

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
2mois	V : soulève tête + épaules C : retient la tête droite au tiré-assis C : Se retourne du côté sur le dos	Suit des yeux une personne qui bouge C : suit des yeux l'anneau sur 180° Tourne la tête pour suivre un objet	Répond à la voix par immobilisation Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées	C : Sourire réponse C : S'anime quand on s'approche de lui
3mois	A : tient la tête droite sans osciller V : s'appuie sur ses avant-bras C : soulève tête et épaules au tiré-assis	Regarde le cube posé sur la table C : tient fermement le hochet mis en main C : joue avec ses mains, les examine	C : vocalise en réponse à l'examineur	Q : s'anime aux préparatifs du biberon Q : rit aux éclats (Q) : conscient de situations nouvelles
4mois	V : garde les jambes en extension C : mouvements dirigés vers la serviette posée sur sa tête A : Tient assis avec un léger soutien	Regarde la pastille et la suit des yeux C : secoue et regarde le hochet mis en main C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau Saisit un cube au contact	Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie	Participe à des jeux corporels (rit)
5mois	C : explore ses jambes et ses genoux D : tenu sous les bras, stade du sauteur	Tient un cube dans sa main et regarde le 2 ^{me} Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui	Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs	Sourit au miroir Q : crie quand un proche s'éloigne Différencie visages familiers et étrangers
6mois	C : se débarrasse de la serviette C : prend ses pieds dans ses mains C : se met en position assise au tiré-assis	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table Tient deux cubes et regarde le 3 ^e Saisit la pastille en ratissant Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	Q : fait des roulades ou vocalise 4 sons Réagit immédiatement à son nom	Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe)
7mois	A : tient assis brièvement sans soutien A : assis avec soutien, enlève la serviette V : se hisse / genoux, pousse avec les bras C : porte ses pieds à la bouche	Saisit deux cubes, un dans chaque main Cherche la cuiller tombée Examine la clochette avec intérêt	Q : attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales	Participe activement au jeu de coucou (Q) : Joue à jeter ses jouets
8mois	V : enlève la serviette posée sur sa tête C : se retourne du dos sur le ventre A : assis sans soutien, enlève la serviette	Saisit la pastille avec participation du pouce (Q) : joue à frapper deux objets Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle Fait sonner la clochette	Q : vocalise plusieurs syllabes distinctes Q : réagit à certains mots familiers	Manifeste quand on met un objet hors de sa portée
9mois	V : mouvements nets de déplacement D : se tient debout avec appui D : soutenu sous les bras, fait des pas	Accepte le 3eme cube en lâchant l'un des 2 Saisit la pastille entre le pouce et l'index Retrouve le jouet sous la serviette Retire le rond de la planchette	Q : émet des syllabes redoublées	Q : comprend un interdit Q : mange avec les doigts ou boit seul au biberon ou boit au verre maintenu

