

CURSUS DE FORMATION AUX APPROCHES SYSTÉMIQUES

EN COUPLE, EN INDIVIDUEL ET EN FAMILLE

Contenu

Avant-propos	3
Enjeux	3
Objectifs et descriptifs de la formation	4
Les domaines d'apprentissage	5
Déroulement de la formation	7
Les formateurs.....	8
Conditions et procédure d'admission	10



Avant-propos

L'association Relance Relationnelle a été fondée à Genève en janvier 2008 par un groupe de personnes intéressées par les approches systémiques et notamment les apports postmodernes afin de proposer un espace de consultation pour couples, individus et familles, un espace d'échanges et de réflexions entre intervenants en systémique provenant d'horizons divers ainsi qu'un espace de formation aux approches systémiques.

Enjeux

L'approche systémique a été marquée par la transformation et l'enrichissement des notions de couples, d'individus et de familles. Dès lors, les cliniciens et les intervenants repensent et élargissent leur manière d'intervenir. Cette évolution invite à sortir des sentiers habituels et elle favorise, à travers une démarche de co-construction avec les personnes qui viennent en consultation, l'émergence chez celles-ci de nouvelles façons de se parler et de se raconter.

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé souhaitant acquérir une solide formation de base en thérapie systémique. Elle permet aux participants de découvrir l'évolution des modèles systémiques en intégrant les apports nouveaux du postmodernisme et du constructionisme social.

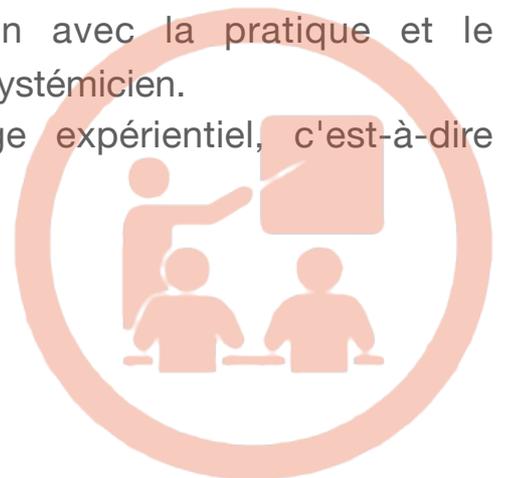
Les méthodes d'apprentissage proposées amènent les participants à expérimenter eux-mêmes les méthodes systémiques à travers une participation active au sein du groupe de formation. Ceux-ci seront, en effet, sollicités à construire leurs savoirs théoriques et pratiques grâce à des échanges entre pairs et avec les formateurs. Par le biais de discussions et de travaux en groupe, ils seront incités à découvrir les outils et les démarches systémiques ; ils seront ainsi stimulés à développer leur créativité.

Objectifs et descriptifs de la formation

Cette formation aux approches systémiques est organisée de façon à intégrer directement les notions systémiques afin que les participants les expérimentent en même temps qu'ils les découvrent. Elle répond aux critères ASTHEFIS (Association Suisse de thérapies de familles et d'intervenants systémiques) ; le programme est conçu sur trois ou quatre ans en option notamment pour les psychologues, permettant ainsi de satisfaire aux critères de l'EFTA (Européen Family Therapy Association., Les heures de théories, de supervision et de développement personnel sont prévues, de manière générale, pour être compatibles avec les critères FSP et FMH. Les psychologues bénéficient d'heures de formation qui leur sont spécifiquement destinées.

Les objectifs généraux sont :

- Permettre l'acquisition de connaissances théoriques classiques et contemporaines propres au champ systémique, notamment la deuxième cybernétique, le postmodernisme et le constructionnisme social.
- Elargir des compétences d'interventions dans des contextes et des cadres différents (couples, individus, familles, groupes, réseaux, etc.), en ayant recours à des techniques systémiques variées et différenciées, adaptées à la pluralité des situations cliniques.
- Développer la posture réflexive en lien avec la pratique et le développement de l'identité de thérapeute systémicien.
- Privilégier les techniques d'apprentissage expérientiel, c'est-à-dire l'incorporation du savoir par l'expérience.



Les domaines d'apprentissage

1. Connaissances et savoir-faire

360 H + 72 H D'ATELIER

Les principes fondateurs des théories systémiques et leurs évolutions seront étudiés: la théorie générale des systèmes, la cybernétique, les théories de la communication; les théories de la complexité et du chaos; les différents modèles d'intervention systémique, les théories issues du constructionisme social et de la critique postmoderne.

