

LES ENFANTS ET LES COLLECTIONS

Gommes, fèves, petites voitures, figurines... : témoignages de collectionneurs

Ils collectionnent les fèves, les figurines, les gommes, les petites voitures... Le magazine *Okapi* (destinés aux pré-adolescents et aux adolescents de 11 à 14 ans) présente dans son numéro de mars une enquête consacrée aux enfants qui ont commencé une collection depuis quelques mois ou des années. Témoignages...

“Je collectionne les fèves des galettes des rois.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

Il y a cinq ou six ans, je crois.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

Depuis toute petite, j'adore les fèves, qu'elles représentent des personnages, des animaux ou des héros de dessins animés.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

Beaucoup. Attendez, je compte... 86 !

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

À chaque galette, j'essaie de récupérer la fève, même si quelqu'un d'autre l'a gagnée. Ma grand-mère m'a également offert une partie de sa propre collection.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Un petit carré de porcelaine bleu nuit. Une étoile filante la traverse. Elle est simple, mais c'est celle que je préfère.

Tu fais des échanges ?

Non, jamais...

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

Avant, j'inventais des histoires avec. Maintenant, elles me rappellent les bons moments passés autour des galettes, entre amis ou en famille. (Laure, 13 ans, favophile.)

“Je collectionne des figurines de chevaliers, et des Warhammer.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

À 4 ans.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

J'ai fêté mes quatre ans à l'hôpital. On m'a offert des chevaliers. Puis mon grand cousin m'a fait connaître les Warhammer, des figurines à monter et à peindre soi-même.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

Une centaine en tout.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Les chevaliers, on me les a offerts. Pour les Warhammer, j'économise mon argent de poche, et je ne demande quasiment que ça en cadeau.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Parmi les chevaliers, mon roi bleu et mon capitaine Warhammer.

Tu fais des échanges ?

Je vais commencer à faire des batailles de Warhammer, mais je n'échange pas encore.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

De l'amusement. Avec des copains parfois, on peint nos Warhammer ensemble. Ce qui

me motive, c'est de pouvoir faire des batailles et peindre des figurines de façon la plus réaliste possible. (Aurélien, 10 ans, figuriniste.)

“Je collectionne des gommes originales.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

J'avais environ 7 ans.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

Une dame, dans une brocante, vendait les gommes de son ancienne collection, ma mère m'en a acheté une. J'ai alors décidé de les collectionner.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

J'en ai à présent 188.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Souvent dans des brocantes, parfois dans des magasins. On m'en offre aussi.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Une gomme-puzzle que mon père m'a rapportée des États-Unis. Sinon j'en ai aussi en forme de rasoir ou de brosses à dent...

Tu fais des échanges ?

Non, car je ne connais personne faisant la même collection que moi.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

Ça m'apporte beaucoup de plaisir, car j'adore chercher de nouvelles gommes et admirer les miennes... Mais ce qui me motive le plus, c'est quand je reçois des compliments sur ma collection. (Angèle, 13 ans, cumiphile.)

“Je collectionne les petites voitures.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

Vers mes 7-8 ans.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

J'ai toujours aimé les voitures. Quand j'étais petit, j'y jouais beaucoup. Mon père m'a donné de vieilles voitures à lui, et j'ai continué à en acheter.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

350 !

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Je m'en procure facilement dans des magasins et mon père m'en offre à Noël ou à mon anniversaire.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Une Ferrari GTO de la marque Burago.

Tu fais des échanges ?

Non. Je ne connais personne faisant la même collection.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

J'adore regarder mes petites voitures, je les trouve magnifiques. Et puis ça décore ma chambre ! (Nathan, 10 ans, autophiliste).

Timbres, figurines en plastique, pierres, étiquettes... : témoignages de collectionneurs

Timbres, figurines en plastique, pierres, étiquettes... Le magazine Okapi (destinés aux pré-adolescents et aux adolescents de 11 à 14 ans) présente dans son numéro de mars une enquête consacrée aux enfants qui ont commencé une collection depuis quelques mois ou des années. Témoignages...

