

CONDENSÉ DU LIVRE DE PIERRE HADOT "QU'EST CE QUE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE ?"

27 août 2008 Par Michaël Dutertre Édition : les conspirateurs du silence

Socrate

Tous les philosophes, s'ils ne se réclament pas de Socrate, le citent en exemple du philosophe "total"; son plus riche disciple sera Platon, dans des écrits où il retranscrira, parfois fidèlement, des conversations où intervient Socrate. Néanmoins, Platon donnera au personnage socratique une dimension religieuse que le philosophe athénien aurait sans doute rejetée.

Socrate: (5ème siècle avant J.C.; - 470 à -399)

principes de la philosophie socratique:

Socrate affirme ne rien savoir; il n'a pas de théorie du monde préétablie. Il vit comme tout un chacun dans la cité athénienne, intervient auprès des plus pauvres comme des plus puissants. Ils considèrent Socrate comme un aiguilleur-bien qu'il ne parla que très peu de lui-le terme d'accoucheur. Socrate utilise la maïeutique, c'est à dire l'art de faire admettre à son interlocuteur qu'il peut avoir son propre raisonnement, d'où découle le terme d'accoucheur. Aujourd'hui appellerait-on Socrate "objecteur de conscience"(...). Il utilisait divers moyens oratoires - rhétoriques- tel l'ironie.

le mot sophia:

Le mot sophia est sans doute peu (ou pas) utilisé par Socrate. Le terme désigne alors le savoir, la sagesse mais non "sagesse". Ce n'est qu'avec les post-socratiques que ce mot apparaîtra dicible.

les sophistes:

Ils étaient très influents dans la cité, maniant le verbe avec talent et savoir-faire. Souvent impliqués en politique, ils considèrent les joutes rhétoriques comme le plus haut fait humain.

Exemples de sophistes: Protagoras, les cyrénaïques...

Exemples d'arguments sophistes: "telle est ta vérité, telle est la vérité"

références à Socrate:

Chez Platon évidemment, Nietzsche qui voit en lui le plus sain des hommes, eu égard à sa gaie méfiance son gai(non) savoir; il le considère supérieur à Platon:" sur le fondateur du christianisme, l'avantage de Socrate est le sourire qui nuance sa gravité et cette sagesse pleine d'espièglerie qui fait à l'homme le meilleur état d'âme".

la figure de Socrate dans le banquet:

Loin d'apparaître austère et taiseux, Socrate s'exprime avec un mélange de gravité et de gaieté à la fois. Grimé et fardé , il converse avec joie avec les convives, dont Xénophon; puisqu'il affirme ne rien savoir, Socrate n'est pas considéré tel un sage: il désire la sagesse mais est conscient de sa non - sagesse, ce qui l'amène à se questionner perpétuellement ainsi que son interlocuteur.

portrait et vie de Socrate:

Grâce aux témoignages de Platon, Xénophon et Aristophane. Il n'a pas accompli de miracles. Il se comporte en témoin impartial ,en observateur. Socrate pose des questions cruciales (qu'est ce que la justice sociale?). Il a pour but de définir ce que sont les vertus, leurs essences comme le désir, la colère, l'amour. Il fait prendre conscience à son interlocuteur que ce qu'il croyait savoir est superficiel, contradictoire. Il s'agit pour Socrate de faire d'idées vagues, des réalités solides. C'est en quelque sorte un mise en question permanente de l'autorité.

Socrate souffrant ?:

Des études a posteriori démontreraient que Socrate souffrait de pathologies mentales. Le fait qu'il lui arrivait de rester immobile , perdu dans ses pensées vingt-quatre heures durant, laisserait à penser qu'i souffrait de catalepsie. Des médecins , au 19ème siècle, iront même jusqu'à le considérer comme psychotique. (...)

ses disciples:

Xénophon, Platon sont les plus repérables dans l'Histoire.

les différentes écoles:

Platon fondera l'Académie, Aristote (qui a été membre de l' Académie), le Lycée.
Démocrite créa l'Abdère.

Aristote et son école

la forme de vie théorétique

Pour Aristote, le savoir est le plus haut fait humain et il doit être pratiqué pour lui-même - ce qui contredit, a priori, la philosophie comme mode de vie-. Influencé par l'Académie de Platon dont il fut pensionnaire, il n'en demeure pas moins que le "Lycée" a un but différent. L'accès est complètement libre. Ce qui diffère entre les deux institutions, c'est que Platon a une visée politique, alors qu'Aristote ne vise la philosophie que pour elle-même.

La "théoria" est la vertu qui consiste à pratiquer l'esprit ("la vie selon l'esprit").Pour Aristote, il faut se délester des contingences matérielles pour se consacrer à l'exercice de l'esprit: " l'homme possède quelque chose de divin et ne vit plus alors en tant qu'homme".

