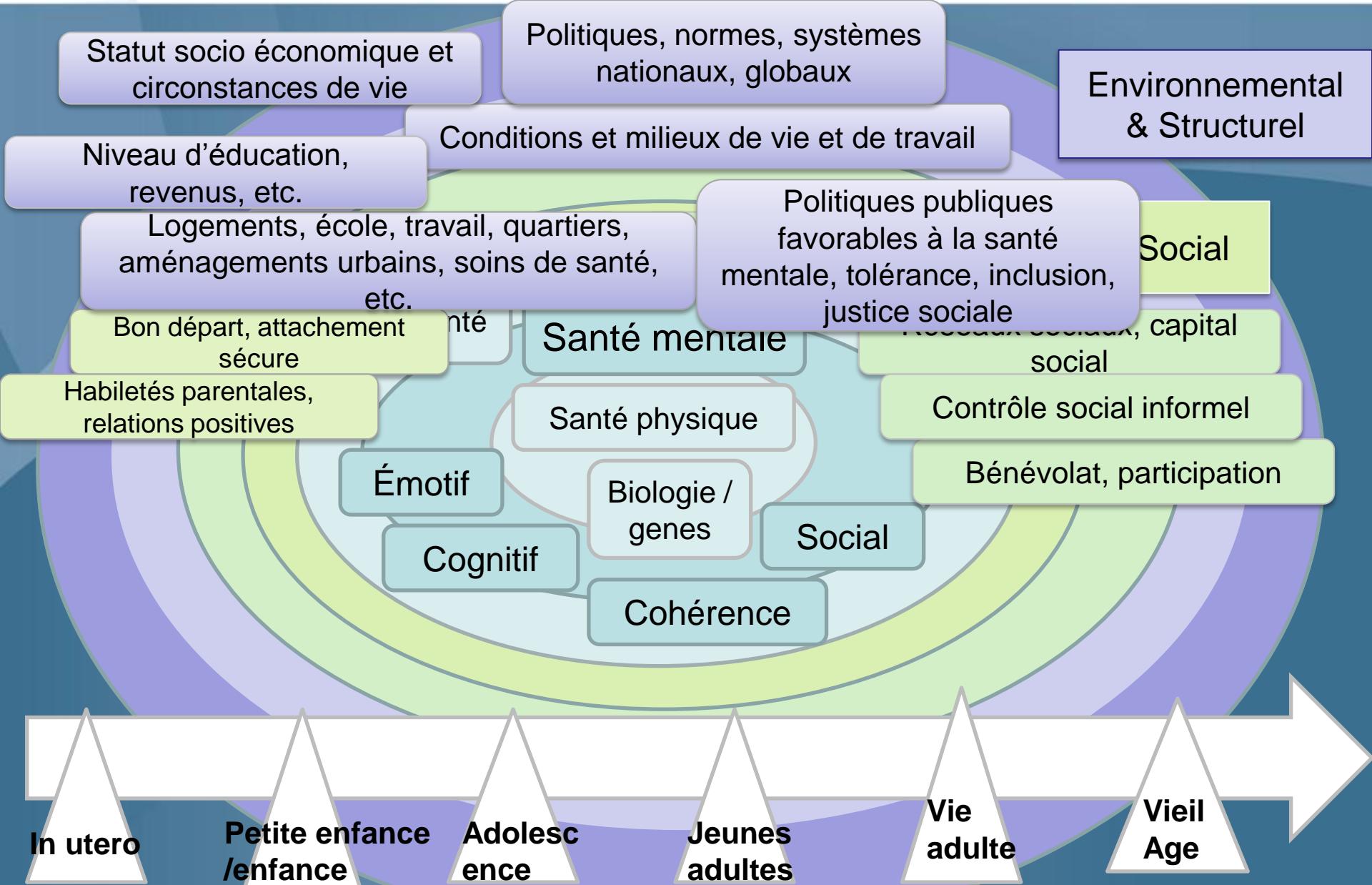


Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique: Les liens avec la santé physique



Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique: déterminants de santé mentale

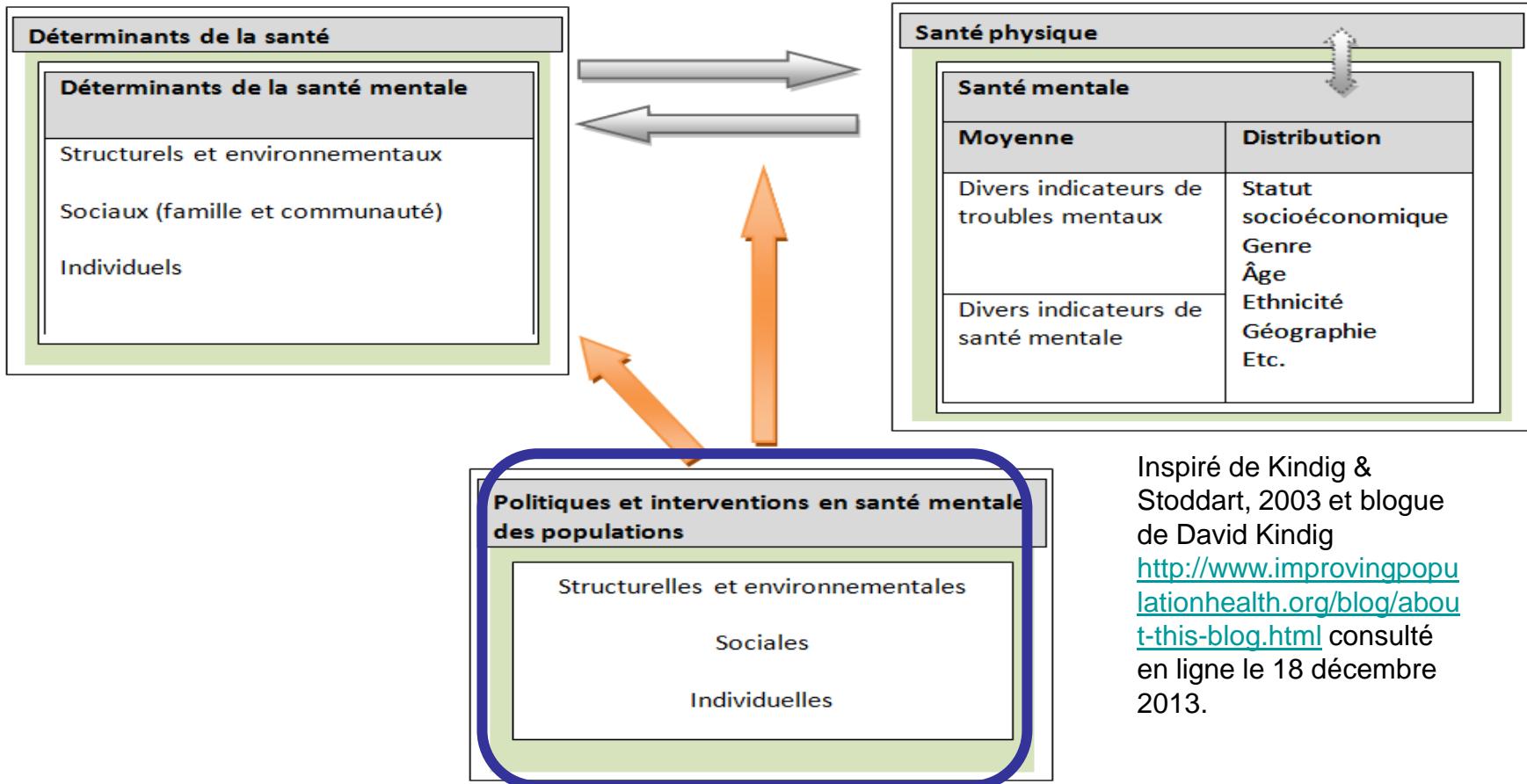




Intervention et politiques publiques pour promouvoir la santé mentale de la population et rôles des acteurs de santé publique....