“Je collectionne des pierres fossilisées et des outils préhistoriques.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

J'ai commencé il y a quatre ans à partir de la collection de mon arrière-grand-père.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

J'adorais observer la collection de mon arrière-grand-père, ce qui m'a donné envie de la poursuivre.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

J'en ai 92 en tout ! J'ai mis beaucoup de temps à les compter.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Il m'arrive d'en trouver une... Mais la plupart du temps, je les achète.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Une *Arietites bucklandi* de couleur argent. Il s'agit d'une ammonite de grande taille, une pierre fossilisée qui ressemble à un escargot.

Tu fais des échanges ?

Non, je ne préfère pas.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

La même chose qu'avec la collection de mon arrière-grand-père : j'aime énormément admirer toutes ces pierres et ces fossiles. J'ai envie d'en avoir toujours plus. (Guillaume, 12 ans, paléontologiste.)

“Je collectionne des étiquettes de vêtement.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

Il y a environ un an.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

J'ai remarqué de très belles étiquettes sur certains de mes vêtements et je trouvais bête de les jeter. Depuis, je les garde toutes.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

50 étiquettes de 30 marques de vêtements différentes.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Quand moi ou des personnes de ma famille avons de nouveaux vêtements, je me dépêche de les récupérer.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Une étiquette de la marque Guess en forme de cœur.

Tu fais des échanges ?

Non, pas d'échanges.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

J'adore les vêtements de marque, et quand je regarde ces étiquettes, je suis contente d'en avoir autant ! Je trouve ça intéressant de collectionner quelque chose. (Estelle, 13 ans, erinnophiliste.)

“Je collectionne des chevaux, surtout sous forme de jouets en plastique.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

Il y a cinq ou six ans.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

Je jouais beaucoup avec les chevaux de ma meilleure amie et j'ai voulu en avoir à moi. Mais maintenant, comme je suis trop grande pour y jouer, je les ai rangés sur une étagère.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

J'en ai une cinquantaine, presque tous différents.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

Je surveille toujours les vitrines de magasins de jouets. Quand j'en vois de nouveaux, je les achète.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

Je n'ai pas de préféré et il n'y en a aucun de vraiment rare.

Tu fais des échanges ?

Non, j'y tiens trop pour les échanger.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

J'adore les observer sur mon étagère et découvrir chaque année de nouveaux modèles de chevaux, d'autres races et d'autres robes. (Antonia, 14 ans, équitophile.)

“Nous collectionnons des timbres.”

Quand as-tu commencé ta collec' ?

Ludivine : En CM2.

Jeanne : Il y a deux ans.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de la faire ?

L. : L'intervention d'un philatéliste dans notre classe.

J. : Ma mère avait commencé, j'ai eu envie de poursuivre sa collec'.

Combien de pièces as-tu accumulées ?

L. : 613, venant de tous les pays !

J. : Environ 800.

Comment te procures-tu de nouvelles pièces ?

L. : Je décolle tous les timbres qui me tombent sous la main.

J. : Ma famille, surtout ma grand-mère, m'en donne un peu. Sinon, j'attends les cartes postales.

Ta plus belle pièce, c'est quoi ?

L. : Un cerf, qui date de 1972.

J. : Un timbre représentant *La Naissance de Vénus* de Botticelli.

Tu fais des échanges ?

L. : J'échange ceux que j'ai en double avec mes amies.

J. : Pas d'échange, non. Je ne cherche pas à avoir le plus de timbres possibles, mais plutôt à bien les présenter.

Qu'est-ce que ça t'apporte ?

L. : Ça me détend. Et je me dis qu'un jour, à cause d'Internet, les timbres disparaîtront et qu'alors, ma collection sera très rare !

J. : Ça m'amuse et je découvre des choses. Par exemple, j'ai appris que la première greffe du cœur avait eu lieu en 1968 : le timbre fêtait l'anniversaire. (Ludivine, 13 ans, Jeanne, 12 ans, philatélistes.)

Enfants : comment commencent-ils leurs collections ?