Il y a donc une idée de transcendance ,comme chez Platon (" c'est l'esprit qui est notre moi, en tant que qu'il représente ce qui décide et ce qui est le meilleur").On ne peut, pour Aristote, atteindre la vie de l'esprit "que dans la mesure du possible"*.C'est ce qui différencie l'homme du divin et le philosophe du sage.

L'activité de la théoria consiste en la contemplation béate.

Pour Aristote, le mode de vie "théorétique" ne s'oppose pas à la pratique ; elle est également une éthique (éthique du désintéressement et de l'objectivité). Au Lycée sont enseignées différentes catégories de savoir (sport, sociologie, philosophie, psychologie) afin de les classifier, de procéder à des analogies. Éclectisme est le maître-mot d'Aristote.

* pré-montagnien

les différents modes de vie théorétique

Étudier la nature, même celle qui paraît la plus repoussante fait partie intégrante du

savoir, de "la vie s'exerçant à la sagesse". ne devient-elle pas belle lorsque l'art les imite? La philosophie est à la fois ,pour Aristote, un mode de vie et un mode de discours. Pour Aristote, l'âme de l'auditeur doit s'habituer au discours vertueux et ainsi produire des effets à plus ou moins long terme. L'auditeur "enchaîné à ses passions" ne pourra se nourrir de ce discours.

les écoles hellénistiques

Il est possible que, lors des voyages de l'empereur Alexandre, des sages grecs aient rencontré des sages hindous.

le cynisme

L'école cynique fut sans doute créée par Anthistène (disciple de Socrate). Ils proposent une rupture avec le monde, radicale. Leur mode de vie (refus des conventions sociales, de la civilisation...) est le fondement même de leur philosophie. Ils font l'amour en public-considérant que faire l'amour est du même degré que manger-, ingèrent les aliments crus, méprisent la propreté, la propriété et la politesse.(diffère de l'état de nature rousseauiste, en cela qu'il y a une volonté de subversion chez les cyniques).

- Cratès, Diogène de Sinoppe, Hipparchia

- Platon aurait dit à propos de Diogène: "c'est Socrate devenu fou".

le pyrrhonisme

Le maître-mot de Pyrrhon est : indifférence; une anecdote révèle "qu'alors Anarxaque se noyait dans les marais, Pyrrhon ne lui vint pas en aide, ce qui prouvait son détachement et son indifférence à l'égard de toutes choses". Il s'agit, pour les pyrrhoniens de dépasser-ou de revenir- à un état "quasi divin", c'est à dire n'agir selon aucune prédisposition sociale ou morale.(scepticisme radical).

l'épicurisme

Epicure distingue plaisirs mobiles (douceur de l'état d'âme) et stables (le fait de ne pas avoir faim ou froid); éviter la souffrance est le plus haut fait de l'Homme, selon Epicure, un bien absolu.

"l'existence doit d'abord être considérée comme un pur hasard, pour pouvoir ensuite être vécue totalement, comme une merveille unique. Il faut d'abord bien réaliser que l'existence, inexorablement, n'a lieu qu'une seule fois, pour pouvoir la fêter dans ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique".(Hoffman)

le stoïcisme

- Xénon à la fin du 5ème siècle avant J.C.; principaux stoïciens: Sénèque, Épictète, Marc Aurèle.

Le stoïcisme constitue un dogme selon lequel le bien moral passe par une prise de conscience du tragique de la vie humaine. Pour les Stoïciens, les causes extérieures nous déterminent de manière inexorable: "toute notre vie nous échappe". Une seule chose nous incombe: faire le bien ou tout du moins la volonté de faire le bien. La cohérence est une valeur stoïcienne. La physique est indispensable car elle prouve que l'homme n'est point maître de tout, qu'il y a des lois auxquelles il doit se soumettre.

Les stoïciens avaient pour habitude de comparer la philosophie à un oeuf, dont la coquille serait la physique, le blanc l'éthique et le jaune la logique.

thèse du livre:

L'accent est mis par Pierre Hadot sur un fait: les différentes écoles grecques philosophiques (et leurs parangons) se révèlent être des lieux où étaient enseignée l'importance de vivre selon les théories, ou à tout le moins essayer de s'y conformer; un mode de vie philosophique donc, et une tentative d'adéquation entre théorie et praxis.

vocabulaire grec/français

- aretê / excellence
- atopos / déroutant, inclassable
- daimôn / voix intérieure (mystique)
- aporia / perplexité (dérivé en français: aporie-erreur manifeste)
- sophoi / "experts"
- sinousia / ...fréquentation du monde des adultes...
- la paideia / souci d'éduquer, de former chez les grecs
- phusis / "nature-processus"; état de nature
- théoria / vie de l'esprit (chez Aristote)
- habitus / disposition permanente
- autarkeia / indépendance
- tuphos / refus du luxe, de la vanité
- époché / suspension du jugement
- phusikoï / physicien

Le Club est l'espace de libre expression des abonnés de Mediapart. Ses contenus n'engagent pas la rédaction.