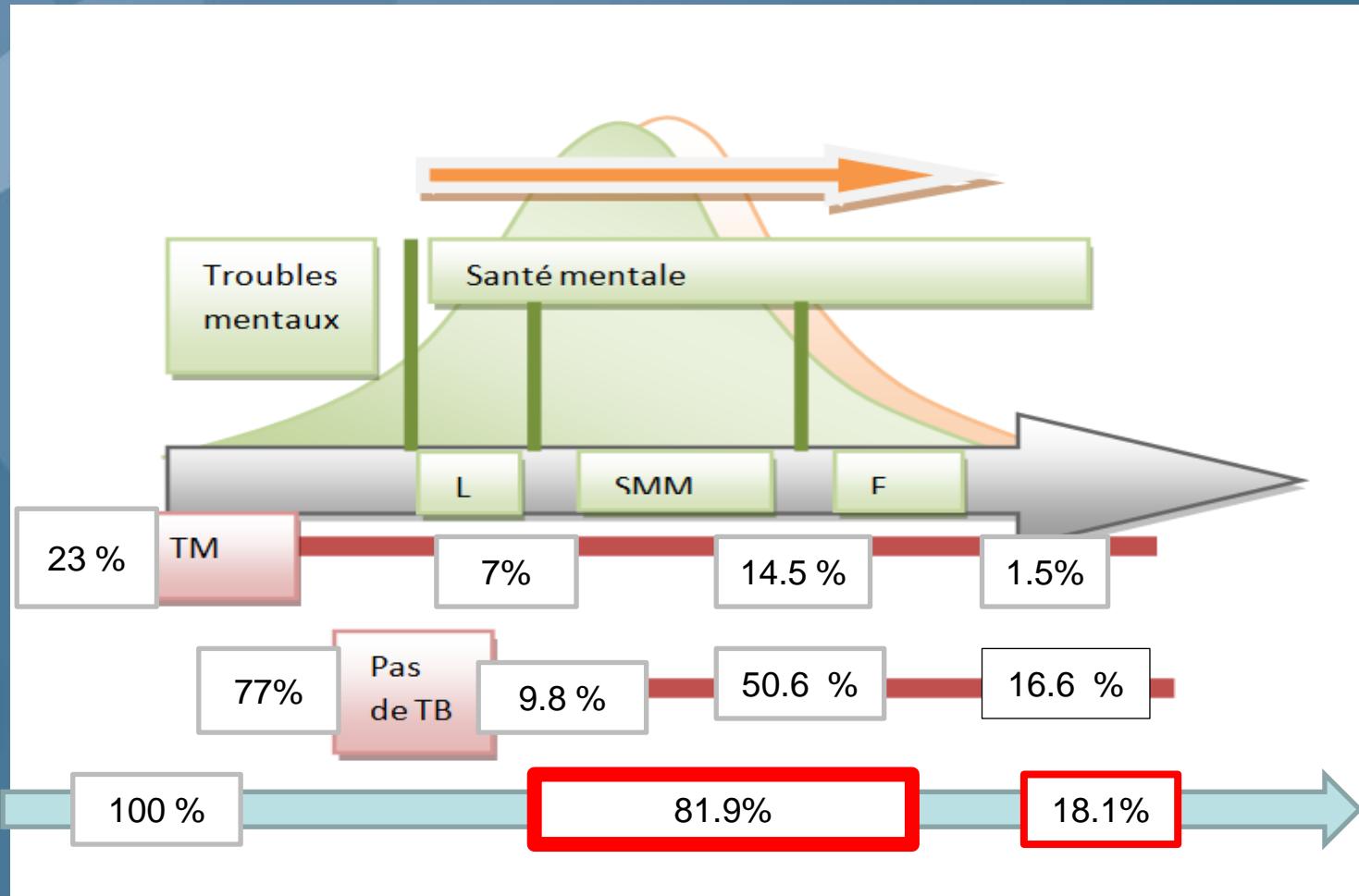


Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique: Interventions

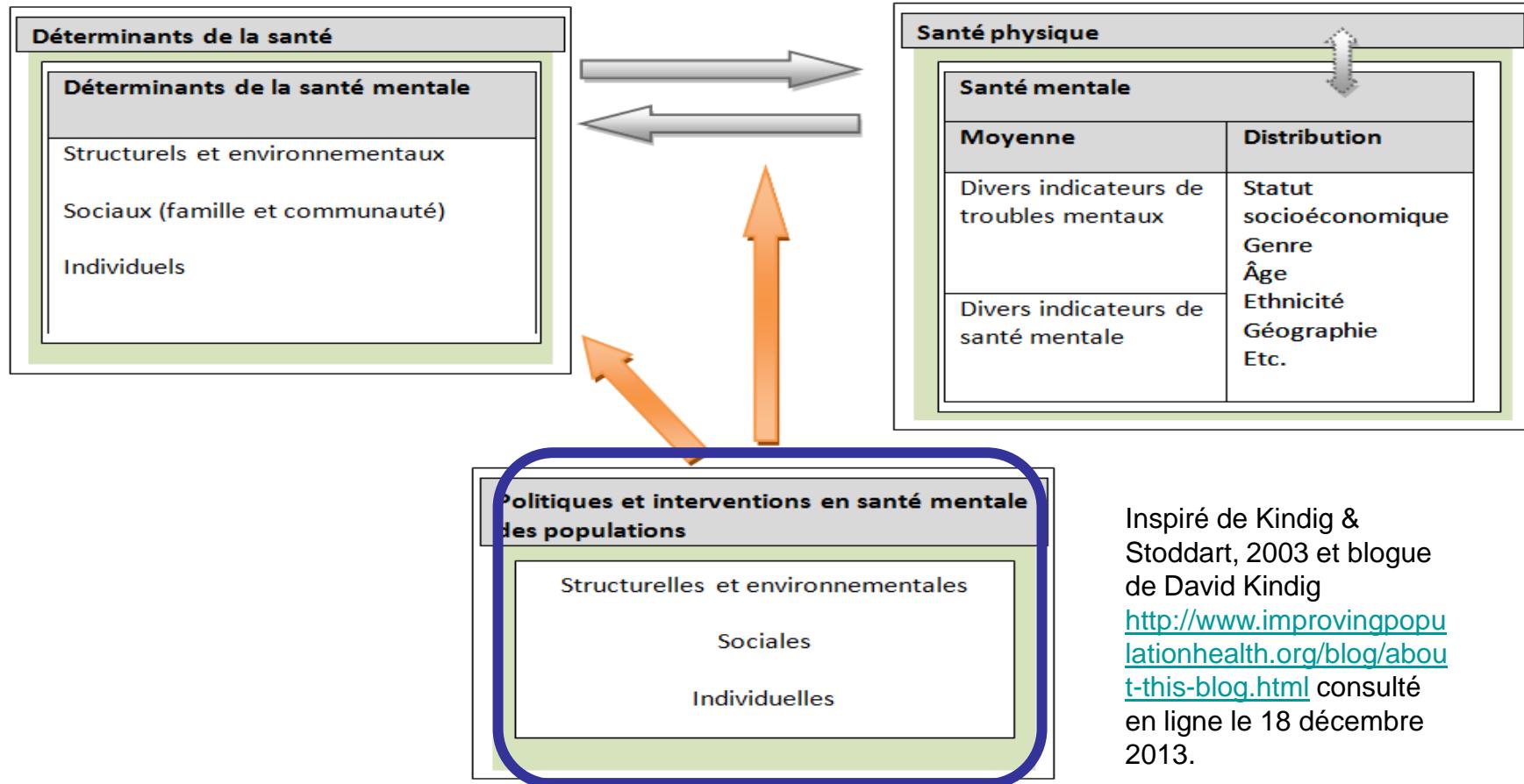


Promouvoir la santé mentale dans la population

Un modèle connu de santé publique



Cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique: Interventions



Inspiré de Kindig & Stoddart, 2003 et blogue de David Kindig
<http://www.improvingpopulationhealth.org/blog/about-this-blog.html> consulté en ligne le 18 décembre 2013.