Figurines, fèves, timbres, gommes... quel que soit l'objet choisi, beaucoup d'enfants commencent entre 7 et 12 ans une ou plusieurs collections. Cela leur permet de développer, notamment, leur mémoire et leur sens de l'ordre. Mais pas seulement. Des adolescents témoignent dans le magazine *Okapi* et expliquent ce que leur apporte leur collection.

Dans la cour de récré

Beaucoup de **collections enfantines** naissent dans la cour de récréation. Votre enfant revient un soir avec un paquet d'images qu'il tient avec dévotion : "Tu as vu Maman ? Lui, il a quatre vies, il est invincible ! Et le marchand de journaux, il en a plein d'autres !" Vous voilà prévenue, un collectionneur est né !

Collections de **billes**, de **figurines**, de **papiers à lettres**, de pins ou autres gadgets, quel enfant n'a pas un jour craqué pour ces objets qui tiennent dans la poche ou le cartable ?

Des collectionneurs en herbe doués

Les enfants qui se prennent au **jeu** deviennent de véritables aficionados. Ils sont incollables et connaissent des centaines de détails sur leurs précieux biens. Plutôt bon signe pour **leur mémoire**... Ils développent aussi **leur sens de l'ordre** pour classer et reclasser sans fin leurs trésors. Ah, si leur chambre pouvait ressembler à leur collection !

Enfin, celle-ci est source de **fierté** pour l'enfant. Il aime en parler et la présente inlassablement à qui veut l'entendre. **Mémoire, classement, échange et partage** : la collection peut éveiller bien des talents chez nos enfants !

L'expérience de la frustration

La passion pour une collection prend parfois un caractère excessif, lorsqu'il faut, par exemple, écumer tous les magasins de la ville pour trouver "le" spécimen manquant. C'est alors l'expérience douloureuse mais nécessaire de la frustration. Si votre enfant comprend qu'**il ne pourra jamais tout avoir** et qu'il parvient à retrouver la satisfaction de ce qu'il a déjà, c'est un grand pas vers la sagesse !

Pourquoi les enfants font-ils des collections ?

Quel que soit l'objet choisi, beaucoup d'enfants commencent entre 7 et 12 ans une collection pour le plaisir de la recherche, de l'échange... Cela leur permet, notamment, de développer leur mémoire tout en favorisant leur intégration. Mais pas seulement. Des adolescents témoignent de leur passion dans le magazine *Okapi*.

Les joies de la collection

Lorsqu'on interroge les enfants sur ce qui les pousse à collectionner, ils évoquent le **plaisir de la recherche** : c'est exaltant comme une **chasse au trésor** ! Ils citent aussi la satisfaction de la trouvaille, le plaisir des yeux, l'émotion du souvenir.

Enfin, les enfants goûtent intensément au plaisir de l'échange, et ils se livrent entre eux à de véritables marchandages : "Ah non, celui-ci est hyper rare, il en vaut trois pas rares."

Un signe d'intégration

Nombre de petites collections enfantines sont liées à un **engouement collectif**. Papiers à lettres Diddl, gadgets Hello Kitty, images Panini de foot ou de Batman... C'est d'abord en voyant ces objets dans la main du copain que naît l'**envie**.

Comme pour les vêtements chez l'ado, adopter la collection à la mode renforce chez l'enfant son sentiment d'**appartenance au groupe**, ce qui le rassure infiniment. Certains enfants timides y trouvent un moyen bien pratique pour **approcher les autres**.

L'instinct de possession

Le principe de la collection, c'est d'abord une question de quantité. Ce qui rejoint une préoccupation majeure de l'enfance, le **désir de possession** et l'**apprentissage du manque**. Et finalement, assembler une collection et ensuite pouvoir s'en détacher a quelque chose de libérateur.

Des adolescents collectionneurs plus par goût que par mode

Les spécialistes constatent que les enfants connaissent ces engouements entre 7 et 12 ans, et s'en éloignent à la **puberté**. Quand un **adolescent** fait une collection, elle est alors davantage le reflet de ses goûts et de sa **personnalité**. Loin du phénomène de mode qui unifie tout, la **collection** devient signe d'originalité. Curieux renversement !