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
10mois	C : se met assis seul D : debout avec appui, lève un pied et le repose D : passe d'assis à debout avec un appui	Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous Met un cube dans la tasse ou le retire Cherche la pastille à travers le flacon Cherche le battant de la clochette	Q : Dit un mot de 2 syllabes	Regarde ce que l'adulte regarde (sans que celui-ci montre du doigt) Q : Recommence ses propres mimiques qui ont fait rire
12mois	D : contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber D : fait quelques pas, tenu à une main D : Tient debout 3 secondes sans appui	Prend le 3eme cube sans lâcher les 2 autres Lâche un cube dans la tasse Remet le rond dans son trou sur la planchette Gribouille faiblement sur démonstration	Q : secoue la tête pour dire « non » Q : jargonne de manière expressive	Q : se prête activement à l'habillage par l'adulte (donne sa main ou son pied)
14mois	D : marche seul couramment (5 pas) D : monte à 4 pattes un escalier	Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle Remplit la tasse de cubes (au moins 5) Introduit la pastille dans le flacon Place le rond dans son trou sur ordre Fait un gribouillage sur ordre	Q : utilise les onomatopées qui font office de mots pour désigner objets, animaux... Désigne 1 objet parmi 5 objets présentés	Montre du doigt ce qui l'intéresse
17mois	D : marche à reculons D : pousse du pied le ballon	Reproduit une tour de 3 cubes Tourne les pages du livre Retire la pastille du flacon Met le rond sur la planchette tournée de 180°	Q : dit 5 mots Désigne 3 objets parmi 10 présentés	Q : boit seul au verre en le tenant à 2 mains et mange seul à la cuiller Fait boire, manger ou coiffe l'adulte (2/3)
20mois	D : donne un coup de pied dans le ballon après démonstration D : court avec mouvements coordonnés	Reproduit une tour de 5 cubes Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner Place les 3 morceaux sur la planchette	Nomme 2 ou désigne 4 images sur 6 Désigne 4 objets parmi 10 présentés Q : Fait des phrases de 2 mots (déformés)	Assoit, donne à boire et brosse la poupée sur ordre (2/3) Q : joue à faire semblant (imitation différée)
24mois	D : donne un coup de pied dans le ballon sur ordre D : se tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes Imite un trait sans respect de la direction Met les 3 morceaux sur la planchette retournée	Nomme 6 images sur 15 Désigne 8 objets ou en nomme 4 parmi 10 Q : Fait des phrases de 3 mots Q : utilise son prénom quand il parle de lui	Q : lave ses mains et essaie de les essuyer
30mois	D (Q) : monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec ou sans appui au mur) D : se tient sur un pied sans aide (2'')	Reproduit un mur fait avec 4 cubes (2 sur 2) Reproduit une tour de 8 cubes Imite un trait horizontal et un vertical	Nomme 10 images sur 15 Nomme 8 objets parmi 10 présentés Q : utilise un des pronoms « je, tu, il, elle »	Comprend 2 prépositions sur 5 proposées (dans, sur, derrière, devant, dessous) Q : enfiler seul ses chaussons ou chaussettes

V : couché sur le ventre ; **C** : couché sur le dos ; **D** : debout ; **Q** : question aux parents. Si aucun item n'est spécifié, l'enfant est assis devant la table (sur les genoux d'un parent pour les petits)

Données extraites de l'Echelle de Brunet – Lézine Révisée

33		76	Fait sonner la clochette	87	
			Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle	87	
33	55	76	(Q) : joue à frapper deux objets	87	
26	51	75	Saisit la pastille avec participation du pouce	96	
			Examine la clochette avec intérêt		
39	63		Cherche la cuillère tombée : notion de permanence de l'objet (96)		
19	54	90	Saisit deux cubes, un dans chaque main		
	37	70	Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	88	
	11	63	Saisit la pastille en ratisant (90)	Retire rond / planchette	
4	22	74	Tient deux cubes et regarde le 3 ^e (86)	Retrouve jouet/serviette	
8	41	78	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table (100)	Saisit poince / index	
12	59		Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui (93)	Accepte le 3 ^{ème} cube	
9	55	89	Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance (98)		
0	36		Tient un cube dans sa main et regarde le 2 ^{ème}		
11	68	83	Saisit un cube au contact. (83)	D : soutenu, fait des pas	
			C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau	D : tient debout / appui	
24			C : secoue et regarde le hochet mis en main	A/V : movmts nets de déplacement	
		89	Regarde la pastille et la suit des yeux	A : assis sans soutien, enlève la serviette	
		53		C : se retourne du dos sur le ventre (89)	
		41	49	76	C : se retourne du dos sur le ventre (89)
		39			V : enlève la serviette posée sur sa tête
		54	67		C : porte ses pieds à la hauteur
				89	V : se hisse / genoux, poussé avec les bras
		61	73		A : assis avec soutien, enlève la serviette
		43	82		A : tient assis brièvement sans soutien (94)
		80		90	C : se met en position assise au tiré-assis
	15	31		83	C : prend ses pieds dans ses mains
	27	44		80	C : se débarrasse de la serviette
					D : tenu sous les bras, « stade du sauteur »
					C : explore ses jambes et ses genoux

EXAMEN 4^{ème} MOIS

« Saisit un objet qui lui est tendu »