Statut socio économique et circonstances de vie

Politiques, normes, systèmes nationaux, globaux

Environnemental & Structurel

Conditions et milieux de vie et de travail

Relations communautaires

Relations familiales

Pratiques de santé

Santé mentale

Émotif

Santé physique

Cognitif

Biologie / genes

Social

Cohérence

Social

Individuel

In utero

Petite enfance /enfance

Adolescence

Jeunes adultes

Vie adulte

Vieil Age



Centre de collaboration nationale
sur les politiques publiques et la santé
National Collaborating Centre
for Healthy Public Policy

Interventions visant le niveau individuel

- Développer les habiletés personnelles: psycho-sociales, résilience, soutien à la recherche d'emploi, etc.
- Interventions rapides en première ligne
- Styles de vie

Professionnels de la santé et santé mentale (psychologues, médecins généralistes et psychiatres, infirmières), infirmières de santé publique, promoteurs de la santé, organismes communautaires, décideurs, acteurs politiques et municipaux, etc.).



Interventions visant le niveau social

- Habilétés parentales: attachement sûr, liens positifs de l'enfance à l'adolescence.
- Interventions communautaires, participation communautaire, intégration sociale, développement communautaire, bénévolat, initiatives favorisant le soutien mutuel, etc.
- Interventions environnementales et structurelles ciblant la facilitation des liens sociaux (transport, aménagements urbains, influence des normes en faveur de plus de tolérance et moins de discrimination, etc.)

Promoteurs de la santé, décideurs, organisateurs communautaires, travailleurs sociaux, infirmières de santé publique, organismes communautaires, décideurs d'autres secteurs, acteurs municipaux, etc.



Interventions visant les milieux et les environnements

- Écoles: approches globales
- Transitions, éducation continue
- Services de garde/Petite enfance
- Lieux de travail
- Services de santé mentale
- Etc.
- Revenus
- Education
- Logement
- Aménagement urbain
- Transport
- Inclusion
- Tolérance
- Équité
- Etc.

Décideurs, gestionnaires, chercheurs de santé publique et d'autres secteurs, promoteurs de la santé, acteurs municipaux, acteurs politiques, professionnels de l'éducation, professionnels de santé et santé mentale de première ligne et dans les milieux (écoles, cégeps, universités, lieux de travail, maison de retraite, etc.)



