

DEFINITION DE L'ANALYSE DU COMPORTEMENT APPLIQUEE

L'analyse du comportement appliquée (ABA; en anglais : *Applied Behavior Analysis*) se définit comme la science dans laquelle les techniques dérivées du béhaviorisme sont appliquées systématiquement afin d'améliorer des comportements socialement significatifs, et dans laquelle l'expérimentation est utilisée pour identifier les variables explicatives du comportement.

L'analyse appliquée du comportement a remplacé la « modification du comportement » (behavior modification) car cette dernière approche tentait de changer le comportement sans clarifier les interactions sous-jacentes avec l'environnement. Au contraire, l'ABA essaie de changer le comportement en évaluant et en mesurant préalablement la relation fonctionnelle entre le comportement visé et l'environnement, partant du principe fondamental du comportement opérant, à savoir qu'un comportement est causé ou entretenu par son environnement. Cette approche cherche très souvent à développer des comportements de remplacement qui ont la même fonction que le comportement problématique.

Ces méthodes d'analyse et de modification du comportement ont montré leur efficacité dans de nombreux domaines, notamment dans l'éducation des enfants atteints de troubles envahissants du développement (TED), et particulièrement l'autisme, la prévention du SIDA, l'éducation, la sécurité industrielle et la gestion des salles de classe pour favoriser les comportements collaboratifs et l'implication scolaire des élèves.

L'ABA se déploie sur 7 dimensions :

1. **Appliquée** : elle étudie des comportements sociaux importants pour le sujet et non pas n'importe quel type de comportement
2. **Comportementale** : elle implique une mesure précise du comportement existant à améliorer et de documenter le changement effectif de ce comportement
3. **Analytique** : elle démontre le contrôle de l'occurrence et la non occurrence du comportement ; cela signifie que la relation fonctionnelle est démontrée
4. **Opérationnelle** : elle documente toutes les procédures utilisées de manière suffisamment complète et détaillée pour permettre la réplication
5. **Efficace** : elle améliore le comportement de manière suffisante pour produire des résultats pratiques pour le participant/patient/client
6. **Générale** : les changements de comportement qu'elle provoque sont durables dans le temps, apparaissent dans d'autres environnements ou s'étendent à d'autres comportements.

L'analyse appliquée du comportement est très souvent confondue, surtout en France, avec les méthodes de prises en charge de l'autisme. Or si l'analyse appliquée du comportement est intensivement utilisée pour aider les autistes, en particulier les jeunes enfants, l'ABA déborde largement du champ de traitement de l'autisme et des Troubles Envahissant du Développement (TED). Réciproquement, la prise en charge de l'autisme intègre des éléments de la psychologie du développement, l'orthophonie, la psychologie sociale, des médicaments et ne se résume pas à l'analyse appliquée du comportement.