

T D A H

TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION ET DE L'HYPERACTIVITÉ

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

NOM DE L'ENFANT : _____ DATE DE NAISSANCE : _____

À COMPLÉTER PAR : _____ DATE : _____ NO DOSSIER : _____

Jamais	Occasionnellement	Souvent	Très souvent
1	2	3	4

	1	2	3	4
1. N'arrive pas à prêter attention aux détails ou fait erreurs de distraction dans ses travaux scolaires, son travail ou dans d'autres activités.				
2. Éprouve de la difficulté à maintenir son attention dans ses tâches ou ses activités de jeu.				
3. Ne semble pas entendre lorsqu'on s'adresse directement à lui (elle)				
4. Ne suit pas les consignes et ne réussit pas à terminer ses travaux scolaires, ses tâches, ou ses obligations au travail (non dû à un comportement d'opposition ni à une incompréhension des consignes)				
5. Éprouve de la difficulté à organiser ses tâches et ses activités.				
6. Évite, déteste fortement, ou est réticent (e) à accomplir des tâches nécessitant un effort mental soutenu (telles que les travaux scolaires à l'école ou la maison)				
7. Perd des choses nécessaires pour ses tâches ou pour ses activités (par exemple, jouets, carnets de leçons, crayons, livres ou outils).				
8. Est facilement distrait(e) par les stimuli environnants				
9. Est porté(e) aux oublis dans ses activités quotidiennes.				

Veuillez compléter le verso s'il-vous-plaît

Échelle T.D.A.H. (adaptée à partir de l'échelle D.A.H.,
Dr Maurice Boudreault, Centre de pédopsychiatrie de
Québec (anciennement HDSC))

Jamais	Occasionnellement	Souvent	Très souvent
1	2	3	4

10. Agite ses mains, ses pieds ou se tortille sur sa chaise.	1	2	3	4
11. Quitte son siège en classe ou dans d'autres situations où il est requis de rester assis.	1	2	3	4
12. Court partout ou grimpe de façon excessive dans des situations où cela est inapproprié (chez l'adolescent(e) ou l'adulte, peut se limiter à la sensation subjective d'agitation.	1	2	3	4
13. Éprouver de la difficulté à jouer calmement ou à s'engager dans des activités de loisirs tranquilles.	1	2	3	4
14. Est en action ou agit comme s'il (elle) était mu(e) par un moteur.	1	2	3	4
15. Parle de façon excessive.	1	2	3	4
16. Se précipite pour répondre à des questions avant même que l'on ait fini de les poser.	1	2	3	4
17. Interrompt ou s'impose(par exemple s'immisce importunément dans les conversations ou les jeux).	1	2	3	4
18. Dans la mesure où vous pouvez répondre à cette question, les comportements auxquels vous avez répondu «souvent» ou «très souvent» durent depuis combien de temps (encerclez une réponse)?	1) moins de 6 mois 2) plus de 6 mois 3) je ne sais pas			
19. (Questions à l'attention des parents)À votre connaissance, quel âge votre enfant lorsqu'il (elle) a commencé à présenter plusieurs des comportements que vous avez indiqués comme «souvent» ou«très souvent»?	_____ans			

Avez-vous des commentaires à formuler?

1)Points forts :

1)Points faibles :

1)Commentaires :