Statut socio économique et circonstances de vie

Politiques, normes, systèmes nationaux, globaux

Environnemental & Structurel

Conditions et milieux de vie et de travail

Relations familiales

Relations communautaires

Pratiques de santé

Santé mentale

Émotif

Santé physique

Cognitif

Biologie / genes

Social

Cohérence

Social

Individuel

In utero

Petite enfance /enfance

Adolescence

Jeunes adultes

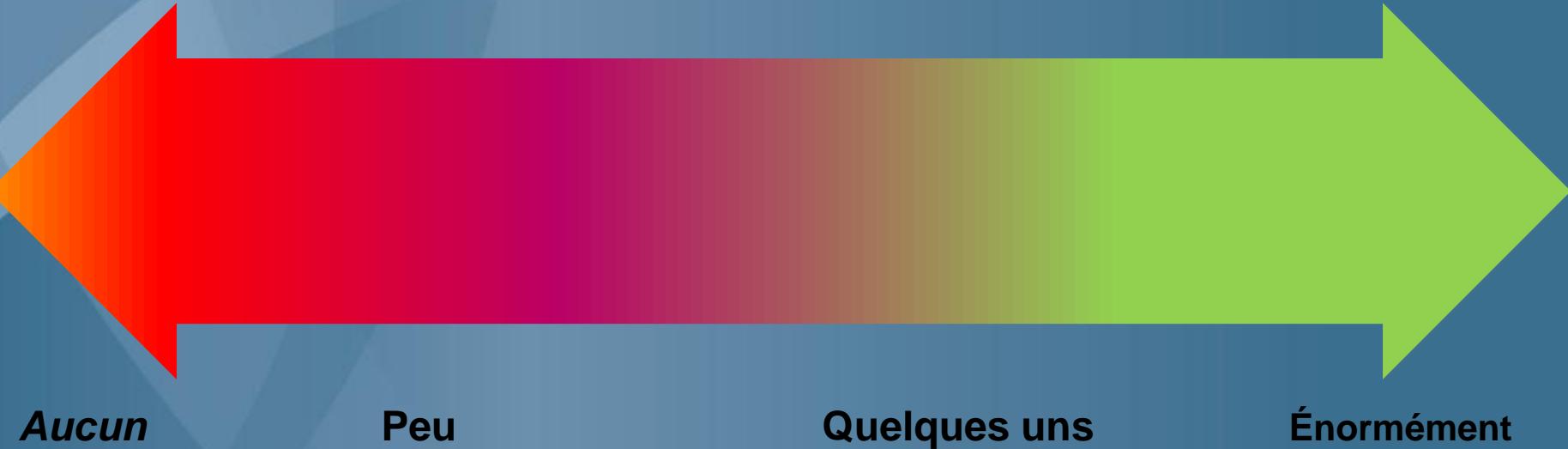
Vie adulte

Vieil Age



Centre de collaboration nationale
sur les politiques publiques et la santé
National Collaborating Centre
for Healthy Public Policy

Considérez vous que votre pratique actuelle a des liens avec la santé mentale des populations?



Centre de collaboration nationale
sur les politiques publiques et la santé
National Collaborating Centre
for Healthy Public Policy



À quel niveau d'intervention situez-vous votre pratique?

- Individuel – Social- Environnemental et structurel – Aucun ?

Avez vous des exemples à partager?

Questions?

Commentaires?



Étapes à venir

- **Formulaire d'évaluation**
- **Sondage pour mieux connaître les besoins des acteurs de santé publique face à la santé mentale des populations.**

Notre page web sur la santé mentale sur le site web du CCNPPS

www.ccnpps.ca

Que trouverez vous?

- *Note documentaire sur la définition d'un cadre de référence pour les politiques publiques favorables à la santé mentale.*
- *A venir:...TRES bientôt!*
 - *Note documentaire sur la définition d'un cadre de référence de santé mentale des populations pour la santé publique.*
 - *Résultats d'un scan environnemental sur la SMP.*
...ainsi que d'autres ressources utiles

MERCI!

Pour commentaires ou questions, merci de me contacter à
pascale.mantoura@inspq.qc.ca



Références (1)

- Barry, M. (2001). Promoting positive mental health: Theoretical frameworks for practice. *International Journal of Mental Health Promotion*, 3(1), 25-34.
- Barry, M. (2007). Generic Principles of Effective Mental Health Promotion. *International Journal of Mental Health Promotion*, 9(2), 4-16.
- Barry, M. (2009). Addressing the Determinants of Positive Mental Health : Concepts, Evidence and Practice. *International Journal of Mental Health Promotion*, 11(3), 4-17.
- Institut canadien d'information sur la santé. (2011). *Rendement du capital investi : Promotion de la santé mentale et prévention de la maladie mentale*. Consulté en ligne à: <https://secure.cihi.ca/estore/productFamily.htm?locale=fr&pf=PFC1658>
- Diener, E., Lucas, R., Schimmack, U., & Helliwell, J. (2009). *Well-being for public policy*. Oxford: Oxford University Press.
- Fledderus, M., Bohlmeijer, E. T., Smit, F., & Westerhof, G. J. (2010). Mental health promotion as a new goal in public mental health care: A randomized controlled trial of an intervention enhancing psychological flexibility. *American Journal of Public Health*, 100(12), 2372. doi: doi: 10.2105/AJPH.2010.196196
- Friedli, L. (2005). *Co operation and working together. Promoting mental health in the CAWT Region: A strategic review*. Consulté en ligne à: <http://www.cawt.com/Site/11/Documents/Publications/Mental%20Health/strategicreviewfinalfinal.pdf>