Ces théories seront illustrées par des exemples cliniques et des mises en pratique. En plus des présentations réalisées par les formateurs, il sera demandé à chaque participant de fournir un travail lors des intersessions et des élaborations théoriques de l'activité clinique.

2. Expérience personnelle en groupe

60 H

Des demi-journées seront consacrées au développement personnel des participants. Ceux-ci seront invités à poser un regard réflexif sur leurs propres identités en tant que personne, en tant que membre d'une famille et en tant que professionnel. Chaque participant sera sollicité à réfléchir sur les récits qui contribuent à le construire et à le maintenir en relation. L'accent sera mis sur l'origine de ces récits, sur leurs évolutions et sur la complexité et la pluralité des rôles de psychothérapeute, d'intervenant systémique et de collaborateur institutionnel. Cette expérience sera mise en lien avec l'appartenance de chacun à sa famille, à son institution de travail et au groupe de formation.

3. Supervision

120 H

Les supervisions se feront en petits groupes (maximum 4 ou 5 participants). Les heures de supervisions et celles de pratiques cliniques seront attestées.

4. Travail lors des intersessions et mémoire final

200 H

1ère année:

Module centré sur l'acquisition des théories systémiques et de la formation du système de thérapie et d'intervention.

2ème année:

Module centré sur la comparaison des différentes écoles systémiques.

3ème année:

Module centré sur son mode relationnel et les contextes cliniques spécifiques.

4ème année :

Module centré sur l'approfondissement de son expérience personnelle ainsi que sur le développement de sa créativité en tant que thérapeute.

Déroulement de la formation

Les trois premiers années:

- 10 séminaires mensuels : le vendredi après-midi et le samedi toute la journée.
- 3 ateliers d'une journée par année, en général le mercredi ou le samedi pour les psychologues.
- 10 séances par année de supervision en petits groupes de maximum 6 personnes, de 4 heures académiques.
- Travaux variés en intersession et évaluation à la fin de chaque année.
- Mémoire de fin de formation.

La quatrième année :

- 3 ateliers d'une journée (développement personnel)
- 3 ateliers d'une journée (pratique et savoir faire : Créativité et psychothérapie)
- 30 heures de supervision

Au total :

- 612h + 200h de travaux écrits et de mémoire en 3 ans.
- 690h + 200h de travaux écrits et de mémoire en 4 ans.

Les formateurs superviseurs

Dr Lucien Barrelet

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille AGTF-ASTHEFIS

Ancien Privat-docent à la Faculté de médecine de
l'Université de Genève

Rodolphe Soulignac

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Membre de l'EFTA

Dr Thomas Will

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Les formateurs associés

Dr Shqipe Shehu-Brovina

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Aurora Blanco

Psychologue spécialiste en psychothérapies FSP

Thérapeute de couples et familles

Daniel Alhadéff

Psychologue spécialiste en
psychothérapie FSP
Thérapeute de couples et familles

Alain Bochud

Psychologue FSP
Thérapeute de de couples et familles

Dr Jean-François Le Goff

Psychiatre des Hôpitaux. Paris
Thérapeute familial et thérapeute de couple

Dr Olivier Strasser

Psychiatre, psychothérapie FMH
Thérapie familiale d'inspiration systémique
Médecin responsable. Centre de soins psychologiques.
Association Appartenances (Genève)

Conditions et procédure d'admission

Cette formation s'adresse aux médecins, aux psychologues et aux autres professionnels de la santé disposant d'une formation professionnelle équivalente à un diplôme HES.

Une pratique clinique dans le domaine de la santé est exigée.

L'admission se fait sur dossier et entretien.

Début de la formation : Printemps 2011

Prix :

3300 CHF par année pendant trois ans

1750 CHF pour la quatrième année

Inscriptions :

Une demande d'inscription avec lettre de motivation et CV est à envoyer avant le 10 décembre 2010 à :

Relance Relationnelle
p.a. Rodolphe Soullignac
15 rue des Eaux-Vives
1207 Genève

Les dossiers envoyés avant octobre 2010 seront traités en priorités et recevront des réponses rapides.

NB : Les responsables de la formation se réservent la possibilité d'apporter des modifications au présent programme.