Coordination

			C : joue avec ses mains, les examine
			C : tient fermement le hochet mis en main
			Regarde le cube posé sur la table
			Tourne la tête pour suivre un objet
			C : suit des yeux l'anneau sur 180°
			Suit des yeux une personne qui bouge

Posture

			A : Tient assis avec un léger soutien
			C : mouvements dirigés vers la serviette
			V : garde les jambes en extension
			C : soulève tête et épaules au tiré-assis
			V : s'appuie sur ses avant-bras
	80		A : tient la tête droite sans osciller (94)
			C : Se retourne côté → dos
			C : retient la tête droite au tiré-assis
			V : soulève tête + épaules

EXAMEN 9^{ème} MOIS

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

Données extraites de l'Echelle de Brunet – Lézine Révisée

						69	Place les 3 morceaux sur la planchette (100)	
					36	73	Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner (91)	
					32	44	80	Reproduit une tour de 5 cubes (98)
				44		74	Met le rond sur la planchette tournée de 180° (88)	
				32		72	Retire la pastille du flacon	90
				52		82	Tourne les pages du livre	94
				32		74	Reproduit une tour de 3 cubes (90)	35
				21	26	72	Fait un grignotage sur ordre 88	84
				23	57	76	Place le rond dans son trou sur ordre 88	20
				48		72	Introduit la pastille dans le flacon	31
				56			Remplit la tasse de cubes (au moins 5)	
				25	54	64	Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle (90)	
	25	38	75				Gribouille faiblement sur démonstration	
	30	53	71				Remet le rond dans son trou sur la planchette (88)	
Coordination	32	55	77				Lâche un cube dans la tasse	
	23		42				Prend le 3 ^{ème} cube sans lâcher les 2 autres (72)	
	60		72				Cherche le battant de la clochette (88)	
	45		62				Cherche la pastille à travers le flacon (90)	
	62		81				Met un cube dans la tasse ou le retire (95)	
	42						Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous (76)	
							Retire le rond de la planchette	21
							Retrouve le jouet sous la serviette	32
							Saisit la pastille entre le pouce et l'index	58
							Accepte le 3 ^{ème} cube en lâchant l'un des 2 tenus 74	67
								84
					42		82	Court avec des mouvements coordonnés (96)
					48	56	88	Donne un coup de pied dans le ballon après démonstration (93)
				28			78	Pousse du pied le ballon
				16			78	Marche à reculons
				46	57	84	Monte à quatre pattes un escalier 96	
				23	48	60	Marche seul couramment (5 pas) 98	
	25		73				Tient debout trois secondes sans appui 88	
Posture	42		85				Fait quelques pas, tenu à une main	
	45		83				Contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber	
	45	60					Passé d'assis à debout avec un appui	
	51						Debout avec appui, lève un pied et le repose	
	49	62					Couché, se met assis seul 76	
							Soutenu sous les bras, fait des pas	77
							Se tient debout avec appui (89)	

EXAMEN 24^{ème} MOIS

« superpose des objets (cubes) »

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

9 10 12 14 17 20 24 30

Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lézine Révisée

EXAMEN 4^{ème} MOIS

mange avec les doigts
ou boit seul au biberon

65 64 ou boit au verre maintenu

49 70 Q: comprend interdit

Manifeste quand on met un objet hors de sa portée

50 69 (Q): Joue à jeter ses jouets 85

35 54 80 Participe activement au jeu de coucou

Sociabilité 31 72 Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe) (86)

42 63 Différencie visages familiers et étrangers 84

36 55 Q: crie quand un proche s'éloigne (81)

31 49 80 Sourit au miroir

65 Participe à des jeux corporels (rit)

39 73 (Q): conscient de situations nouvelles (87)

18 53 Q: rit aux éclats 79 89 27 59 85 Q: émet syllabes redoublées

57 80 Q: s'anime aux préparatifs du biberon 22 69 Q: réagit à certains mots familiers 77