Références (2)

- Friedli, L., & Parsonage, M. (2007). *Mental health promotion : Building an economic case*. Belfast: Northern Ireland Association for Mental Health. Consulté en ligne: http://www.chex.org.uk/media/resources/mental_health/Mental%20Health%20Promotion%20-%20Building%20an%20Economic%20Case.pdf
- Friedli, L. (2009). *Mental Health, Resilience and Inequalities*. WHO Regional Office for Europe. Consulté en ligne: <http://www.euro.who.int/document/e92227.pdf>
- Herrman, H., Saxena, S., & Moodie, R. (2005). *Promoting Mental Health. Concepts. Emerging Evidence. Practice*. Geneva: WHO Department of Mental Health and Substance Abuse in collaboration with the Victorian Health Promotion Foundation and the University of Melbourne. Consulté en ligne à : http://www.who.int/mental_health/evidence/en/promoting_mhh.pdf
- Huppert, F. A. (2005). Positive mental health in individuals and populations. Dans F.A. Huppert, N. Baylis, & B. Keverne (Eds.), *The Science of Wellbeing*. (p. 307-342). Oxford:Oxford University Press.
- Huppert, F. A. (2009). A New Approach to Reducing Disorder and Improving Well-Being. *Perspectives on Psychological Science*, 4(1), 108-111.

Références (3)

- Jacka, F. N., Reavley, N. J., Jorm, A. F., Toumbourou, J. W., Lewis, A. J., & Berk, M. (2013). Prevention of common mental disorders: What can we learn from those who have gone before and where do we go next? *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 47(10), 920-929.
- Keyes, C. L. M. (2007). Promoting and Protecting Mental Health as Flourishing. A complementary Strategy for Improving Mental Health. *American Psychologist*, 62(2), 95-108.
- Keyes, C. L. M., Eisenberg, D., Perry, G. S., Dube, S., Kroenke, K., & Dhingra, S. (2012). The relationship of level of positive mental health with current mental disorders in predicting suicidal behavior and academic impairment in college students. *Journal of American College Health*, 60(2), 126-133.
- Keyes, C. L. M., Dhingra, S., & Simoes, E. (2010). Change in level of positive mental health as a predictor of future risk of mental illness. *Mental Health Promotion and Protection*, 100(12), 2366-2371.
- Keyes, C. L. M. & Simoes, E. (2012). To Flourish or not: Positive mental health and all-cause mortality. *American Journal of Public Health*, 102(11), 2164-2172.
- Kindig, D. & Stoddart, G. (2003). What Is population health? *American Journal of Public Health*, 93(3), 380-383.

Références (4)

- McDaid, D. & Park, A. L. (2011). Investing in mental health and well-being: findings from the DataPrev project. *Health Promotion International*, 26(suppl 1), i108-i139.
- Commission de la santé mentale du Canada. (2012). *Changer les orientations, changer des vies : Stratégie en matière de santé mentale pour le Canada*. Consulté en ligne à : <http://strategie.commissionsantementale.ca/pdf/strategie-text-fr.pdf>.
- Mental Health Foundation. (2005). *Choosing mental health. A policy agenda for mental health and public health*. Consulté en ligne à :
http://www.mentalhealth.org.uk/content/assets/PDF/publications/choosing_mental_health.pdf?view=Standard
- National Institute for Mental Health in England. (2005). *Making it possible: Improving Mental Health and Well-being in England*. Consulté en ligne à:
<http://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=6&ved=0CGUQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.apho.org.uk%2Fresource%2Fview.aspx%3FRID%3D70037&ei=IndVUu35G4fD4AOJ5IGYDw&usg=AFQjCNFXxO8fBWrkpSokAMXxLonBCK8G6A&sig2=7i3J9FuCTTLvbWgCqrMfRw&bvm=bv.53760139,d.dmg>