66 C: S'anime quand on s'approche de lui 19 49 63 Q: vocalise plusieurs syllabes distinctes (87)

84 C: Sourire réponse 56 65 Q: attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales

37 56 Réagit immédiatement à son nom 88

37 65 Q: fait des roulades ou vocalise 4 sons 78

54 61 Q: montre de l'intérêt aux bruits extérieurs

Langage 44 55 89 Q: rit et vocalise en manipulant ses jouets

51 81 Q: exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie

14 33 70 Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle (81) EXAMEN 9^{ème} MOIS

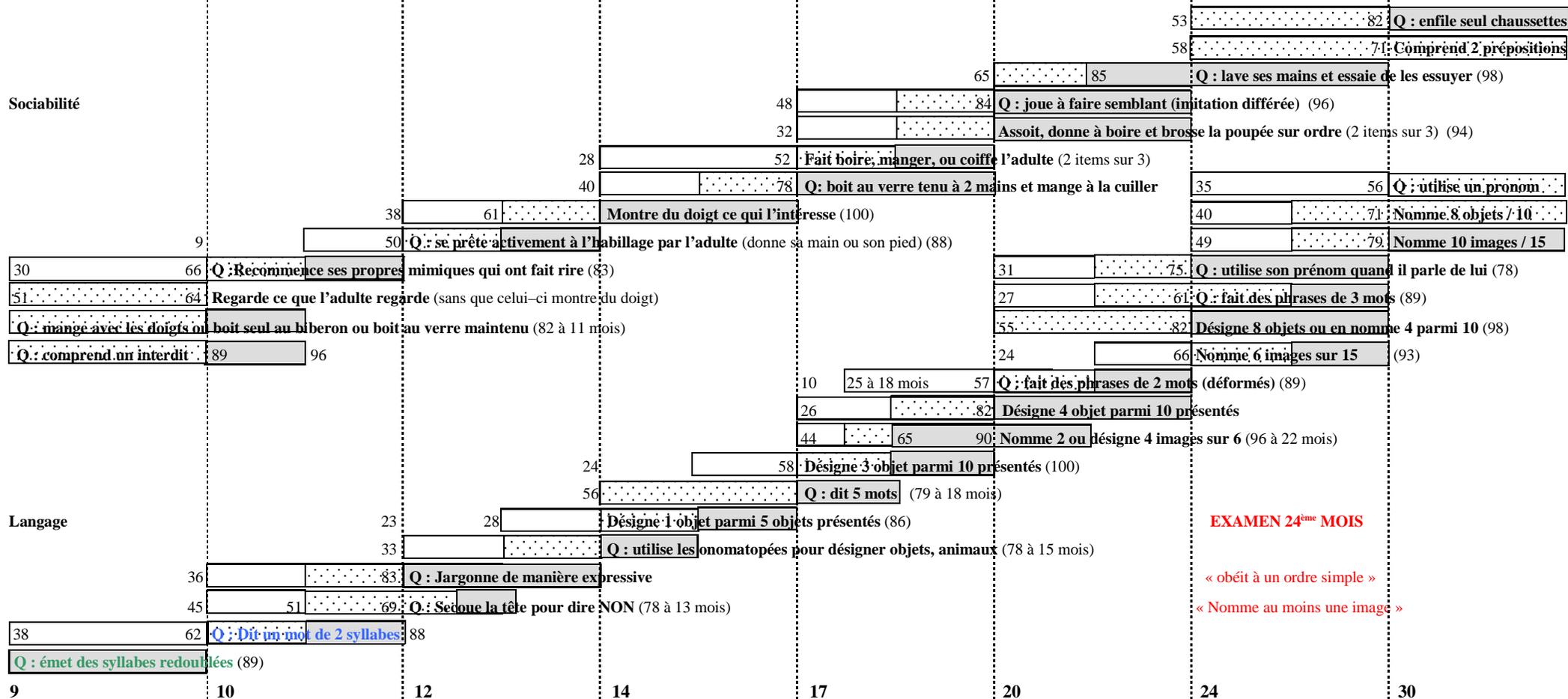
59 82 C: vocalise en réponse à l'examineur

64 Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées

84 Répond à la voix par immobilisation 89

2 3 4 5 6 7 8 9

Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lézine Révisée



EXAMEN 24^{ème} MOIS

« obéit à un ordre simple »

« Nomme au moins une image »